

BRUSSELS ACTIEPLAN ARMOEDEBESTRIJDING 2012

Jongeren in transitie ... Volwassenen in wording

Luik I: Inventaris

INHOUDSTAFEL

INHOUDSTAFEL.....	1
ALGEMENE INLEIDING.....	3
Algemeen kader	3
Brussels actieplan armoedebestrijding 2012	3
1e AS: ARMOEDE BESTRIJDEN MET KENNIS VAN ZAKEN	4
Doelstelling 1.1 De kennis over armoede bij jongvolwassenen vergroten en integreren in het armoedebeleid 4	
Doelstelling 1.2 Evalueren van de impact van de tewerkstellingsmaatregelen op de tewerkstelling van Brusselse jongeren die het verst van de arbeidsmarkt staan.....	4
2e AS: EEN BELEID ONTWIKKELEN DAT GERICHT IS OP JONGVOLWASSENEN	10
Doelstelling 2.1 De OCMW's ondersteunen in het ontwikkelen van een beleid voor jongvolwassenen 10	
Doelstelling 2.2 De strijd tegen voortijdig schoolverlaten versterken.....	12
Doelstelling 2.3 Het opleidingsaanbod voor de laagst geschoolde werkzoekenden jonger dan 25 jaar versterken 21	
Doelstelling 2.4 Eerste beroepservaringen uitbreiden voor de meest kwetsbare jongvolwassenen 30	
Doelstelling 2.5 De toegang tot huisvesting voor jongvolwassenen verbeteren.....	37
Doelstelling 2.6 Bevorderen van de participatie aan socioculturele, sport- en jeugdinitiatieven. 40	
Doelstelling 2.7 Gezondheidspromotie bij jongvolwassenen ontwikkelen	51
3e AS: EEN COHERENTE AANPAK VAN DE OVERGANG TUSSEN DE ADOLESCENTIE EN DE VOLWASSENHEID ONTWIKKELEN	65
Doelstelling 3.1 De continuïteit en de afstemming van de begeleiding en de hulpverlening verzekeren 65	
Doelstelling 3.2 De transities tussen onderwijs, opleiding en werk analyseren en versterken.....	65
Doelstelling 3.3 Toegang tot sociale grondrechten bevorderen.....	67
4e AS: BIJZONDERE AANDACHT BESTEDEN AAN DE MEEST KWETSBARE JONGVOLWASSENEN.....	68
Doelstelling 4.1 Alle jongvolwassenen de mogelijkheid bieden om een langzaam proces naar zelfstandigheid door te maken, een proces van leren en experimenteren.....	68
Doelstelling 4.2 Inzetten op de sterke punten van jongvolwassenen	68
Doelstelling 4.3 De ontwikkeling en het behoud van netwerken stimuleren.....	69
Doelstelling 4.4 Een aangepaste begeleiding en onthaal- en opvangplaats voor de meest kwetsbare jongvolwassenen	70
5e AS: HET BELEID AANPASSEN AAN HET TOENEMEND AANTAL JONGVOLWASSENEN EN HUN SPECIFIEKE BEHOEFTE.....	79
Doelstelling 5.1 Een jobaanbod ontwikkelen dat aangepast is aan de specifieke kenmerken van het Brussels Gewest en aan het profiel van de jonge werkzoekenden	79
Doelstelling 5.2 Verzekeren van de toegang van jonge ouders tot kwaliteitsvolle kinderopvang, aangepast aan de behoeften.....	80

Doelstelling 5.3 De strijd tegen de discriminatie opvoeren	80
--	----

Algemeen kader

De ordonnantie van 20 juli 2006 “betreffende het opstellen van het armoederapport van het Brussels Hoofdstedelijk Gewest” legt het Verenigd College van de Gemeenschappelijke Gemeenschapscommissie (GGC) op “tweejaarlijks een Brussels actieplan armoedebestrijding over te maken aan de Verenigde Vergadering” (artikels 4 en 5). Het Verenigd College kan daartoe, met het akkoord van de Brusselse regering en de Colleges, een overlegplatform organiseren (artikel 5).

Dit werd geconcretiseerd in het afsluiten van het “Protocol tussen de Brusselse Hoofdstedelijke Regering en de Colleges van de drie Brusselse Gemeenschapscommissies inzake het armoedebeleid”¹ waarin de ondertekenende partijen zich er toe verbinden actief te participeren aan een permanente interkabinettenwerkgroep (IKW) (artikel 2).

De permanente IKW ‘armoedebestrijding’ wordt voorgezeten door de Leden van het Verenigd College van de GGC bevoegd voor Bijstand aan Personen en was in eerste instantie samengesteld uit vertegenwoordigers van de ministers van het Brussels Hoofdstedelijk Gewest en de Collegeleden van de drie Brusselse gemeenschapscommissies en vertegenwoordigers van de vier Brusselse administraties. Het Observatorium voor Gezondheid en Welzijn staat in voor het secretariaat.

Sinds 2010 functioneert de permanente IKW als werkgroep van de Brusselse Interministeriële Conferentie Sociaal-Gezondheid.

Begin 2011 werd de permanente IKW uitgebreid met vertegenwoordigers van de Brusselse OCMW’s en de Franse en Vlaamse Gemeenschap.

In 2010 stelde de permanente IKW de Beleidsnota armoedebestrijding 2009-2014 en het Brussels actieplan armoedebestrijding 2010 op. Vandaag presenteert de permanente IKW het Brussels actieplan armoedebestrijding 2012. De permanente IKW besliste om dit actieplan te wijden aan armoedebestrijding bij jongvolwassenen.

Brussels actieplan armoedebestrijding 2012

Het Brussels actieplan armoedebestrijding 2012 bestaat uit twee luiken: de inventaris en het actieplan.

- **Voorliggende inventaris (luik I)** biedt een gedetailleerd overzicht, inclusief informatie over de financiële middelen die voor de uitvoering van de acties worden ingezet, van het lopende beleid inzake armoedebestrijding bij Brusselse jongvolwassenen dat gevoerd wordt door de Brusselse Regering, de Colleges van de drie Brusselse Gemeenschapscommissies, de Brusselse OCMW’s en de Vlaamse en Franse Gemeenschap. Op basis van een analyse van de inventaris en de geformuleerde adviezen, stelde de permanente IKW vervolgens het Brussels actieplan armoedebestrijding 2012 (luik II) op.
- Het **actieplan (luik II)** definieert de krachtlijnen en strategische assen voor de ontwikkeling, versterking en evaluatie van het beleid inzake armoedebestrijding bij jongvolwassenen in het Brussels Gewest op korte, middellange en lange termijn. Het actieplan verschijnt in gedrukte versie en is eveneens beschikbaar op de website van het Observatorium.

¹ Dit samenwerkingsprotocol werd voor een eerste keer afgesloten eind 2007, en werd eind 2009 hernieuwd voor de legislatuur 2009-2014.

1e AS: ARMOEDE BESTRIJDEN MET KENNIS VAN ZAKEN

Doelstelling 1.1 De kennis over armoede bij jongvolwassenen vergroten en integreren in het armoedebeleid

Doelstelling 1.2 Evalueren van de impact van de tewerkstellingsmaatregelen op de tewerkstelling van Brusselse jongeren die het verst van de arbeidsmarkt staan

OVERZICHT VAN DE TEWERKSTELLINGSMAATREGELEN VOOR JONGEREN

Startbaanovereenkomst (SBO), Individuele beroepsopleiding in de onderneming (IBO), Doorstromingsprogramma's (PTP) en sociale uitzendkantoren
BHG, B. Cerexhe, Minister van werk
De maatregelen die (jonge) werkzoekenden de kans bieden een eerste beroepservaring op te doen zijn hernomen onder doelstelling 2.4.

Constructie van het Beroepsproject (CBP)
BHG, B. Cerexhe, Minister van werk
<i>Het budget voor het CBP is inbegrepen in het bedrag van de algemene werkingssubsidie die Actiris van het Gewest krijgt..</i>
Budget 2010 : € 42 873 000
Budget 2011 : € 46 043 000
Budget 2012 : € 50 659 000

De eerste doelstelling van de maatregel (aanvankelijk 'Contract voor Beroepsproject' genoemd) is alle werkzoekenden een individuele dienst verlenen die hen helpt bij het vergroten van hun inzetbaarheid en van hun autonomie bij het ondernemen van acties in het nastreven van hun beroepsdoel.

Sinds juni 2010 werd de begeleiding systematisch voor alle jongeren jonger dan 25 jaar die zich na hun studies voor het eerst inschrijven. Sinds juni 2011 werd dit verplicht karakter uitgebreid naar alle werkzoekenden van 18 tot 49 jaar die zich inschrijven. De jongeren blijven echter een specifieke groep. Waar de maatregel dan wel betrekking heeft op alle werkzoekenden jonger dan 50 jaar, vormen jongeren een specifieke doelgroep, met een onderscheid tussen de laagst en hoogst opgeleiden (de eerste categorie betreft jongeren jonger dan 25 jaar met maximum een diploma secundair onderwijs, de tweede jongeren met een diploma hoger onderwijs).

De begeleiding verloopt via verschillende stappen:

(1) Iedereen die zich in een agentschap van Actiris inschrijft (of zich herinschrijft na minimum 6 maanden afschrijving) en een aanvraag tot werkloosheidsuitkeringen of wachtuitkering indient, wordt dezelfde dag door een tewerkstellingsconsultant ontvangen voor een **verduidelijkingsgesprek**.

(2) De tweede stap in de begeleiding is **een diagnosegesprek** tussen de werkzoekende en de tewerkstellingsconsulent. Op basis van het profiel en de situatie van de werkzoekende, zijn beroepsproject, zijn troeven en behoeften t.o.v. de arbeidsmarkt werkt de consulent samen met hem **een actieplan naar werk** uit. Hij wordt zijn referent-consulent voor de hele periode van het actieplan totdat de werkzoekende werk heeft gevonden.

Het actieplan blijft de basis die de te ondernemen stappen structuur geeft en bevat minstens een van de volgende vijf oriënteringen:

- zelfstandig naar werk zoeken;
- begeleid naar werk zoeken via de verschillende acties die Actiris en zijn partners aanbieden;
- een opleiding volgen (vooropleiding, kwalificerende opleiding, individuele beroepsopleiding, vervolmingsopleiding) ;
- specifieke begeleiding/ondersteuning volgen bij de dienst Sociale Consultatie van Actiris of bij een partner van Actiris;
- een module volgen om via een aangepaste actie een beroepsdoel te bepalen. Die modules worden meestal georganiseerd door de instellingen voor socioprofessionele inschakeling die een partnershipovereenkomst met Actiris hebben ondertekend.

(3) Eens het actieplan naar werk met de referent-consulent is bepaald, worden de **opvolgingsgesprekken** voor de jonge werkzoekenden gepland naargelang de oriëntering van het actieplan en naargelang de te ondernemen stappen.

(4) Na afloop van deze systematische begeleiding wordt na twaalf maanden een **balansgesprek** met de referent-consulent gevoerd indien de werkzoekende geen werk heeft gevonden. Zo kan de balans worden opgemaakt van de uitgevoerde stappen alsook van de resultaten en kan gekeken worden naar het vervolg van het traject naar werk.

In de loop van het jaar 2011 hebben 35 034 werkzoekenden een actieplan opgesteld (in vergelijking met 18 493 in 2010, 10 722 in 2009 en 10 870 in 2008).

Tableau : chercheurs d'emploi ayant établi un plan d'action, selon le sexe, la classe d'âge, le niveau d'études, la nationalité et la durée d'inoccupation, 2010 et 2011

	2010		2011	
	n	%	n	%
Total	18 493	100,0	35 034	100,0
Hommes	9 173	49,6	18 041	51,5
Femmes	9 320	50,4	16 993	48,5
< 25 ans	5 858	31,7	11 202	32,0
25 à 29 ans	3 612	19,5	6 902	19,7
30 à 39 ans	5 238	28,3	9 789	27,9
>= 40 ans	3 785	20,5	7 141	20,4
Faiblement qualifiés	10 575	57,2	20 326	58,0
Moyennement qualifiés	4 719	25,5	9 371	26,7
Hautement qualifiés	3 199	17,3	5 337	15,2
Belge	13 078	70,7	24 166	69,0
UE	2 234	12,1	4 571	13,0
NUE	3 181	17,2	6 297	18,0
< 6 mois d'inoccupation	9 652	52,2	18 249	52,1
6 à 12 mois	2 605	14,1	5 500	15,7
1 à 2 ans	2 006	10,8	3 819	10,9
2 ans et plus	4 230	22,9	7 466	21,3

Bron: Actiris, Berekeningen Brussels Observatorium voor de Werkgelegenheid

Tableau : chercheurs d'emploi ayant établi un plan d'action, par âge et niveau d'études, 2011

	Faible		Moyen		Supérieur		Total	
	n	%	n	%	n	%	n	%
< 25	6 208	55%	4 110	37%	884	8%	11 202	100%
25-29	3 250	47%	1 966	28%	1 686	24%	6 902	100%
30-39	5 823	59%	2 153	22%	1 813	19%	9 789	100%
> 40 ans	5 045	71%	1 142	16%	954	13%	7 141	100%
Total	20 326	58%	9 371	27%	5 337	15%	35 034	100%

Bron: Actiris, Berekeningen Brussels Observatorium voor de Werkgelegenheid

Éléments d'évaluation:²

L'Observatoire de l'emploi a réalisé une étude longitudinale en comparant deux groupes de jeunes durant une période similaire : les jeunes venus s'inscrire pour la première fois après leurs études durant les seconds semestres de 2009 et 2010. Deux groupes cibles ont donc été comparés, l'un bénéficiant de l'accompagnement obligatoire en 2010, et l'autre qui n'avait pas reçu cet accompagnement en 2009.

Les mises à l'emploi ont alors été examinées sur une période variant de six à onze mois suivant le mois de l'inscription. Il a été constaté que pour les jeunes infraqualifiés, le taux de mise à l'emploi est supérieur de 21,2% pour les personnes ayant bénéficié de l'encadrement obligatoire.

Ceux qui disposent d'un diplôme d'études secondaires supérieures s'en sortent plus rapidement seuls. Nous relevons, en ce qui les concerne, une augmentation de 5,6% du taux de mise à l'emploi grâce au CPP. Très clairement, le taux est donc très intéressant pour les infraqualifiés suivis de

² Source : Intervention de B. Cereixe, Parlement de la RBC, Commission des affaires économiques, 28/09/2011

manière intensive (21,2%) et moins important pour les jeunes hautement qualifiés, parce qu'ils utilisent d'autres moyens que le CPP pour s'en sortir

De interface Tewerkstelling-Opleiding verbeteren: de Beroepenreferentiecentra
BHG, B. Cerexhe, Minister van werk
<i>Investeringsubsidies aan Actiris voor cofinancieringen van de referentiecentra</i>
Budget 2010 : € 2 029 997
Budget 2011 : € 2 530 000
Budget 2012 : € 2 800 000

De Beroepenreferentiecentra beogen een verbetering van de interface Tewerkstelling-Opleiding op basis van de vastgestelde ontoereikendheid tussen het aanbod van en de vraag naar jobs en de problematiek van de jongerenwerkloosheid. De BRC werden opgestart in het kader van het Sociaal pact voor de werkgelegenheid van de Brusselaars van 2002. De BRC zijn het resultaat van een partnership tussen enerzijds de openbare tewerkstellings- en opleidingsinstellingen en anderzijds de Brusselse beroepssectoren die een tekort aan gekwalificeerde arbeidskrachten ervaren. Ook de verschillende onderwijsnetten zijn hierbij betrokken.

De opleidingen van de BRC zijn gericht op jongeren van het technisch en beroepsonderwijs, werknemers, werkzoekenden en instructeurs.

De doelstellingen van de Beroepenreferentiecentra zijn de volgende:

- In één ruimte performante opleidingsinstrumenten ter beschikking stellen;
- basisopleidingen voor jongeren (technische en beroepsonderwijs), alternerend leren en werken, voortgezette opleidingen voor werknemers, opleidingen voor instructeurs en de omkadering en opleiding van mentors in de onderneming organiseren ;
- de beroepsbekwaamheid testen (screenings), beroepsopleidingen voor werkzoekenden organiseren en bijdragen tot hun beroepsinschakeling ;
- de bekwaamheden van de werkzoekenden en de werknemers valideren ;
- de evolutie van de beroepen, de kwalificaties en onderzoek en innovatie observeren en nieuwe opleidingsprogramma's aangepast aan de technologische evolutie van de productieprocessen van goederen en diensten ontwikkelen.

Het Contract voor de economie en de Tewerkstelling (C2E) voorzag in de oprichting van 5 beroepenreferentiecentra in de loop van de regeerperiode 2004-2009. Het nieuwe regeerakkoord van de Brusselse Regering (regeerperiode 2009-2014) voorziet in de oprichting van twee nieuwe BRC, waarvan een voorzien is in het kader van de New Deal (het BRC overheidssector/stadsberoepen).

De vijf centra die actueel operationeel zijn:

- BRC IRISTECH+, gericht op de metaalverwerkende nijverheid en de technologische industrie, de automobielsector en de luchtvaartkunde
- BRC EVOLIRIS (vroeger BRC ICT), gericht op informatie- en communicatietechnologieën (ICT);
- BRC Bouw gericht op 'niet-gemechaniseerde' beroepen (manuele beroepen) van de bouwsector, actiedomein duurzaam bouwen en beroepen met zware machines;
- BRC HORECA BE PRO gericht op beroepen in de horeca en het hotelwezen;
- BRC IRIS TL gewijd aan alle beroepen in de transportsector en de logistiek, zoals onder meer de havenactiviteiten.

Maatregel 3.7 van de New Deal voorziet de ontwikkeling van de activiteiten inzake tewerkstelling, opleiding en onderwijs van de Beroepenreferentiecentra (BRC), de Centra voor Spitstechnologie

(CST) en het Regionaal Technologie-centrum (RTC), in een partnership met de beroepssectoren, de openbare opleidingsinstellingen (Bruxelles Formation en RDB-VDAB) en de gespecialiseerde opleidings- en onderwijsoperatoren (EF-PME, Syntra Brussel en de instellingen voor beroepsinschakeling) in de bedoelde sectoren, in het bijzonder binnen de prioritaire domeinen vastgelegd in het Pact.

Cette mesure est la concrétisation de la volonté du New Deal de renforcer les politiques croisées et les actions concertées des acteurs de l'emploi, de la formation, et de l'enseignement que peuvent développer les CDR, CTA et RTC en faveur de l'emploi des Bruxellois, en particulier des jeunes moins qualifiés.

Maatregel 3.8 van de New doel voorziet in het uitbreiden en samenbrengen van de bestaande opleidingsinstrumenten met betrekking tot de stadsberoepen en de openbare sector, volgens een voor de openbare sector specifieke overeen te komen procedure, in samenwerking met de GSOB.

Deze maatregel beoogt de uitvoering van een element van het regeerakkoord van 2009: « De nouveaux CDR seront créés dans des secteurs à fort potentiel d'emploi comme par exemple les métiers du secteur public (aide à la préparation d'examen) et métiers de la ville ».

Cette mesure se concrétise actuellement dans l'élaboration d'un futur nouveau protocole d'accord sectoriel instaurant la Création du Centre de référence professionnelle Bruxellois orienté vers « les métiers de la ville et la fonction publique ».

Les motivations trouvent leur origine dans le gisement et le potentiel d'emplois accessibles aux Bruxellois aussi bien dans les métiers de la Ville que dans la fonction publique. Par ailleurs, il existe des besoins communs liés aux métiers de la ville et à la fonction publique en terme de qualification sur lesquels un CDR peut agir et apporter des réponses concrètes.

Het aanleren van talen stimuleren: Taalcheques
--

BHG, B. Cerexhe, Minister van werk

Zie 2.3.3

Taallessen Nederlands voor volwassenen
--

Vlaamse Gemeenschap en Vlaamse Gemeenschapscommissie
--

Zie 2.3.3

Bevordering van taalvaardigheidstraining op de opleidings/werkvloer

VGC, Collegenleden G. Vanhengel, Onderwijs en Vorming, B. Grouwels, Welzijn

Zie 2.3.3

Ook de OCMW's spelen een essentiële rol in de de socio-professionele inschakeling van jongeren.

De wet van 26 mei 2002 betreffende het Recht op Maatschappelijke Integratie heeft de filosofie van de steun van de OCMW's aan behoeftigen wezenlijk veranderd. Zo achtte de wetgever dat, om in menselijke waardigheid te kunnen leven, *“iedereen zijn plaats in onze samenleving moet kunnen vinden, op een solidaire manier bijdragen tot haar ontwikkeling en een recht op persoonlijke emancipatie kunnen laten gelden”*. In lijn met deze filosofie ligt de doelstelling in het bevorderen, in de mate van het mogelijke, van de integratie via tewerkstelling, in het bijzonder voor wat jongeren betreft.

De OCMW's beschikken over meerdere instrumenten om de socio-professionele inschakeling van (equivalent) leefloongerechtigden te bevorderen, zoals artikel 60 en artikel 61.

De maatregel 'artikel 60' verwijst naar artikel 60 § 7 van de Organieke OCMW-wet (1976), die het de OCMW's toelaat personen onder een arbeidscontract aan te nemen teneinde de werkervaring van de betrokkene te bevorderen en/of het volledig voordeel van bepaalde sociale uitkeringen te

bekomen (werkloosheidsuitkering). Het OCMW is in dit geval altijd de juridische werkgever; het centrum kan de persoon in zijn eigen diensten tewerkstellen of ter beschikking stellen van een derde werkgever. Over het algemeen gaat dit type aanwerving gepaard met een specifieke omkadering door de dienst SPI van het OCMW. Bij een tewerkstelling met toepassing van artikel 61 werkt het OCMW samen met een derde werkgever voor het realiseren van zijn tewerkstellingsopdracht.

Doelstelling 2.1 De OCMW's ondersteunen in het ontwikkelen van een beleid voor jongvolwassenen

De OCMW's spelen een essentiële rol in de strijd tegen armoede. De toenemende sociale uitsluiting geeft de OCMW's een centrale plaats in het lokale sociaal beleid. Sociale ongelijkheden, onzekere levensomstandigheden, het ontbreken van opleiding en/of voldoende kwalificaties, familiale breuken, ... zijn evenveel nefaste factoren voor de persoonlijke evolutie en ontplooiing, in het bijzonder voor jongeren. In het Brussels Gewest was in 2011 meer dan een kwart (27,5 %) van de leefloongerechtigden tussen 18 en 24 jaar. Het is dan ook essentieel deze jongeren te ondersteunen in hun constructie van hun toekomst en hen te begeleiden, om hun onderwijs af te werken, opdat ze zich met alle kansen kunnen integreren op de arbeidsmarkt, opdat ze opnieuw sociale of familiebanden kunnen aanknopen.

Krachtens de Wet betreffende het recht op maatschappelijke integratie (2002) en de Organieke wet (1976) besteden de OCMW's een bijzondere aandacht aan jongeren jonger dan 25 jaar. Verschillende OCMW's hebben, in functie van de lokale specificiteit, een "jongerendienst" of een "jongerencel" opgezet om jongeren in moeilijkheden te begeleiden. Deze diensten zijn samengesteld uit maatschappelijk werkers (en voor sommige OCMW's psychologen) en hebben als doel jongeren te informeren over hun rechten en plichten op het vlak van hun situatie en hen te begeleiden in hun onderwijsparcours of hun parcours op het vlak van hun maatschappelijk en/of socio-professionele inschakeling. Bepaalde OCMW's bieden eveneens gezinsbemiddeling of psycho-sociale begeleiding aan.

De leefloonwet van 2002 legt voor jongvolwassenen tot 25 jaar de prioriteit duidelijk bij integratie door tewerkstelling. Indien een arbeidsovereenkomst niet mogelijk is op korte termijn (binnen de drie maanden na de aanvraag), opent de jongere het recht op een leefloon gekoppeld aan een Geïndividualiseerd Project voor Maatschappelijke Integratie (GPMI). Dit GPMI legt de nodige stappen en doelstellingen vast voor progressieve maatschappelijke en/of professionele integratie, naar gelang de behoeften van de persoon. Er wordt hierbij zoveel mogelijk gestreefd naar een afstemming op de persoonlijke situatie van de jongere, zijn of haar intenties en ambities (op realistische wijze) en zijn of haar mogelijkheden.

De leefloonwet van 2002 laat een brede interpretatie toe van het begrip 'maatschappelijke integratie'. Het GPMI kan verschillend georiënteerd zijn, waardoor OCMW's de mogelijkheid krijgen om de meest kwetsbare jongvolwassenen een ondersteuning te bieden op de verschillende levensdomeinen, alvorens een inschakeling op de arbeidsmarkt de overwegen. Het GPMI kan volgende vormen aannemen (zie inventaris voor meer gedetailleerde informatie):

- Een GPMI dat binnen een bepaalde periode leidt tot een arbeidsovereenkomst;
- een GPMI gericht op vorming;
- een GPMI inzake studies met een voltijds leerplan;
- een GPMI met een maatschappelijke oriëntatie.

Onderzoek toont aan dat de kansen op een succesvolle hulpverlening toenemen wanneer de maatschappelijke integratie in ruime zin geïnterpreteerd wordt.³

³ Zie bijvoorbeeld Koen Hermans et al. Aan de rand van de actieve welvaartsstaat. Een socio-biografisch onderzoek naar jongeren en OCMW-hulpverlening. Belgisch tijdschrift voor sociale zekerheid; 2004 (2), 295-332

FOCUS: Geïndividualiseerd Project voor Maatschappelijke Integratie (GPMI)

Iedere meerderjarige persoon jonger dan 25 jaar heeft recht op maatschappelijke integratie door tewerkstelling aangepast aan zijn persoonlijke situatie en zijn capaciteiten binnen de drie maanden vanaf de datum van zijn aanvraag (Art. 6 § 1). Het recht op maatschappelijke integratie door tewerkstelling kan bestaan uit hetzij een arbeidsovereenkomst hetzij een geïndividualiseerd project voor maatschappelijke integratie dat binnen een bepaalde periode leidt tot een arbeidsovereenkomst (Art. 6 § 2).

Een GPMI kan verschillend georiënteerd zijn en verschillende vormen aannemen:

(1) Het GPMI dat binnen een bepaalde periode leidt tot een arbeidsovereenkomst (uitsluitend voor personen jonger dan 25 jaar)

De doelstelling van dit GPMI is van de jongere van minder dan 25 jaar voor te bereiden op een beroepsactiviteit en zijn kansen te verhogen om op termijn een baan te vinden. Er worden verschillende strategieën en fasen vastgelegd om de jongere concrete perspectieven te bieden inzake tewerkstelling. In functie van de behoeften van de jongere kan het desbetreffende GPMI gaan over een oriëntatie- en/of hermobiliseringsfase, prekwalificerende opleiding, beroepsopleiding en werkervaringen, enz.

(2) Het GPMI gericht op vorming (geen onderscheid naar leeftijd)

Dit GPMI is zowel van toepassing op het volgen van een beroepsvorming als het opdoen van werkervaring. De **beroepsvorming** dekt alle vormingen die voorbereiden op een beroepsactiviteit, met uitzondering van studies met een voltijds leerplan die het voorwerp uitmaken van een ander GPMI. De **werkervaring** betreft de stages die de aanvrager inschakelen op de arbeidsplaats. De vorming gebeurt in een reële situatie met een bijzondere begeleiding. Deze stage gaat vooraf aan een arbeidsovereenkomst.

(3) Het GPMI inzake studies met een voltijds leerplan (in de eerste plaats bedoeld voor personen jonger dan 25 jaar)

Dit GPMI heeft betrekking op studies met voltijds leerplan die als resultaat een diploma hebben. De notie onderwijs met voltijds leerplan verwijst naar de reglementering van de Gemeenschappen en wordt gedefinieerd ten opzichte van de andere types onderwijs zoals het deeltijds onderwijs of onderwijs voor sociale promotie. Het gaat over middelbaar onderwijs met een voltijds leerplan, niet universitair hoger onderwijs en universitair onderwijs, voor zover ze door de Gemeenschap beschouwd worden als studies met voltijds leerplan.

De doelstelling van dit GPMI is jongeren aan te moedigen om een diploma te behalen met het oog op hun professionele inschakeling in de maatschappij.

(4) Het GPMI met een maatschappelijke oriëntatie (geen onderscheid naar leeftijd)

Indien een persoon niet klaar is om een proces voor inschakeling in het beroepsleven aan te vatten, zal dit project de modaliteiten kunnen definiëren van de maatschappelijke integratie van de persoon om zijn actieve deelname in de maatschappij progressief te bevorderen.

Het voorwerp van een GPMI met maatschappelijke oriëntatie kan zeer breed zijn. Concreet gaat het om ieder voorwerp dat niet beoogd wordt door één van de drie vormen die hierboven zijn voorgesteld (bijvoorbeeld het zoeken van een woonst, voortzetten van een behandeling, invoeren van bemiddeling, volgen van alfabetiseringscursussen, deelname aan discussiegroepen of aan collectieve sociale activiteiten, enz.).

Bron: website OCMW-info-CPAS gerealiseerd door de Afdeling Maatschappelijk Welzijn van de Vereniging van de Stad en de Gemeenten van het Brussels Hoofdstedelijk Gewest vzw: www.ocmw-info-cpas.be/index.php/fiche_FT_nl/le_projet_individualise_dintegration_sociale_piis_ft

Meer informatie over het beleid van de Brusselse OCMW's is terug te vinden in het advies dat de Brusselse OCMW's formuleerden in het kader van het Brussels actieplan armoedebestrijding 2012.

Doelstelling 2.2 De strijd tegen voortijdig schoolverlaten versterken

Zich bewust van deze problematiek, nemen verschillende Brusselse overheden reeds sinds enige tijd verschillende initiatieven om de ongekwalificeerde uitstroom uit het onderwijs tegen te gaan. Zowel het Brussels Gewest, de COCOF, de VGC als de Franse en Vlaamse Gemeenschap voeren een beleid inzake de strijd tegen schoolverzuim in Brussel.

La taskforce Enseignement regroupant la RBC, les Communautés française et flamande, la COCOF et la VGC, va se pencher sur la problématique du décrochage scolaire. L'objectif sera notamment de préciser les missions des différents intervenants actifs en matière de lutte contre le décrochage scolaire et d'éviter les concurrences stériles. Par ailleurs, à côté de ses missions d'analyse, l'Observatoire de la prévention et de la sécurité aura une mission spécifique d'articulation des politiques de prévention : une attention particulière sera dédiée au décrochage scolaire.

Programma Preventie Schoolverzuim
BHG, Minister-President C. Picqué, bevoegd voor Lokale overheden
Jaarlijks wordt een projectoproep gelanceerd in het kader van het PSV-BHG.
Budget 2010 (schooljaar 2010-2011): € 1 573 200
Budget 2011 (schooljaar 2011-2012): € 1 700 000
Budget 2012 (schooljaar 2012-2013): € 1 622 964

Le Dispositif d'Accrochage Scolaire (DAS) lance des actions contre la fatigue scolaire afin de lutter contre l'absentéisme et la violence à l'école. Ce programme, qui existe depuis 2000, vise à lutter contre le décrochage scolaire par des actions au sein des écoles (il ne s'agit donc pas d'une activité extra-scolaire), tant dans l'enseignement fondamental que dans le secondaire, tous réseaux et rôles linguistiques confondus.

La priorité est réservée aux établissements scolaires accueillant un public fragilisé et le projet doit promouvoir la mixité des publics, l'égalité des chances et la diversité. Les activités proposées doivent être gratuites pour les bénéficiaires et être à portée éducative et pédagogique.

Précédemment, l'enseignement fondamental représentait les deux tiers du budget. Depuis 6 ans maintenant, le DAS encourage fortement l'enseignement secondaire par un travail d'information soutenu. L'enseignement secondaire s'est investi très fortement dans ces initiatives, ce qui a pour conséquence une forte augmentation du nombre de projets de l'enseignement secondaire. Les jeunes de plus de 18 ans sont pris en compte dans le DAS à partir du moment où ils sont toujours "en milieu scolaire".

Si, initialement, les objectifs du DAS visaient principalement à lutter contre les phénomènes de violence urbaine et le « brossage » des élèves, ils ont évolué avec le temps. Ils se concentrent maintenant sur deux grands axes : la prévention dans l'enseignement primaire, la prévention et la remédiation dans l'enseignement secondaire ainsi que la lutte contre la violence.

Il s'agit principalement :

- de la maîtrise de la langue, principalement à l'attention des jeunes primo arrivants ;
- de la lutte contre la violence, par les jeux, les sports et l'expression verbale ;
- des ateliers de remédiation et de méthodes de travail au niveau du secondaire ;
- des activités éducatives et pédagogiques entre l'heure du midi ou après la fin des cours ;
- de l'aide aux devoirs pour des enfants mal encadrés.

Toutes les actions entreprises dans le cadre du DAS font l'objet d'évaluations systématiques. Il ressort de ces évaluations que, par rapport aux objectifs annoncés :

- les ateliers de remédiation dans le secondaire augmentent le taux de réussite scolaire et diminuent fortement l'absentéisme;
- les projets en langue de l'enseignement viennent compléter utilement les cours scolaires insuffisants;
- la qualité relationnelle et de confiance entre les enseignants et enseignés est nettement améliorée;
- les actions du DAS promeuvent l'insertion de l'école dans le quartier en améliorant la sécurité ambiante;
- la communication non violente permet de réduire les tensions et conflits présents au sein de l'établissement scolaire;
- l'école est perçue différemment par les enseignés ;
- ces projets aident les enseignants en dynamisant l'équipe éducative et en assurant une mission de coaching.

Le programme DAS a connu une évolution et un succès spectaculaire :

- 2000-2001, 44 projets ont été retenus pour un budget de 170 000 euros ;
- 2010-2011, 313 projets subventionnés pour un montant de 1 434 209 euros ;
- 2011-2012, 338 projets subventionnés pour un montant de 1 700 000 euros ;
- Pour 2012 (année scolaire 2012-2013) le budget se porte à € 1 622 964 euros.

Tableau : répartition du budget DAS 2011 (année scolaire 2011-2012)

Commune	Total	Commune	Total
Anderlecht	164 757 €	Koekelberg	39 412 €
Ouderghem	35 278 €	Molenbeek-St-Jean	195 776 €
Berchem-St-Agathe	21 924 €	St-Gilles	141 826 €
Bruxelles	244 908 €	St-Josse-ten-Noode	52 018 €
Etterbeek	102 325 €	Schaerbeek	145 363 €
Evere	32 164 €	Uccle	59 242 €
Forest	40 694 €	Watermael-Boitsfort	3 640 €
Ganshoren	40 325 €	Woluwe-St-Lambert	21 568 €
Ixelles	61 087 €	Woluwe-St-Pierre	102 426 €
Jette	48 357 €		
			Total : 1 553 090 €

Een pijler “schoolverzuim” in de 19 plaatselijke preventie- en buurtplannen 2011-2015
BHG, Minister-President C. Picqué, bevoegd voor Lokale overheden
Projectoproep
Het bedrag van de gewestelijke subsidie voor 2012 voor de plaatselijke preventie- en buurtplannen bedraagt € 17.998.000. Het blijkt dat bijna 15% van het budget van de 19 plaatselijke plannen wordt besteed aan de pijler schoolverzuim

Le décrochage scolaire est par ailleurs un facteur de risque favorisant l’entrée dans la délinquance. La lutte contre ce phénomène constitue donc un élément clef de tout dispositif préventif. Les 19 plans locaux de prévention et de proximité financés par la Région intègrent dès lors un axe « accrochage scolaire ». L’objectif est de financer des dispositifs de lutte contre le décrochage et l’échec scolaire.

L’objectif qui doit être poursuivi en matière de lutte contre le décrochage scolaire dans les Plans de prévention et de proximité est d’effectuer les missions qui actuellement ne sont pas ou peu exercées, afin de permettre aux élèves de se développer dans un environnement bienveillant, sécurisant et structurant.

Le public cible concerné par ce dispositif est tout jeune, en âge d’obligation scolaire ou non, scolarisé ou en décrochage, habitant la commune ou fréquentant un établissement scolaire établi sur le territoire de la commune.

Les projets pouvant être développés dans ce cadre concernent l’ensemble du soutien scolaire, que ce soit dans ou en dehors des établissements scolaires (toujours en dehors de l’horaire scolaire obligatoire). Si un dispositif lié à l’accrochage scolaire est développé au sein d’un établissement scolaire, son public ne devra pas être limité à celui de cette école. Les enfants du quartier ou issus d’autres écoles doivent également pouvoir y accéder. Des contacts avec les parents et avec les écoles fréquentées par ces élèves doivent être privilégiés et permettre ainsi une approche globale des jeunes en difficulté. En effet, l’intégration des parents le suivi scolaire, l’éducation et le soutien de leurs enfants est un élément essentiel du soutien à la scolarité.

On peut observer sur le terrain que les services en charge de l’accrochage scolaire au sein des communes mènent de nombreuses actions : organisation d’écoles de devoir, médiation scolaire au sein des écoles, inventaire des dispositifs et des projets ressources dans la commune, travail de diagnostic, suivi individuel des élèves et des familles, orientation scolaire, animation et action de prévention dans les écoles, ...

Les dispositifs à utiliser par la commune sont les médiateurs scolaires, les travailleurs de rue et les gardiens de la paix, qui développeront leurs projets dans le cadre d’un seul outil clairement identifiable, au sein du service de prévention.

- **Les médiateurs scolaires** actifs au sein de ce dispositif rempliront une ou plusieurs des missions suivantes, en fonction des dispositifs existant sur le territoire communal :
 - o Réunir à des fins de diagnostic, toutes les données qualitatives et quantitatives permettant de mesurer l’absentéisme et le décrochage scolaire sur le territoire communal. Dans ce cadre les collaborations intercommunales devront être encouragées ;
 - o Obtenir une vue globale et à jour (observations, besoins et attentes) de tous les dispositifs existants sur la commune et du travail de chaque acteur concerné quel que soit son identité ou le niveau de pouvoir qui le soutient ;
 - o Développer des projets en collaboration avec les écoles en vue d’informer les élèves sur le rôle du service de prévention dans la lutte contre le décrochage scolaire et de sensibiliser les jeunes (animation de débats, lancement de campagnes d’information

et de prévention, etc.) Ces partenariats seront l'occasion de renforcer les liens avec le Dispositif d'accrochage scolaire (DAS), en chargeant notamment les médiateurs scolaires de la coordination, au niveau communal, avec les établissements scolaires, en qualité d'interface entre les pouvoirs locaux et les différents acteurs concernés, des projets développés dans ce cadre. Les médiateurs scolaires seront en contact avec la coordination régionale du DAS

- En collaboration avec les services communautaires compétents, assurer un accompagnement individuel, permettant d'aborder les situations d'élèves confrontés à un absentéisme récurrent et de définir les mesures d'accompagnement adaptées ;
 - Dans le cadre du contrôle de l'obligation scolaire, les médiateurs scolaires en collaboration avec le service communal de la population, et avec la zone de police veilleront à identifier les jeunes en âge d'obligation scolaire qui sont non inscrits ou en décrochage complet et ce, de manière à assurer l'accès à l'enseignement à tout élève inscrit au Registre de la population
- **Les travailleurs de rue** sont un maillon essentiel en vue de maintenir ou de réinsérer les jeunes dans le parcours scolaire. Les travailleurs de rue doivent établir le contact avec les jeunes se trouvant en rue pendant et en dehors des heures scolaires. Le médiateur scolaire doit ensuite prendre le relais dans le suivi du parcours de ces jeunes.
 - **Les gardiens de la paix** se doivent quant à eux de veiller à sécuriser le chemin de l'école. La crainte d'être racketté peut pour certains jeunes être une cause de décrochage.

De strijd tegen het schoolverzuim in het programma "Sociale cohesie" 2011-2015
COCOF, Collegelid C. Picqué, bevoegd voor Cohésion sociale
Projectoproep
Budget 2010 : € 6 020 000 (gemeentelijke contracten) et € 1 505 000 (gewestelijke contracten)
Budget 2011 : € 6 152 000 (gemeentelijke contracten) et € 1 538 000 (gewestelijke contracten)
Budget 2012 : € 6 331 000 (gemeentelijke contracten) et € 1 538 000 (gewestelijke contracten)
In totaal zullen de acties tegen schoolverzuim voor de periode 2011-2015 50% van het totaal van de gesubsidieerde acties uitmaken

Le soutien scolaire faisait déjà partie des priorités retenues pour les contrats de cohésion sociale quinquennaux 2006-2010. Il est toutefois apparu que les demandes émanant du public en âge scolaire (à l'égard du monde associatif) sont en croissance et sont insuffisamment rencontrées par l'offre. Il a donc été décidé de renforcer ce dispositif et d'accorder la priorité à des projets de soutien scolaire dans le quinquennat 2011-2015.

Dans une dynamique de complémentarité avec les écoles et en lien permanent avec le milieu de vie de l'enfant, des actions seront soutenues en matière de soutien scolaire avec un accent particulier porté sur les aides spécifiques aux adolescents.

L'accompagnement et le soutien scolaire doit s'inscrire dans une démarche qui contribue à réinsérer le jeune le plus rapidement possible dans son parcours scolaire. L'action peut être menée dans les écoles ou en dehors des établissements scolaires mais toujours en dehors de l'horaire scolaire obligatoire. Un travail en réseau avec d'autres établissements ou le secteur associatif est indispensable pour encourager une ouverture vers l'extérieur, le quartier, le secteur associatif ...

Le soutien scolaire doit être donné par des formateurs dont les compétences sont reconnues comme adéquates mais certainement pas par les professeurs qui suivent déjà ces mêmes jeunes en journée. Il va de soi qu'il ne peut s'agir d'une étude dirigée mais bien d'une autre approche pédagogique permettant au jeune de mieux s'investir dans sa scolarité. Priorité est accordée à des projets de

soutien scolaire intégrant un ensemble large de dimensions, et pas uniquement la remédiation scolaire. Ces projets doivent donc, par exemple, intégrer des dimensions d'accès à la culture, d'acquisition des savoirs être (qui se révéleront indispensables lors de l'entrée sur le marché du travail), de travail relatif à l'amélioration de la maîtrise du français dans un contexte extrascolaire, etc.

En matière de cohésion sociale, les actions de soutien scolaire visent donc :

- la remédiation ;
- les écoles de devoirs ;
- la maîtrise du français ;
- l'acquisition de savoir être et de savoir faire ;
- la découverte et le développement culturel.

Le « mieux vivre ensemble » par le biais de projets favorisant les « 4 mixités » (principalement de genre et culturelle et dans la mesure du possible, sociale et d'âge) devra être concrétisé dans toutes les actions reprises sous cette thématique de soutien et accompagnement scolaire.

Des contacts avec les parents et avec l'école doivent permettre une meilleure approche du jeune. Le soutien à la parentalité sera abordé au sein des diverses actions proposées par l'opérateur afin de mieux intégrer les parents dans le suivi scolaire, l'éducation et le soutien à leurs enfants.

Le public ne doit pas être limité à celui d'une école, les enfants du quartier ou d'autres écoles doivent y avoir accès. Cet accompagnement visera les enfants et les jeunes de 6 à 20 ans.

En 2012, ce sont 66 associations (53 contrats communaux et 13 contrats régionaux) qui bénéficient d'un soutien de la COCOF dans le cadre de la politique de cohésion sociale pour développer des projets de soutien et accompagnement scolaire.

Tableau : nombre de bénéficiaires de projets cohésion sociale, axe 'accrochage scolaire', par catégorie d'âge, 2012

	3-6 ans	6-12 ans	12-18 ans	18-25 ans	25-60 ans	+ 60 ans	Total
Contrats communaux	871	2634	3228	1808	752	99	9392
	9,3 %	28,0 %	34,4 %	19,3 %	8,0 %	1,1 %	100 %
Contrats Régionaux	0	424	1993	502	126	11	3056
	0 %	13,9 %	65,2 %	16,4 %	4,1 %	0,4 %	100 %

Source : Administration COCOF – Direction des affaires sociales et de la santé

Acties van de VGC inzake strijd tegen schoolverzuim	
VGC, Collegenleden Vanhengel, Grouwels en De Lille	
Time-outproject voor risicoleerlingen (spijbelcoaching, korte time-out, lange time-out)	Budget 2010 (schooljaar 2009-2010): € 173 996 Budget 2011 (schooljaar 2010-2011): € 274 000 2012: +50.000 EUR voor proefproject extra time
KLIK-project van Tonuso	Budget 1/08/2011 - 31/07/2012: € 60 000 Budget 1/08/2012 - 31/12/2012: € 25 000
Tutoringproject voor scholieren uit het secundair onderwijs	Budget 2010 (schooljaar 2010-2011): € 85 000 Budget 2011 (schooljaar 2011-2012): € 99 320 + Vlaamse Gemeenschap: € 115 000 (2012)

In de strijd tegen het spijbelen werkt de VGC met de andere beleidsniveaus samen rond het Programma Preventie Schoolverzuim van het Brussels Gewest (zie eerder). Daarnaast ondersteunt de VGC een aantal specifieke projecten in functie van en om te komen tot een integraal spijbelbeleid. Preventief zet de VGC in op de spijbelcoaches, op het remediërend vlak is dat op kortetime-out, lange time-out en extra-time.

Time-outproject voor risicoleerlingen wil jongeren de kans geven opnieuw aansluiting te vinden bij het onderwijs door via de jongerencoach in de scholen of via een kort of lang traject een antwoord te bieden op de problemen die zich stellen in de schoolloopbaan van de individuele jongeren.

Time-out wil uitsluiting van jongeren voorkomen en biedt een alternatief aan waarbij het de probleemsituatie tracht te neutraliseren/deblokkeren, met oog op reïntegratie in de school na de time-outperiode.

Het project is er voor jongeren uit alle Nederlandstalige secundaire onderwijsvormen in het Brussels Hoofdstedelijk Gewest, die probleemgedrag vertonen op school. Alhoewel dit project zich niet uitsluitend tot jongeren in armoedesituaties richt, komen jongeren uit kansengroepen er toch vaker terecht.

Het **KLIK-project van Tonuso** richt zich op jongeren die de school verlaten zonder diploma en/of zonder perspectief op werk. KLIK zoekt naar een zinvolle dagbesteding als alternatief voor schoolse uitval, teneinde de integratie in het reguliere onderwijs of arbeidscircuit mogelijk te maken.

De Vlaamse Gemeenschap en de VGC ondersteunen '**student tutoring**'. Binnen dit project worden kleine groepjes scholieren in het Brussels secundair onderwijs bij het verwerken van hun leerstof ondersteund door studenten van het Brussels hoger onderwijs (tutoren), die daartoe worden opgeleid,. Het project richt zich tot scholieren die in hun thuissituatie onvoldoende ondersteuning vinden voor een geslaagde schoolcarrière.

Het begeleidingsprogramma wil jongeren uit het Brusselse Nederlandstalige secundair onderwijs (1/2/3e graad) een ruggeleuning bieden bij hun leerproces om hun slaagkansen in het secundair onderwijs te vergroten, doorstroomkansen naar het hoger onderwijs te optimaliseren en de ongekwalificeerde uitstroom uit het onderwijs te bestrijden.

De Vlaamse Gemeenschap streeft naar het verankeren van de praktijk van 'student tutoring' in het hoger onderwijs en in de lerarenopleiding.

Kwaliteitsvolle onderwijsuitrusting
VGC, Collegelid Vanhengel – Onderwijs en vorming
Budget 2010 : € 200 000
Budget 2011 : € 300 000
Budget 2012 : € 300 000

Niet enkel de fysieke ruimte van het Nederlandstalig onderwijs dient een pareltje te zijn, ook de uitrustingsmaterialen waarmee de leerlingen en leerkrachten dagelijks werken, moeten voldoen aan alle normen voor het behalen van de vereiste kwalificaties. De VGC voorziet daarom extra middelen voor de uitrusting van het TSO en BSO. Rekening houdend met de Brusselse context en het bieden van brede leerkanalen, kunnen ook academies van het deeltijds kunstonderwijs subsidies aanvragen voor uitrustingsmaterialen.

Strijd tegen schoolverzuim in de Franse Gemeenschap
gezamenlijke regering “Franse Gemeenschap – COCOF – Waals Gewest”
Werkgroep schoolverzuim

De gezamenlijke regering “Franse Gemeenschap – COCOF – Waals Gewest” heeft beslist om een werkgroep in het leven te roepen met als opdracht:

- te verduidelijken wat men precies begrijpt onder ‘schoolverzuim’ ;
- kennis te nemen van het respectievelijk gevoerde beleid inzake preventie schoolverzuim, zodat het specifieke beleid van de Gewesten ingeschreven kan worden in het globaal kader van het beleid van de Fédération-Wallonie-Bruxelles;
- de specifieke en complementaire rol van elk overheidsniveau inzake preventie schoolverzuim te identificeren;
- een overzicht te maken van de verschillende bestaande voorzieningen en pertinente studies in de Fédération Wallonie-Bruxelles en, meer specifiek, in het Brussels en Waals Gewest;
- een voorstel te formuleren met betrekking tot het structureren van het overleg tussen deze verschillende voorzieningen en voorzien in cofinancieringsmechanismen;
- de modaliteiten voor een articulatie van het gevoerde beleid inzake preventie schoolverzuim te verduidelijken;
- samen met de actoren van het terrein een evaluatie te plannen met het oog op het versterken van de articulatie van de voorzieningen inzake preventie schoolverzuim, de vraag tot pertinente overlegstructuren hierbij inbegrepen.

Betere diagnostisering secundair onderwijs
Vlaamse Gemeenschap, P. Smet, Minister van onderwijs
De oververtegenwoordiging van kansarme kinderen en jongeren in het buitengewoon onderwijs wordt teruggedrongen door een betere diagnostisering
Budget 2011: € 338 344,68

Leerlingen die beantwoorden aan de kansarmoede-indicatoren lopen meer dan andere leeftijdsgenoten schoolse vertraging op en lopen een groter risico om in het watervaleffect te belanden. Deze sociale ongelijkheid neemt toe doorheen het lager onderwijs. Deze leerlingen komen daarenboven meer terecht in het technisch- en beroepsonderwijs en ze worden meer georiënteerd naar het buitengewoon onderwijs. Via betere diagnostisering beogen we de doorverwijzing naar het buitengewoon onderwijs terug te brengen tot leerlingen die daar nood aan hebben omwille van een beperking en niet louter op basis van hun socio-economische of socio-culturele achtergrond

Doelstelling: SD10 De Vlaamse overheid zet in op een evenwaardige onderwijs- en vormingskansen
OD10.3 Er komt een leerlinggerichte ondersteuning op maat

Bevorderen van participatie aan het hoger onderwijs	
Vlaamse Gemeenschap, P. Smet, Minister van onderwijs	
Aanmoedigingsfonds voor het hoger onderwijs	Periode 2010-2014: jaarlijks 12 miljoen euro (6 miljoen euro ingebracht door de instellingen en 6 miljoen euro ingebracht door de Vlaamse regering)
Studentenmobiliteit in hoger onderwijs	In het budgettaire kader voor de periode 2012-2025 is er voor het verhogen van de mobiliteit van de studenten een budgettaire inspanning opgenomen van 4,2 miljoen euro tegen 2020. Per jaar nog te bepalen.
Hervorming studentenvoorzieningen van hogescholen en universiteiten	Budgettair wordt in 2013, 2014 en 2015 telkens 0,5 miljoen euro toegevoegd aan het huidige budget van 44,9 miljoen euro

Aanmoedigingsfonds voor het hoger onderwijs

De Vlaamse regering heeft in de periode 2008-2011 beheersovereenkomsten afgesloten met universiteiten en hogescholen met het oog op het nastreven van volgende doelstellingen:

- het verhogen van de instroom in het hoger onderwijs van studenten uit bevolkingsgroepen die ondervertegenwoordigd zijn in het hoger onderwijs;
- het verbeteren van de doorstroom in het hoger onderwijs, in het bijzonder van studenten uit bevolkingsgroepen die ondervertegenwoordigd zijn in het hoger onderwijs;
- het bevorderen van een succesvolle uitstroom, in het bijzonder van studenten uit bevolkingsgroepen die ondervertegenwoordigd zijn in het hoger onderwijs.

Het initiatief werd bekend onder de naam Aanmoedigingsfonds voor het hoger onderwijs. De financieringsmodaliteiten van 2011 werden in het programmadecreet met 1 jaar verlengd. Nadien wordt dit initiatief van de Vlaamse regering bijgestuurd. De doelstellingen blijven dezelfde. Om die doelstellingen te realiseren zal de Vlaamse regering met hogescholen en universiteiten beheersovereenkomsten voor vijf jaar afsluiten. Op basis van de evaluatie van de huidige beheersovereenkomsten en van overleg met de instellingen zal in de loop van 2012 worden bepaald hoe en met welke indicatoren de opvolging van deze beheersovereenkomsten zal vorm krijgen.

SD10 De Vlaamse overheid zet in op een evenwaardige onderwijs- en vormingskansen
OD10.2 De financiële drempels in het onderwijs worden verder aangepakt

Studentenmobiliteit in hoger onderwijs voor iedere student mogelijk maken ongeacht sociale herkomst

De Vlaamse Regering heeft op 16 juli 2010 beslist zich te engageren om de mobiliteit van studenten en docenten verder aan te moedigen en om, met het oog op het behalen van het streefcijfer van 20% studenten (afstuderenden) met een buitenlandse studie-ervaring in 2020, te voorzien in een aangepaste financiële ondersteuning om die ervaring ook voor minder gegoede studenten haalbaar te maken. Conform die beslissing werkt de minister een actieplan uit, met daarin bijzondere aandacht voor het bevorderen van de mobiliteit van groepen die in de huidige programma's voornamelijk ondervertegenwoordigd zijn. Het actieplan zal ook voorzien in een aangepaste extra financiële ondersteuning ten bate van de minder gegoede studenten en nu nog ondervertegenwoordigde groepen om te komen tot ten minste een proportionele deelname van deze groepen aan de uitwisselingsprogramma's. Deelname aan de uitwisselingsprogramma's heeft immers een positieve invloed op het vinden van een goede job na de studie (versterken van de

equity in outcome, naast equity in toegang en doorstroming). Zo zullen mobiliteitsbeurzen voor studenten telkens hoger liggen voor studenten uit kansengroepen.

SD10 De Vlaamse overheid zet in op een evenwaardige onderwijs- en vormingskansen
OD10.2 De financiële drempels in het onderwijs worden verder aangepakt

Hervorming studentenvoorzieningen van hogescholen en universiteiten

De Vlaamse regering geeft jaarlijks een sociale toelage aan universiteiten en hogescholen voor het organiseren van studentenvoorzieningen. De instellingen kunnen deze sociale toelage binnen een aantal decretaal vastgelegde werkvelden, zoals onder meer huisvesting, voeding, mobiliteit, sociale en psycho-medische dienstverlening. De sociale toelage wordt aangewend voor alle studenten.

Er komt in 2013 een geactualiseerd decreet over de studentenvoorzieningen in Vlaanderen. Centraal in dit nieuwe decreet staat het beleidsplan voor studentenvoorzieningen, waarin de instellingen aangeven hoe ze de sociale toelage willen besteden. Nieuw is dat ze onder meer dienen aan te geven hoe ze hun sociaal beleid (beleid van de diensten voor studentenvoorzieningen) optimaal gaan afstemmen met hun onderwijsbeleid (pedagogisch/didactisch beleid) én welke specifieke maatregelen ze gaan nemen ten aanzien van kansengroepen. Dit beleidsplan wordt goedgekeurd door de Vlaamse minister bevoegd voor onderwijs.

SD10 De Vlaamse overheid zet in op een evenwaardige onderwijs- en vormingskansen
OD10.2 De financiële drempels in het onderwijs worden verder aangepakt

Doelstelling 2.3 Het opleidingsaanbod voor de laagst geschoolde werkzoekenden jonger dan 25 jaar versterken

Beroepsopleiding is een gemeenschapsbevoegdheid, in Brussel uitgeoefend door de COCOF (via subsidiëring van het “Institut bruxellois francophone pour la formation professionnelle” – Bruxelles Formation en de “organismes d’insertion socio-professionel”) en de Vlaamse Gemeenschap (via subsidiëring van de Vlaamse Dienst voor Arbeidsbemiddeling – VDAB). De VGC treedt hierin complementair op vanuit het beleidsdomein “Onderwijs en Vorming” via de subsidiëring van een aantal aanvullende opleidingen.

2.3.1 FRANSTALIGE BEROEPSOPLEIDING : «BRUXELLES FORMATION»

‘Bruxelles Formation’
COCOF, Collegelid E. Kir, Formation professionnelle
<ul style="list-style-type: none">• Budget 2010 : € 36,49 miljoen euro + cofinanciering ESF geraamd op 12 miljoen• Budget 2011: € 38,66 miljoen + cofinanciering ESF geraamd op 12 miljoen + € 4 miljoen deels afkomstig van het Gewest (New Deal) en deels afkomstig van de COCOF. De bijkomende budgettaire middelen zijn bestemd voor de invoering van een bijkomend opleidingsaanbod, met name voor werkzoekenden jonger dan 25 jaar• Budget 2012 : € 40,25 miljoen + cofinanciering ESF geraamd op 12 miljoen + € 4 miljoen deels afkomstig van het Gewest (New Deal) en deels afkomstig van de COCOF.

2.3.2 NEDERLANDSTALIGE BEROEPSOPLEIDING: “OPLEIDING TOT WERKEN”

Vanuit de VGC wordt voorzien in een aanvullende ondersteuning aan het Nederlandstalig aanbod inzake beroepsopleiding van VDAB die bijdraagt tot de verbetering van de professionele mogelijkheden van risicogroepen. Het accent wordt gelegd op de specifieke toepassing van het Vlaamse beleid in Brussel, voorrang gaat naar initiatieven met een innoverend karakter die gericht zijn op een welbepaalde kansengroep en duurzame ontwikkeling.

De acties van de VGC spelen zich af rond volgende drie assen:

- de promotie van en de toeleiding naar het Brussels Nederlandstalig opleidingsaanbod;
- de ondersteuning van kwalitatieve opleidings- en werkervaringstrajecten, met bijzondere aandacht voor de toegankelijkheid voor risicowerkzoekenden;
- en de versterking van het partnerschap onderwijs, opleiding en arbeidsmarkt.

Nederlandstalige beroepsopleiding: “opleiding tot werken”	
VGC, Collegelid G. Vanhengel, Onderwijs en vorming	
(1) Promotie van en toeleiding naar het Brussels Nederlandstalig opleidingsaanbod	
Nieuwe werkwinkel	Budget 2010: € 119 216
Opleidingsbeurs, Schakels naar werk	Budget 2012: € 40 000
Uw Gids naar Werk	Budget 2010: € 14 455
Work-up Brussel	Budget 2010: € 45 423
Vzw BruCoVo – doorstroming naar vervolgopleiding	Budget 2012: € 45 452
Bekendmaking Levenslang en Levensbreed Leren	Geen specifiek budget
Studiekeuzebeurs	Budget 2011: € 350 000
(2) Ondersteuning van kwalitatieve opleidings- en werkervaringstrajecten	
Vormingswerking van Groep Intro	Budget 2012: € 30 000
Werkervaringsprojecten voor de zwakste werkzoekenden	Budget 2012: € 329 000
Ondersteuning inschakelingsprojecten (Tracé Brussel)	Budget 2012: € 31 275,50
Doorstroom naar werk bij opleidings- en werkervaringsprojecten voor risicowerkzoekenden	Budget 2012: € 189 000
(3) Versterking van het partnerschap onderwijs, opleiding en arbeidsmarkt	
Afstemming onderwijs-arbeidsmarkt	Budget 2010: € 5 000
Jump naar Werk	Budget 2012: € 49 721
Afstemming opleidingen Elishout op de arbeidsmarkt	Budget 2012: € 58 000
Arbeidstrajectbegeleiding BUSO-scholen	Budget 2012: € 58 000

(1) Promotie van en toeleiding naar het Brussels Nederlandstalig opleidingsaanbod

- De inrichting in 2010 van de nieuwe werkwinkel op het Rouppeplein
- De organisatie van een opleidingsbeurs toegankelijk voor alle werkzoekenden, uitgave van de folder ‘Schakels naar werk’ in 2010 en de ontwikkeling van de website ‘Schakels naar werk in 2011 (een digitale gids met het actuele aanbod van opleiding en werkervaring en begeleidingsdiensten, in eerste instantie bedoeld voor consultants (van werkwinkel, Actiris, OCMW) maar ook voor intermediairen uit het welzijnswerk, jeugdwerk,...)
- Een nieuwe uitgave van de folder ‘Uw Gids naar Werk’ met sollicitatietips voor werkzoekenden in 2010. In 2011 wordt dit initiatief herhaald, maar wordt meer accent gelegd op ontsluiting van gegevens via de website Schakels naar Werk.
- Work-up Brussel: toeleiding van allochtone werkzoekenden naar de bestaande begeleidingsdiensten. De VGC subsidieert de Federatie van Marokkaanse Democratische Organisaties (FMDO) voor een 'toeleider' die actief op zoek gaat naar werkzoekende nieuwkomers, anderstalige of kansarme groepen (voornamelijk via de zelforganisaties) om hen dichterbij het overheidsaanbod te brengen op het vlak van opleidingen en tewerkstelling (de werkwinkels, diensten van ACTIRIS).
- Vzw BruCoVo investeert in project dat doorstroming naar vervolgopleiding versterkt. Door NT2-cursisten vanaf een lage richtgraad te informeren over verdere opleidingsmogelijkheden binnen hetzelfde of andere centra, beoogt men een dubbel effect, namelijk enerzijds doorstroom naar hogere richtgraden NT2 en anderzijds doorstroom naar (beroepsgerichte) CVO-opleidingen (of opleidingen van Syntra en VDAB).
- Bekendmaking Levenslang en Levensbreed Leren in het Brussels onderwijs door vzw BruCoVo (Brussels Consortium Volwassenenonderwijs)
- Informeren van ouders over de organisatie van het secundair onderwijs via een jaarlijkse studiekeuzebeurs: De VGC organiseert elk jaar een doebeurs over de TSO- en BSO-richtingen in het Brussels Nederlandstalig onderwijs. Er is ook een ouderluik, zodat ouders zich een

beeld kunnen vormen van de structuur van het volledige secundair onderwijs (incl. ASO en KSO). Er worden extra inspanningen geleverd om kansarme ouders te bereiken.

(2) Ondersteuning van kwalitatieve opleidings- en werkervaringstrajecten

De VGC biedt aanvullende ondersteuning aan opleidingsprojecten of werkervaringsprojecten die gekoppeld zijn aan een opleiding of leertraject. Prioriteit wordt gegeven aan projecten die leiden tot tewerkstelling in knelpuntberoepen, met een dienstverlening die aansluit bij de gemeenschapsbevoegdheden (bijvoorbeeld projecten in de sector 'zorg') of bij het VGC-netwerk (bijvoorbeeld projecten in de sector 'bouw', die zorgen voor renovatie van scholen) en toegankelijk zijn voor risicowerkzoekenden.

- Vormingswerking van Groep Intro: Ondersteuning van een werking met een multidisciplinaire aanpak voor kansarme vrouwen en jongeren, voor meer zelfredzaamheid, of als opstap naar werk of opleiding
- Subsidies aan 8 werkervaringsprojecten in de bouw, zorg, horeca voor de zwakste werkzoekenden: Werkervaringsprojecten waar gedurende 2 jaar in loonverband werk en opleiding wordt verschaft aan de meest zwakke werkzoekenden. Er is een intensieve coaching op vlak van arbeidsattitudes, taal, vakopleiding, enz.
- Ondersteuning inschakelingsprojecten in de zorgsector, bouw en horeca (Tracé Brussel): De ondersteuning is erop gericht om via een samenwerkingsverband tussen de verschillende Brusselse aanbieders volgende werkpunten te verbeteren: instroom, taal, opleiding en doorstroom. Deze inschakelingsprojecten zijn specifiek gericht op langdurig werklozen, kortgeschoolden en migranten, allemaal doelgroepen die een meer dan gemiddeld risico lopen om in de armoede terecht te komen.
- Doorstroom naar werk bij opleidings- en werkervaringsprojecten voor risicowerkzoekenden (sectoren bouw, horeca en zorg): Groep Intro en JES worden gesubsidieerd voor het verzorgen van een gecoördineerde uitstroombegeleiding naar werk in de prioritaire sectoren bouw (Groep Intro), zorg (Groep Intro) en horeca (Jes).

(3) Versterking van het partnerschap onderwijs, opleiding en arbeidsmarkt:

- Afstemming onderwijs-arbeidsmarkt: de VGC onderzoekt sinds 2010 samen met enkele partners (BNCTO, JES, Tracé Brussel,...) de mogelijkheden voor een betere afstemming van onderwijs-arbeidsmarkt, op verschillende vlakken: onderzoek naar een Brussels beroepenhuis; medewerking van de beroepssectoren aan de studiekeuzebeurs; activeren van partnerships tussen scholen, beroepsopleidingen en de beroepssectoren
- Jump naar Werk, voor een betere overstap van onderwijs naar de arbeidsmarkt: ACTIRIS en de VGC subsidiëren Tracé Brussel voor het organiseren van infosessies over opleiding en werk voor laatstejaarsleerlingen in het secundair onderwijs (met prioriteit voor TSO/BSO/KSO en BuSO)
- Samenwerking Elishout-instellingen met Brusselse horeca, werkgeversorganisaties, sociale partners en Actiris/VDAB met het oog op een verdere afstemming van de opleidingen op de arbeidsmarkt: de herwaardering van opleidingen die leiden tot knelpuntberoepen, staat hoog op de agenda van CVO Elishout COOVI.
- Arbeidstrajectbegeleiding leerlingen BUSO-scholen van VGC (Zaveldal en Kasterlinden): zeker voor het sociaal-economisch kwetsbare publiek van Zaveldal kan het aanleren van arbeidsattitudes tijdens stages en hun opleiding een essentiële factor spelen in het vinden van een job.

De middelen van het BHG in het kader van de New Deal worden toegevoegd aan de dotatie van de VGC voor het realiseren van 7 bijkomende opleidingen (zie actieplan). Voor het jaar 2012 werden verder een aantal nieuwe projecten opgestart die zich specifiek richten tot jongeren (zie actieplan).

Arbeidszorg
VGC, Collegelid Grouwels, Welzijn
Budget 2011: € 133 000 Budget 2012: € 133 000

Atelier Groot Eiland voorziet in opleiding, werkervaring, sociale tewerkstelling en arbeidszorg voor laaggeschoolde langdurig werklozen en realiseert dit via vier atelierwerkingen: Klimop (schrijnwerkerij), Heksenketel (sociaal restaurant), Etiket (verzandatelier) en Troubadoer (werkgericht activiteitencentrum). Er wordt gestreefd naar psycho-sociale en maatschappelijke integratie van de doelgroep in de samenleving en op de arbeidsmarkt.

Er is in deze werking zeker aandacht voor jongvolwassenen. Ruim 11 % van de bereikte doelgroep is jonger dan 25. De jongeren worden vooral bereikt via de grootste deelwerking, het schrijnwerkeratelier Klimop.

Tweedekansonderwijs
VGC, G. Vanhengel, Collegelid bevoegd voor Onderwijs en vorming
Budget 2011: € 125 000

Daarnaast is er onder meer tweedekansonderwijs. Het tweedekansonderwijs biedt volwassenen de mogelijkheid om alsnog een diploma secundair onderwijs te halen. Dergelijke diploma, ook op latere leeftijd behaald, kan een stap zijn om uit de langdurige werkloosheid en dus uit de (dreigende) armoede te geraken. Met steun van de VGC bouwt CVO Brussel gestaag een aanbod 'tweedekansonderwijs' uit. CVO Brussel biedt momenteel volgende opleidingen: kinderopvang, deeltijds polyvalent verzorgende, kantoor, secretariaat-talen en PLC-technieken. Deze opleidingen worden in combinatie met de opleiding Algemene Vorming aangeboden zodat ze kunnen leiden tot een volwaardig diploma secundair onderwijs.

Uitbreiding studiefinanciering naar cursisten die een opleiding volgen binnen Hoger Beroepsonderwijs (HBO) en Tweedekansonderwijs (TKO) en afstemming bestaande incentives
Vlaamse Gemeenschap, P. Smet, Minister van onderwijs
Vorbereiding vanaf 2011, ingang vermoedelijk 2014

Er bestaan tal van lacunes en overlappings op het vlak van financiële ondersteuning van levenslang leren (opleidingscheques, studietoelagen, terugbetaling inschrijvingsgeld bij behalen van diploma, ...). Sommige doelgroepen krijgen geen ondersteuning, anderen ontvangen dubbele steun.

Er is nood aan afstemming van de verschillende financiële incentives, en tegelijk aan het wegwerken van de leemtes. Het resultaat is een op elkaar afgestemd beleid, waarbij de gewenste opleidingen en cursisten financieel ondersteund worden (door middel van studiefinanciering of andere incentives).

SD10 De Vlaamse overheid zet in op een evenwaardige onderwijs- en vormingskansen

OD10.2 De financiële drempels in het onderwijs worden verder aangepakt

2.3.3 L'ALPHABÉTISATION ET L'APPRENTISSAGE DES LANGUES

Alfabetisering en aanleren van het Frans voor laag- of niet-geschoolde volwassenen in het Programma 'Cohésion sociale' 2011-2015
COCOF, Collegelid Charles Picqué, Cohésion sociale
Projectoproep
2010 : € 6 020 000 (Gemeentelijke contracten) et € 1 505 000 (Gewestelijke contracten)
2011 : € 6 152 000 (Gemeentelijke contracten) et € 1 538 000 (Gewestelijke contracten)
2012 : € 6 331 000 (Gemeentelijke contracten) et € 1 538 000 (Gewestelijke contracten)

L'Alphabétisation et l'apprentissage du français pour adultes peu ou non scolarisés est une des trois thématiques prioritaires que le Collège de la COCOF a défini pour les contrats de cohésion sociale quinquennaux 2011-2015.

L'apprentissage de la langue du pays d'accueil est indispensable si l'on veut devenir citoyen à part entière dans notre cité. La maîtrise de la langue permet en outre d'améliorer l'insertion sociale et l'implication de tous dans notre société, elle est un levier évident pour s'insérer dans le monde du travail, faciliter l'apprentissage et le suivi scolaire des enfants, s'approprier les clefs pour mieux investir la ville, atteindre plus facilement une égalité entre hommes et femmes... Une meilleure connaissance de la langue permet de contribuer à un mieux-vivre ensemble en encourageant une cohabitation harmonieuse des différentes communautés locales et en évitant une « ghettoïsation ».

L'alphabétisation et l'apprentissage du français s'adressent à des adultes peu ou non scolarisés, peu importe leur nationalité. Cet apprentissage doit être proposé avec les moyens les plus adaptés en visant à amener l'apprenant à acquérir un niveau de connaissance du français oral et écrit correspondant à celui du certificat d'enseignement de base pour l'alphabétisation, voire du premier degré du secondaire pour l'apprentissage du français.

Les apprenants sont les personnes adultes ne sachant pas ou peu lire ou écrire ou ne maîtrisant pas, et ce dans aucune langue, les compétences et savoirs de base correspondant au niveau de fin d'études primaires ou certificat d'enseignement de base, voire du premier degré de l'enseignement secondaire.

Les actions d'alphabétisation et d'apprentissage du français doivent être développées dans une approche collective et participative visant à faire de l'apprentissage de la langue, de la lecture, de l'écriture, du calcul, des technologies de la communication, un outil d'expression sociale, de prise de parole, de pouvoir sur sa vie, son milieu et son environnement. Conçues comme un processus d'apprentissage et de développement, elles visent à atteindre les buts des apprenants en respectant les durées d'apprentissage propres à chaque parcours personnel. L'objectif final est que l'apprenant s'approprie la langue française afin d'acquérir de meilleures possibilités de participation dans la société, une plus grande responsabilisation, et un accroissement de ses capacités d'autonomie et de socialisation.

La question de l'alphabétisation ne se résume pas à la formation. Tout au long de celle-ci et à la sortie, il s'agit d'organiser le passage vers une autre formation qualifiante, un emploi, une nouvelle orientation de vie...

En 2012, ce sont 94 associations (75 contrats communaux et 19 contrats régionaux) qui bénéficient d'un soutien de la COCOF dans le cadre de la politique de cohésion sociale pour développer des projets d'alphabétisation et apprentissage des langues.

Tableau : nombre de bénéficiaires des projets cohésion sociale, axe « alphabétisation et l'apprentissage du français pour adultes peu ou non scolarisés », par catégorie d'âge, 2012

	3-6	6-12	12-18	18-25	25-60	60+	Total
Contrats communaux	110	85	217	2004	5455	612	8483
	1,3 %	1,0 %	2,6 %	23,6 %	64,3 %	7,2 %	100 %
Contrats Régionaux	0	93	88	596	1909	203	2889
	0 %	3,2 %	3,0 %	20,6 %	66,1 %	7,0 %	100 %

Source : Administration COCOF – Direction des affaires sociales et de la santé

Depuis le 1er janvier 2010, Lire et écrire Bruxelles est reconnue par la COCOF comme Centre Régional pour le développement de l'alphabétisation et l'apprentissage du français pour adultes.

VGC-alfabetiseringsplan
VGC, Collegeleden G. Vanhengel, Onderwijs en Vorming
Budget 2011: € 66 654

Via het alfabetiseringsplan van de VGC kunnen 18 geco's ten laste van Actiris ingezet worden in de Nederlandstalige instellingen voor volwassenenonderwijs om er elementaire basisvaardigheden (lezen, schrijven, rekenen en Nederlands) aan te leren. In het geval van CBE Brusselleer komt de VGC ook tussen in het verschil tussen de werkelijke loonkost en de Actiris-loonsubsidie. Op die manier kunnen de lessen voor het laaggeschoolde doelpubliek van Brusselleer volledig gratis worden gehouden.

Het aanleren van talen stimuleren: Taalcheques
BHG, B. Cerexhe, Minister van werk
<i>Budget om de uitgaven van de taalcheques, maar ook van de opleidingscheques en de ICT-cheques te dekken</i>
Budget 2011 : € 8 500 000
Budget 2012 : € 8 700 000

Le but des **Chèques-Langue Job** est de permettre aux chercheurs d'emploi de trouver plus facilement un emploi pour lequel leur niveau de connaissances linguistiques est trop faible. Pour ce faire, Actiris s'engage à payer intégralement une formation en langues en cas d'embauche.

Tout chercheur d'emploi inscrit auprès d'Actiris peut s'adresser à Actiris et obtenir un chèque langue Job. Suite à un entretien avec le conseiller emploi, le chercheur d'emploi passe un test à l'Espace langues d'Actiris. A l'issue de ce test, le chercheur d'emploi reçoit un bon à valoir par lequel Actiris s'engage à payer 60 heures (3 chèques de 20 heures) de formation individuelle dans telle ou telle langue (uniquement français, néerlandais, allemand ou anglais). Ce bon à valoir permet au chercheur d'emploi de négocier plus facilement son engagement auprès d'employeurs potentiels.

Il peut ensuite échanger le bon à valoir contre des chèques langue s'il peut prouver :

- soit qu'il a signé un contrat de travail à durée indéterminée ou déterminée pour une période minimale de six mois, dont le lieu de travail se situe en Région bruxelloise (ou hors de celle-ci si le bénéficiaire est domicilié à Bruxelles) ;
- soit qu'il débute une activité d'indépendant en tant qu'activité principale.

Le nouveau travailleur peut entamer alors sa formation en langues auprès d'un opérateur reconnu par Actiris.

Le but des **Chèque-Langue Professionnel** est de permettre à des demandeurs d'emploi ayant négocié un contrat de projet professionnel avec l'objet "recherche d'emploi autonome" de bénéficier de chèques langue spécialement adaptés à la préparation des entretiens d'embauche.

Le chèque-langue professionnel est fondée sur le principe du chèque-langue Job et couvre les mêmes langues (français, néerlandais, anglais et allemand.). Chaque chercheur d'emploi appartenant au groupe cible (être domicilié à Bruxelles, être inscrit chez Actiris en tant que chercheur d'emploi non actif, avoir signé un plan d'action avec l'objet « recherche d'emploi autonome ») peut prétendre à 80 heures de formation linguistique intensive dispensée en groupe dans une école privé ou 120 heures de formation linguistique chez un partenaire institutionnel d'Actiris. Le demandeur d'emploi intéressé par cette mesure doit se soumettre à un test linguistique chez Actiris. Cette mesure est cumulable avec la formule classique du chèque langue job.

Tableau : Nombre de bénéficiaires de chèques langues (« Job » et « Professionnel »), selon le sexe, la classe d'âge, le niveau d'études, la nationalité et la durée d'inoccupation, 2011

	Hommes	Femmes	Total	%
TOTAL	1 738	2 822	4 560	
max 2ème degré	250	322	572	12,5 %
3ème degré	402	655	1 057	23,2 %
ens.sup.	667	1 234	1 901	41,7 %
autres	419	611	1 030	22,6 %
< 25 ans	379	618	997	21,9 %
25-44 ans	1 183	1 940	3 123	68,5 %
≥ 45 ans	176	264	440	9,6 %
< 6 mois d'inoccupation	418	697	1 115	24,5 %
6-12 mois	385	655	1 040	22,8 %
≥ 12 mois	935	1 470	2 405	52,7 %
Belge	1 192	2 067	3 259	71,5 %
UE	274	459	733	16,1 %
NUE	272	296	568	12,5 %

Bron: Actiris, Berekeningen Brussels Observatorium voor de Werkgelegenheid

Tableau : Nombre de bénéficiaires de chèques langues (« Job » et « Professionnel »), par âge et niveau d'études, 2011

	Faible		Moyen		Supérieur		Total	
	n	%	n	%	n	%	n	%
< 25	329	33,0 %	328	32,9 %	340	34,1 %	997	100%
25-29	297	23,1 %	260	20,2 %	731	56,8 %	1 288	100%
30-39	580	40,2 %	296	20,5 %	565	39,2 %	1 441	100%
> 40 ans	396	47,5 %	173	20,7 %	265	31,8 %	834	100%
Total	1 602	35,1 %	1 057	23,2 %	1 901	41,7 %	4 560	100%

Bron: Actiris, Berekeningen Brussels Observatorium voor de Werkgelegenheid

Éléments d'évaluation⁴ :

Une étude réalisée avec l'Observatoire de l'emploi démontre que les chances de s'insérer sur le marché de l'emploi augmentent de 20% lorsque vous avez pu bénéficier de cette mesure. À ce jour, plus de 7.000 tests de langues ont été effectués au cours de cette année. Actiris a octroyé plus de 2.500 chèques langues. Ces premiers chiffres nous ont amenés à relancer l'attribution des chèques langues - projet professionnel de manière individuelle et plus seulement collective. Actiris a confirmé que l'on atteindra les objectifs fixés, à savoir les 12.000 tests qui figurent dans le Plan langues et les 5.000 chèques octroyés.

Taallessen Nederlands voor volwassenen
Vlaamse Gemeenschap en Vlaamse Gemeenschapscommissie
Input Vlaanderen 2012 voor gratis taallessen Nederlands voor Brusselaars: 663 000 EUR
Input VGC 2012: 338 000 EUR

Vanuit de Vlaamse gemeenschap en de Vlaamse Gemeenschapscommissie wordt sterk ingezet op het aanbieden van taallessen Nederlands voor volwassenen. Het Huis van het Nederlands is daarin de draaispil, die enerzijds cursisten doorverwijst naar een aangepast aanbod (niveau, plaats, tijdstip...), anderzijds heel wat initiatieven neemt om het Nederlands taallessen- en taal oefenaanbod in Brussel te stimuleren. In het schooljaar 2011-2012 richtten meer dan 18.000 Brusselaars zich tot het Huis van het Nederlands om zich in te schrijven voor een cursus NT2 of een Nederlands taaltraject op maat.

Bevordering van taalvaardigheidstraining op de opleidings/werkvloer	
VGC, Colledgeleden G. Vanhengel, Onderwijs en Vorming, B. Grouwels, Welzijn	
Taalondersteuning voor anderstaligen in het brede onderwijsaanbod	€ 90 000
Brusselleer (vzw Centrum Basiseducatie Brussel)	€ 426 000 (2011)
Financiering van vzw Bru-taal	€ 145 000
Taalstimulerende activiteiten	€ 100 000 (2011)

Het publiek van de Nederlandstalige opleiding- en vormingsactoren is grotendeels anderstalig. Taalvaardigheidstraining van de deelnemers aan de opleidings- en werkervaringsprojecten blijft dan ook een centraal aandachtspunt binnen dit werkveld.

- De VGC ondersteunt taalondersteuning voor anderstaligen in het brede onderwijsaanbod: binnen het volwassenenonderwijs, tweedekansonderwijs en bij inschakelingsinitiatieven, en ook in het stelsel leren en werken (deeltijds onderwijs). Alle deelprojecten worden uitgevoerd in samenwerking met het Huis van het Nederlands.
- Aanvullende subsidie voor Brusselleer (vzw Centrum Basiseducatie Brussel) de organisatie van taallessen Nederlands voor laaggeschoolde ouders met kinderen in het basisonderwijs
- Financiering van vzw Bru-taal voor taastimuleringsactiviteiten (oa conversatietafels) in de vrije tijd, in diverse contexten. Jongvolwassenen zijn sterk vertegenwoordigd binnen doelgroep
- Taalstimulerende activiteiten met bijzondere aandacht voor NT2-cursisten, nieuwkomers en leden van allochtone verenigingen, werkzoekenden of (ex-)deelnemers aan inschakelingsprojecten met een NT2-traject, en anderstalige ouders met kinderen in

⁴ Intervention de B. Cerexhe, Parlement de la RBC, Commission des affaires économiques, 28/09/2011

Nederlandstalige scholen of kinderopvang. Jongvolwassenen zijn sterk vertegenwoordigd zijn binnen hun doelgroep

Strategisch Plan Geletterdheid Verhogen
Vlaamse Gemeenschap, Minister P. Smet, Onderwijs
Opstellen van nieuw Strategisch Plan Geletterdheid Verhogen

Op 24 juni 2005 keurde de Vlaamse Regering het Strategisch Plan Geletterdheid Verhogen goed. Het plan geletterdheid verhogen heeft tot doel het geletterdheidsniveau van de Vlaamse bevolking significant te verhogen. Het Strategisch Plan Geletterdheid Verhogen loopt af in juni 2011. Daarom zal het Plan Geletterdheid geëvalueerd worden. De evaluatie zal de basis vormen voor een nieuw Plan Geletterdheid

Het is belangrijk om werkzoekenden als risicogroep voor laaggeletterdheid voldoende kansen te bieden een eventueel geletterdheidsprobleem of –risico tijdig af te wenden. Een eerste stap in dit proces is de doelmatige screening of detectie van laaggeletterdheid. Daarom werd een opdracht uitbesteed voor de ontwikkeling van een screeningsprocedure die bestaat uit twee stappen: een indicatortest die ingebed wordt in de intakeprocedure van de VDAB en een subscreening op deeldomeinen (namelijk lezen, schrijven en rekenen). De doelgroep voor het in te zetten instrument is bij prioriteit de groep van werkzoekende volwassenen die zich aanmelden bij VDAB en die geen eindexamen TSO behaald hebben.

Eén van de doelstellingen van het Strategisch plan Geletterdheid Verhogen is het opzetten van geïntegreerde geletterdheidsstrajecten waarbij de geletterdheidsvaardigheden inhoudelijk en didactisch geïntegreerd worden in reguliere beroepsgerichte opleidingen of op de werkvloer. Uit onderzoek blijkt dat geïntegreerde geletterdheidsstrajecten meer succesvol zijn dan het aanbieden van zgn. voor-, neven- of natrajecten. Geletterdheidsvaardigheden worden daarom bij voorkeur geïntegreerd aangeboden als een onderdeel van opleidingen voor kansengroepen of op de werkvloer.

PIAAC is een internationaal onderzoeksprogramma dat gecoördineerd wordt door de OESO. Samen met 26 andere landen onderzoekt men in Vlaanderen de taalkundige en numerieke vaardigheden van volwassenen. Er wordt ook gepeild naar de noodzakelijke vaardigheden om mee te draaien in een technologierijke omgeving en op de arbeidsmarkt. 5000 Vlaamse volwassenen tussen 16 en 65 jaar worden getest. Hun lees- en rekenvaardigheden én probleemoplossende vaardigheden in een hedendaagse technologierijke omgeving worden getest. Het onderzoek bouwt voort op de gegevens van het IALS-onderzoek, maar gaat ook ruimer. Zo wordt ook gepeild naar de competenties die volwassenen nodig hebben bij het uitoefenen van hun job en wordt meer in detail bekeken welke sleutelcompetenties laaggeletterde volwassenen effectief bezitten. De Universiteit Gent voert het onderzoek uit.

Ontwikkeling en decretale invoering van een volledig nieuw ICT-opleidingsprofiel dat afgestemd is op de eindtermen voor het leerplichtonderwijs en zich situeert op niveau 2 van de Vlaamse Kwalificatiestructuur.

Doelstelling 2.4 Eerste beroepservaringen uitbreiden voor de meest kwetsbare jongvolwassenen

De belangrijkste bestaande maatregelen die (jonge) werkzoekenden de kans bieden om een eerste beroepservaring te verwerven zijn de Startbaanovereenkomsten (SBO), de Individuele Beroepsopleidingen in een Onderneming (IBO), de Doorstromingsprogramma's (DSP) en de Sociale uitzendkantoren. Deze maatregelen zullen onderworpen worden aan een evaluatie waarbij de impact op de meest kwetsbare jongvolwassenen die het verst van de arbeidsmarkt verwijderd zijn nagegaan zal worden (zie doelstelling 2.1).

La formation professionnelle individuelle en entreprise (FPI)

Individuele beroepsopleiding in de onderneming (IBO)
BHG, B. Cerexhe, Minister van werk
Budget: Actiris (personeelskosten van de dienst IBO), BXL-Formation (personeelskosten van de dienst), RVA (activering van de uitkeringen), Werkgever (premie)

La FPI vise à favoriser l'engagement de chercheurs d'emploi en leur donnant la formation nécessaire afin de correspondre au profil professionnel recherché et en réduisant le coût d'embauche pour l'entreprise. La mesure est possible lorsqu'aucun candidat n'est disponible pour l'offre d'emploi remise à ACTIRIS et qu'il n'y a pas de formation existante dans un centre agréé ou avec un temps d'attente exagérément long.

Il existe 3 types de formations individuelles en entreprise en Région de Bruxelles-Capitale ; les 2 premiers types sont totalement gérés par Bruxelles Formation, la troisième catégorie est cogérée par ACTIRIS d'une part et Bruxelles Formation (FPI) ou le VDAB (IBO) d'autre part :

- les formations individuelles en entreprise liées à une formation temps plein : FPI-I. Il s'agit d'une formation professionnelle qualifiante au métier d'infirmier/infirmière ;
- les formations individuelles en entreprise suivant une formation technique dispensée par Bruxelles-Formation: FPI-E. Cette dernière a pour but de fixer les compétences acquises lors de la formation ;
- les formations individuelles en entreprise liées à une promesse d'engagement : FPI (IBO) et SIN (ISS). La FPI (IBO) comporte un programme de formation sur le lieu de travail tandis que le SIN (ISS) est une forme de stage en entreprise de 2 mois maximum. Ces types de formation préparent les candidats aux métiers pour lesquels un emploi suivra.

Dans le cadre de la troisième catégorie (FPI liée à une promesse d'engagement), l'entreprise formatrice s'engage formellement à occuper immédiatement à l'issue de la formation le stagiaire qui a suivi une formation individuelle en entreprise en qualité de travailleur salarié. Le contrat de travail doit être à durée indéterminée et la fonction exercée doit correspondre aux qualifications obtenues par le travailleur lors de la formation.

Pendant sa formation, le stagiaire garde le statut de chômeur indemnisé ou de bénéficiaire du revenu d'intégration sociale. Il continue à percevoir ses allocations. Il reçoit de l'entreprise une prime de productivité, exonérée de cotisations à la sécurité sociale, mais soumise au précompte professionnel. Le but est d'assurer un revenu suffisant au stagiaire pendant sa formation, en cumulant éventuellement son indemnisation et la prime.

Par ailleurs, Actiris assure la promotion de cette mesure via les consultants du Service Gestion Employeurs. Ils fournissent une information aux entreprises intéressées et aux candidats pressentis et accompagnent les employeurs dans l'établissement du plan de formation et la signature desdits plans. Les stagiaires sont suivis lors de leur stage en cas de problème. Il est envisagé à terme que l'ensemble des stagiaires soit systématiquement accompagné.

Tableau: le nombre de mise en FPI par âge et niveau d'études, 2011

Niveau d'études	< 25 ans	25 à 29 ans	>= 30 ans	Total
Faible	139	95	187	421
Moyen	192	90	106	388
Supérieur	94	97	66	257
Total	425	282	359	1 066

Bron: Actiris, Berekeningen Brussels Observatorium voor de Werkgelegenheid

Startbaanovereenkomst in de globale federale maatschappelijke projecten

Startbaanovereenkomst in de globale federale maatschappelijke projecten

BHG, B. Cerexhe, Minister van werk

Het aangegeven budget is dat van Actiris (initieel budget + transfers)

Budget 2010 : € 2 200 000

Budget 2011 : € 2 200 000

Budget 2012 : € 2 200 000

La CPE vise à faciliter la transition professionnelle des jeunes chercheurs d'emploi de moins de 26 ans, à prévenir le risque d'enlèvement dans le chômage des jeunes peu qualifiés et à promouvoir l'égalité des chances dans l'emploi public.

Sur la base d'Accord de coopération entre l'Etat et la Région de Bruxelles-Capitale (25 octobre 2000) et entre la Commission communautaire commune (17 avril 2001), certains employeurs concernés par un projet global fédéral (organismes d'intérêt public, CPAS, certaines asbl, certains ministères et administrations communales) ont l'obligation d'occuper les jeunes en fonction des critères repris dans les conventions établies dans le cadre de cette mesure et des besoins de société. L'Etat fédéral finance 90 conventions de premier emploi.

Les jeunes sont engagés dans les projets globaux suivants : agents de sensibilisation à l'environnement et à la propreté publique, stewards urbains dans les noyaux commerciaux, agents de sensibilisation à la cohésion sociale dans les logements sociaux, gardiens d'espaces publics et médiateurs interculturels.

L'action vise les jeunes de moins de 26 ans, l'engagement de jeunes moins qualifiés ayant un impact sur les avantages octroyés à l'employeur (aide fédérale) : les employeurs engageant des jeunes dans une convention de premier emploi peuvent bénéficier de la 'réduction de cotisations sociales groupe-cible jeunes travailleurs' sous certaines conditions, notamment si le jeune est peu qualifié (ne pas être titulaire d'un diplôme ou certificat de l'enseignement secondaire supérieur).

À la fin de l'année 2010, 62 jeunes étaient occupés dans le cadre de la mesure CPE-PGF dont 44 engagements en 2010 (nouveaux contrats), 10 contrats renouvelés en 2010 et 8 contrats uniques sans renouvellement (engagements antérieurs à 2010 dont les contrats courent jusqu'en 2010, voire au-delà de 2010).

**Tableaux : bénéficiaires CPE projets globaux, selon le sexe
et la classe d'âge et le niveau d'études, 2010 et 2011**

	31/12/2010		31/12/2011	
	N	%	N	%
Total	62	100,0	65	100,0
Hommes	35	56,5	34	52,3
Femmes	27	43,5	31	47,7
< 26 ans	62	100,0	65	100,0
Faiblement qualifiés	27	43,5	32	49,2
Moyennement qualifiés	20	32,3	19	29,2
Hautement qualifiés	15	24	14	21,5

Bron: Actiris, Berekeningen Brussels Observatorium voor de Werkgelegenheid

Startbaanovereenkomst (SBO) "vormende beroepservaring" bij Brusselse instellingen van openbaar nut (ION)

Startbaanovereenkomst (SBO) "vormende beroepservaring" bij Brusselse instellingen van openbaar nut (ION)

BHG, B. Cerexhe, Minister van werk

Actiris betaalt de ION's het brutoloon en de patronale sociale bijdragen en dit gedurende de looptijd van de overeenkomst.

Budget 2010 : € 5.213.000,00

Budget 2011 : € 6.620.000,00

Budget 2012 : € 6.280.000,00

Les OIP concernés :

Actiris (12 emplois), l'Agence Bruxelles-Propreté (60 emplois), l'Institut bruxellois pour le Gestion de l'Environnement (IBGE) (30 emplois), le Port de Bruxelles (10 emplois), la SDRB (2 emplois), le SIAMU (4 emplois), la STIB (85 emplois), la SLRB (12 emplois)

Ce programme d'emploi offre aux jeunes entrant sur le marché de l'emploi et appartenant à des publics défavorisés, un emploi couplé à une formation professionnelle obligatoire au sein de divers organismes d'intérêt public régionaux. Cette occupation offre l'occasion d'apprendre un métier ou d'acquérir des aptitudes et doit leur offrir des atouts lorsqu'ils se présenteront ensuite sur le marché du travail et les aidera à se mettre sur la voie de l'intégration sociale.

Cette embauche, étalée sur une période de 12 mois (prolongeable d'un an maximum), doit permettre d'offrir au jeune travailleur :

- une expérience d'emploi formatrice en combinant la fonction occupée à une formation ;
- l'acquisition de compétences dans une CPE fonction pour laquelle des besoins se font sentir en Région bruxelloise et correspondant soit à une des fonctions critiques relevées annuellement par l'Observatoire de l'Emploi, soit à une fonction promue dans les secteurs porteurs d'emploi de la Région.

Le public privilégié par cette mesure est celui des jeunes chercheurs d'emploi répondant aux conditions suivantes :

- ils sont chercheurs d'emploi inscrits chez Actiris et inoccupés professionnellement ;
- ils entrent dans les conditions de la convention de premier emploi (c.à.d. âgés de moins de 26 ans) ;
- ils possèdent au plus un diplôme du niveau d'études secondaires supérieures ;

- ils sont engagés dans la construction d'un projet professionnel (CPP) ;
- ils ont été présélectionnés par les services compétents d'Actiris, une des conditions d'éligibilité étant de ne pas avoir besoin d'un parcours de préformation.

Les fonctions offertes sont des emplois peu qualifiés pour lesquels des besoins se font sentir dans la Région de Bruxelles-Capitale. Les OIP offrent actuellement aux jeunes chercheurs d'emploi les métiers économiquement porteurs suivants : jardinier, ouvrier forestier, éboueur, balayeur de rue, chauffeur de bus et de tram, employé administratif (niveau C), collaborateur technique ou d'entretien, employé d'accueil, steward, etc.

On compte 186 jeunes travailleurs occupés sous conventions de premier emploi au 31/12/2010. Au total, au cours de l'année 2010, 330 jeunes ont bénéficié d'un contrat CPE-OIP. L'Observatoire bruxellois de l'Emploi a mené une enquête par rapport à la situation des travailleurs 1, 6 ou 12 mois après une CPE-OIP en 2007-2008. Il s'avère que 58,1 % ne sont plus inscrits comme DEI après 1 mois, 63,9 % après 6 mois et 64,5 % après 12 mois.

Tableaux : bénéficiaires CPE OIP, selon le sexe, la classe d'âge et le niveau d'études, 2010 et 2011

	31/12/2010		31/12/2011	
	N	%	N	%
Total	186	100,0	174	100,0
Hommes	171	91,9	162	93,1
Femmes	15	8,1	12	6,9
< 26 ans	186	100,0	174	100,0
Faiblement qualifiés	113	60,8	126	72,4
Moyennement qualifiés	73	39,2	48	27,6
Hautement qualifiés	0	0	0	0,0

Bron: Actiris, Berekeningen Brussels Observatorium voor de Werkgelegenheid

C'est dans ce cadre que l'Agence régionale pour la propreté, Bruxelles Propreté, a conclu trois conventions spécifiques avec Actiris pour l'engagement des jeunes commençant dans le monde de travail. Celle-ci concerne, pour deux des conventions, soixante postes pour des jeunes travailleurs de moins de 26 ans, n'ayant pas leur diplôme d'enseignement secondaire, étant inscrits à Actiris et ayant une carte Start. Pour la troisième convention, elle concerne des jeunes travailleurs de moins de 26 ans étant inscrits à Actiris et ayant une carte Start (Budget 2012 : € 536 000).

Bruxelles Propreté a également conclu une convention avec asbl LES – une asbl spécialisée dans l'insertion socioprofessionnelle – pour mener une action de sensibilisation au tri. Au terme de cette convention, deux jeunes ont fait l'objet d'un engagement au sein de l'Agence (Budget 2010 : € 40 000)

Lors de leur engagement à Bruxelles Propreté, les nouveaux agents bénéficient d'une formation d'accueil de 7 à 10 jours ouvrables. Dans le cadre de cette formation d'accueil, les agents découvrent les métiers de la propreté, les consignes de sécurité, ... mais ils sont également accompagnés dans le but de leur permettre une bonne intégration socioprofessionnelle. Ils sont également sensibilisés à la nécessité de respecter certaines règles vis-à-vis de l'employeur (respect des horaires, prendre le soin de prévenir en cas de maladie, etc) (Budget 2012 : € 79 000).

Durant l'année laquelle les agents sont sous convention « premier emploi », les agents de Bruxelles Propreté bénéficient également d'une formation spécifique relative à la prévention de l'endettement. L'objectif c'est d'arriver à une gestion efficace des revenus (Budget 2012 : € 10 750).

Ook de **Haven van Brussel** rekruteert jongeren met een startbaanovereenkomst. Het programma geeft de kans aan 10 jongeren (5 arbeiders/5 bedienden) om gedurende een jaar te werken bij de Haven van Brussel. Gedurende dat jaar werken ze voor 2/3 de van de tijd afwisselend over de verschillende diensten (technische dienst, marketing), voor 1/3de van de tijd krijgen ze lessen (taal, andere vaardigheden, ...)

Programmes de transition professionnelle

Doorstromingsprogramma's
<i>BHG, B. Cerexhe, Minister van werk</i>
De Federale Staat betaalt, via de RVA of het OCMW, een deel van het nettoloon, de zogenaamde integratie-uitkering. Via het Activaplan vermindert de Federale Overheid eveneens de werkgeversbijdragen voor de sociale zekerheid (€ 400 of 1000 per trimester). Het Gewest kent via Actiris een gewestelijke premie toe waarvan het bedrag minstens dat van de federale tussenkomst evenaart.
<i>Werkingsbudget aan Actiris voor het Doorstromingsprogramma:</i>
Gewestelijk budget 2010 : € 6.354.000
Gewestelijk budget 2011 : € 9.774.000
Gewestelijk budget 2012 : € 9.774.000

Les programmes de transition professionnelle (PTP) ont pour objectif d'offrir à certaines catégories de chercheurs d'emploi très fragilisés sur le marché du travail la possibilité d'améliorer leur position sur le marché de l'emploi en acquérant un savoir-faire et une expérience professionnelle assortis d'un accompagnement sur le terrain et d'une formation professionnelle. Ces programmes favorisent ainsi leur transition vers un contrat de travail régulier. Les travailleurs sont insérés dans des activités d'utilité sociale répondant à des besoins collectifs de société qui ne sont pas suffisamment rencontrés par le circuit de travail régulier.

Les programmes de transition professionnelle s'adressent au segment peu qualifié du marché du travail : les chercheurs d'emploi qui n'ont pas obtenu de diplôme, de certificat ou de brevet d'enseignement secondaire supérieur. Sont visées au sein de ce groupe cible notamment les catégories suivantes :

- les chercheurs d'emploi de moins de 25 ans qui ne disposent pas d'un diplôme, d'une attestation ou d'un brevet de l'enseignement secondaire supérieur et qui, au jour de l'engagement, soit bénéficient d'allocations d'attente et sont inscrits comme chercheurs d'emploi depuis au moins neuf mois, soit bénéficient d'allocations de chômage depuis au moins neuf mois, soit bénéficient du revenu d'intégration depuis au moins neuf mois ;
- les chômeurs complets qui bénéficient d'allocations d'attente et qui sont inscrits comme chercheurs d'emploi depuis au moins douze mois ;
- les chômeurs complets qui bénéficient d'allocations de chômage depuis au moins 24 mois, dont les chômeurs qui ont effectué des prestations dans le cadre des agences locales pour l'emploi ;
- et les chercheurs d'emploi qui bénéficient du revenu d'intégration ou de l'aide sociale depuis au moins douze mois.

La Région de Bruxelles-Capitale a souhaité revitaliser le régime des PTP, notamment en augmentant le nombre de jeunes occupés dans un programme de transition professionnelle. A cette fin, le Plan

d'Action pour les Jeunes a permis en fin 2009, la création de 100 emplois supplémentaires réservés aux jeunes demandeurs d'emploi de moins de 30 ans.

Ainsi le nombre de postes PTP occupables est passé à 836 au cours de 2010 dibt 702 étaient occupés à la date du 31 décembre 2010 (84 %).

**Tableau : bénéficiaires PTP, selon le sexe,
la classe d'âge et le niveau d'études, 2010 et 2011**

	31/12/2010		31/12/2011	
	N	%	N	%
Total	702	100,0	721	100,0
Hommes	334	47,6	342	47,4
Femmes	368	52,4	379	52,6
< 25 ans	115	16,4	90	12,5
25 à 44 ans	469	66,8	503	69,8
> 45 ans	118	16,8	128	17,8
Faiblement qualifiés	588	83,8	616	85,4
Moyennement qualifiés	114	16,2	105	14,6
Hautement qualifiés	0	0,0	0	0,0

Bron: Actiris, Berekeningen Brussels Observatorium voor de Werkgelegenheid

Doorstromingsprogramma's en werkervaringsprojecten

VGC., G. Vanhengel, Collegelid bevoegd voor Onderwijs en Vorming

Cofinanciering VGC DSP-projecten en ondersteuning werkervaringsprojecten:

2010: 500.000 EUR

2011: 518.000 EUR

2012: 580.000 EUR

De VGC ondersteunt de doorstromingsprogramma's, enerzijds door de cofinanciering van 60 DSP-contracten, anderzijds door het versterken van werkervaringsprojecten op vlak van instroom, uitstroom naar de arbeidsmarkt, opleiding, taalbeleid, en partnerschappen, specifiek in de sectoren bouw, zorg en horeca (cfr. stedenfondsprogramma 2008-2013).

Sport (opleidingsproject Buurtsportanimator) via DSP & artikel 60 § 7 van de Organieke OCMW-wet (1976)
--

VGC B. De Lille, Collegelid bevoegd voor Cultuur, Jeugd en Sport
--

Budget 2011: 209 000€ Stedenfondsmiddelen voor 8 DSP plaatsen (aangevuld met art. 60 OCMW)
--

Met het opleiding- en werkervaringproject “buurtsportanimatoren” zet het VGC sportbeleid in op laaggeschoolde, langdurig werkloze jongvolwassenen die we gedurende 1 à 2 jaar opleiden tot sportanimator. Hierbij worden zij ondersteund en omkaderd door een team van 2 pedagogen, een instructrice sportanimatie en door 1 van de 4 wijkverantwoordelijken van de vzw Buurtsport Brussel.

Via dit project wil Buurtsport Brussel deze jongvolwassenen:

- animatietechnieken, sporttechnische en pedagogische kennis en vaardigheden aanleren,
- een werkervaring aanbieden waarin ze bovenstaande aangeleerde technieken in praktijk kunnen brengen,
- laten kennismaken met de bredere sport en sociaal-culturele sector,
- de kans geven om extra (erkende) diploma's, certificaten en/of attesten te behalen, voornamelijk gericht op de sport- en sociaal-culturele sector (A2-diploma of certificaat van opvoeder, brevet “bewegingsanimator” van Bloso, attest “animator in het jeugdwerk”, geattesteerde kadervormingen van VGC, ...),
- de kans geven om Nederlands te leren in het geval zij deze taal niet machtig zijn,
- laten werken aan een positieve werkattitude en breed inzetbare competenties (stiptheid en aanwezigheid, communicatieve vaardigheden, samenwerkingsvaardigheden, etc.),
- na hun traject bij Buurtsport laten doorstromen naar de reguliere arbeidsmarkt, bij voorkeur binnen de (Nederlandstalige) sport- of bredere sociaal-culturele sector, maar ook daarbuiten.

Bureau Social d'Intérim

Sociaal uitzendkantoor

<i>BHG, B. Cerexhe, Minister van werk</i>

Budget 2011 : € 330 000

Budget 2012 : € 450 000 (€ 150 000 voor elk kantoor)
--

Un bureau d'intérim social prévoit un accompagnement social pour des jeunes faiblement qualifiés (possédant au plus un diplôme ou certificat de l'enseignement secondaire supérieur) entre 16 et 30 ans et les oriente vers une première expérience de travail favorisant ainsi l'intégration sur le marché de l'emploi par le biais du travail intérimaire.

Il existe trois bureaux d'intérim social sur Bruxelles actifs dans des secteurs différents (Exaris Interim, InterS et Potentia). L'action des bureaux sociaux d'intérim sont soit le fait d'une collaboration entre des acteurs du secteur de l'insertion socioprofessionnelle et des bureaux de travail intérimaire, soit le fait d'une structure commune, comme la scrl à finalité sociale Exaris Interim, ou encore, le fait d'un accord de coopération comme pour les projets Potentia et InterS.

Par ailleurs chaque bureau d'intérim mène sa propre méthodologie avec un accompagnement plus ou moins intense et de plus ou moins longue durée. Certains bureaux d'intérim, par exemple, accompagnent les candidats jusqu'à la signature d'un contrat fixe là ou d'autres bureaux réorientent vers le réseau classique d'insertion socioprofessionnelle si un accompagnement plus intense s'avère nécessaire.

OPLEIDINGS- EN WERKERVARINGSTRAJECTEN

Ondersteuning van kwalitatieve opleidings- en werkervaringstrajecten
VGC, Collegelid G. Vanhengel, Onderwijs en vorming
De VGC biedt aanvullende ondersteuning aan opleidingsprojecten of werkervaringsprojecten die gekoppeld zijn aan een opleiding of leertraject.
Zie 2.3.2

Doelstelling 2.5 De toegang tot huisvesting voor jongvolwassenen verbeteren

2.5.1 TOEGANG TOT SOCIALE (EN DAARAAN GELIJKGESTELDE) HUISVESTING ONTWIKKELEN

Sociale huisvesting
BHG, C. Doulkeridis, Staatssecretaris, Huisvesting
Budget 2012: 122 225 000 €
Il s'agit de crédits de liquidation. Ce montant inclut la dotation à la SLRB, la mise à disposition de personnel dans les SISP, la construction de logements (Plan régional du logement), la rénovation, la réhabilitation, la cohésion sociale et le soutien à l'associatif dans le logement

Le **logement social**, qu'il s'agisse de maisons ou d'appartements, est destiné tant aux isolés qu'aux familles ayant des revenus modestes. Les loyers des logements sociaux sont modérés et liés aux revenus des locataires. L'action s'oriente vers l'ensemble de la population et atteint dès lors également les jeunes. Au 31 décembre 2010, 132 chefs de ménages avaient entre 18 et 24 ans sur un total de 35.817 ménages dans le logement social (= 0,4% des ménages). Le fait que les jeunes ont de la peine à accéder au marché du logement social est d'abord la conséquence des longues listes d'attente.

Tabel : Aantal gezinshoofden volgens leeftijd, 31/12/2010

-18	19-24	25-34	35-44	45-54	55-59	60+	NM	Totaal
22	110	2 309	6 380	7 881	3 542	15 384	189	35 817
0,06 %	0,31 %	6,45 %	17,81 %	22,0 %	9,89 %	42,95 %	0,53 %	100 %

Sociale Verhuurkantoren
BHG, C. Doulkeridis, Staatssecretaris, Huisvesting
Budget 2012: 7 407 000 €

Les **Agences Immobilières Sociales (AIS)** ont pour objectif de socialiser une partie du parc locatif privé bruxellois en réalisant une médiation entre le propriétaire et le locataire dans le cadre d'un contrat de bail principal ou d'un mandat de gestion. Le loyer fixé dans le contrat de location doit être inférieur au prix du marché. Les 22 Agences Immobilières Sociales de la RBC avaient en gestion un parc de 2 987 logements au 30 septembre 2011.

Les candidats locataires ne peuvent dépasser les plafonds de revenus légaux. Certains (nombre indéterminé) sont affectés à un public de personnes âgées entre 18 et 25 ans. Certaines AIS ont également passé des conventions avec les services de mise en autonomie de l'aide à la jeunesse et ont ainsi accueilli des mineurs. Ceux-ci sont le plus souvent maintenus par la suite dans les logements mis à leur disposition.

2.5.2 De financiële toegankelijkheid van de huisvesting op de privémarkt verbeteren

De financiële toegankelijkheid van de huisvesting op de privémarkt verbeteren	
BHG, C. Doukeridis, Staatssecretaris, Huisvesting	
Huurwaarborg	Cette dépense est imputé sur le pouvoir d'action annuel du Fonds du logement : le prêt moyen est de l'ordre de 1000 euros par garantie.
Huurtoelage	Mesure de 2008, en cours d'élargissement (deuxième lecture attendue pour 2012). En 2010, 69 allocations versées pour un total de 36 726,40 €
Hypothécaire leningen	Cette dépense est imputé sur le pouvoir d'action annuel du Fonds du logement. 1002 prêts octroyés en 2011
Verhuis- en installatietoelage en bijdrage in het huurgeld (VIBH)	Budget 2012: 8 800 000 €

Huurwaarborg

Le coût des garanties locatives est de plus en plus souvent un facteur dissuasif pour une partie des ménages candidats -locataires sur le marché privé locatif. Pour supprimer l'effet discriminant du coût des garanties locatives pour certaines catégories de ménages dans leur accès au logement, le Fonds du logement octroi des garanties locatives sous forme de prêts remboursables pour les ménages à faibles revenus.

Le public cible est le public dans les conditions de revenus du logement social âgé d'au moins 18 ans.

367 demandes de prêts ont été introduites pendant l'exercice 2011, auxquelles s'ajoutent les 14 demandes en cours d'examen au 31 décembre 2010. Parmi ces 381 demandes, 243 (63,78 %) ont abouti à la conclusion d'un contrat de prêt à tempérament. Les signataires des contrats de prêts sont au nombre de 319. 102 signataires (31,98 %) ont de 18 à 30 ans, 124 (38,87 %) ont de 30 à 39 ans, 52 (16,30 %) de 40 à 49 ans et 41 (12,85 %) ont plus de 50 ans (Fonds du Logement, Rapport annuel sur les opérations de l'exercice 2011)

Huurtoelage

La part importante du budget qui doit être consacrée au logement fait en sorte que certains ménages doivent mettre en péril, à l'intérieur du budget de certains ménages, d'autres postes comme la santé. L'allocation-loyer a comme objectif d'intervenir financièrement dans le loyer en couvrant la différence entre le loyer demandé par la commune et le tiers des revenus mensuels du ménage.

Les bénéficiaires d'une allocation-loyer sont les locataires des logements publics communaux. Une modification de l'arrêté de 2008 a été adopté début 2012 pour étendre cette mesure aux locataires de logements publics gérés par les CPAS et également à ceux issus des contrats de quartiers. Via les communes, l'allocation est payable aux ménages dont les revenus ne dépassent pas un certain plafond (19.964,74 €/an pour une personne isolée à 25.352 € pour un ménage avec deux revenus ;

ces montants peuvent être majorés de 1.901 € par enfant à charge ou 3.802 € par personne handicapée majeure à charge).

L'allocation-loyer n'est pas spécifique aux jeunes.

Hypothecaire leningen

Le coût du marché acquisitif rend la propriété de son logement de plus en plus inaccessible pour les ménages voulant habiter Bruxelles et être propriétaires.

Le Fonds du logement octroi des prêts hypothécaires. L'objectif est de garantir par l'établissement de taux d'intérêt modérés - bonifiés en fonction des revenus et de la taille du ménage (à partir de 1,25%) - l'accès à la propriété du logement à des jeunes ménages. Parallèlement, un dispositif complémentaire, le Crédit de performance énergétique, permet d'identifier les investissements qui permettent de réduire la précarité énergétique et de les financer à taux zéro.

Le public cible est le public dans les conditions de revenus du Fonds du logement tel que prévu dans l'arrêté dont les références sont reprises ci-dessous ; les jeunes ménages (de moins de 35 ans) bénéficient des prêts plus avantageux (Prêt "Booster": taux d'intérêt plus bas).

Verhuis- en installatietoelage en bijdrage in het huurgeld (VIBH)

- Problématique: Insalubrité des logements locatifs et prix élevé du marché locatif privé
- Objectif: Intervenir dans les montants de loyer payés pour les personnes quittant un logement insalubre pour un logement salubre.
- Public cible: Parmi les 2025 dossiers introduits en 2010 (derniers chiffres disponibles), certains (indéterminés) concernent des personnes âgées entre 18 et 25 ans.

2.5.3 ALTERNATIEVE WOON- EN SAMENWONINGSVORMEN ONTWIKKELEN EN ONDERSTEUNEN

Subsidies voor vzw 'Un toit 2 âges'
BHG, C. Doukeridis, Staatssecretaris, Huisvesting
Budget 2012: 16 147 €

Tenant compte de la difficulté d'accès à un logement abordable pour les étudiants, la sous-occupation des logements de personnes âgées et la solitude et la manque de cohésion sociale, le logement intergénérationnel veut favoriser la cohésion sociale intergénérationnelle en favorisant la cohabitation de seniors disposant de chambres disponibles et d'étudiants.

L'association 'Un toit 2 âges' met en contact l'offre et la demande de logements privés mis à disposition par des personnes âgées à destination d'étudiants de 18 à 28 ans). Deux formules à loyers modérés sont proposées (de 0 à 100€/mois avec mise à disposition de temps pour la personne âgée, 300€ sans).

Doelstelling 2.6 Bevorderen van de participatie aan socioculturele, sport- en jeugdinitiatieven

2.6.1 Nederlandstalig jeugdwerk maatschappelijk kwetsbare jongeren

Jeugdwerk maatschappelijk kwetsbare jongeren	
VGC, Collegelid De Lille, Cultuur, jeugd en sport	
Werkingen maatschappelijk kwetsbare kinderen en jongeren	Budget 2012: € 1 659 417
Voortraject 'animatorcursus'	Budget 2011: € 2 000
Vorming doelgroepjongeren Chiro	Budget 2011 : € 32 000

De VGC ondersteunt verschillende werkingen die gericht zijn naar maatschappelijk kwetsbare kinderen en jongeren in diverse Brusselse wijken. Het doel is kinderen weerbaar te maken via het opzetten van participatieve initiatieven, kinderen en jongeren inzicht te geven in hun eigen situatie, het geven van succeservaringen, leiderschapsvorming bij jongeren en vakantieactiviteiten.

In het BHG zijn er negen lokale werkingen waarvan er zeven onder vzw D'BROEJ vallen. Er bestaan een aantal grote en kleinere werkingen; alle werkingen hebben leeftijdsgebonden groepen, enkel de grotere werkingen hebben een jongerenwerking (16+). Participatief werken is hierbij het uitgangspunt. D.w.z. dat er geprobeerd wordt om de jongeren zoveel mogelijk zelf te laten bedenken en uit te voeren. Professionele jeugdwerkers bieden hiervoor de nodige fysieke ruimte en inhoudelijke ondersteuning.

D'BROEJ heeft een **jeugdwelzijnswerking** (zie verder) die de jongeren in de werking zoveel mogelijk probeert bij te staan in tal van vragen en een **samenwerking met Groep Intro** om jonge schoolverlaters bij te staan in het zoeken van werk.

Voor jongeren vanaf 16 jaar, die aangesloten zijn bij een erkende werking voor maatschappelijk kwetsbare kinderen en jongeren (WMKJ) maar voor wie de drempel van het reguliere vormingsaanbod te hoog is, wordt een **voortraject 'animatorcursus'** georganiseerd om op termijn een engagement op te nemen in een WMKJ, speelpleinwerking of jeugdbeweging.

Ook de hoofdstedelijke werking van Chiro krijgt extra ondersteuning voor de **vorming van doelgroepjongeren (vanaf 15 jaar, voornamelijk meisjes) als vrijwilligsters in de leiding van één van de chiro-werkingen.**

Maatschappelijke dienstverlening aan kwetsbare jongeren – Jeugdwelzijnswerking vzw D'BROEJ
VGC, Collegelid De Lille, Cultuur, jeugd en sport
Budget 2012: 150 000 euro

De jeugdwelzijnswerking van vzw D'Broej biedt aangepast jeugdwelzijnswerk aan het doelpubliek van de WMKJ's (Werking Maatschappelijk Kwetsbare Kinderen en Jongeren). De jeugdwelzijnswerking is specifiek gericht naar kinderen en jongeren tussen 15 en 25 jaar uit het Nederlandstalig secundair onderwijs, naar de ouders van de kinderen en de jeugdwerkers van D'BROEJ.

De werking berust op drie pijlers:

- aanbieden van informatie gericht op een preventief optreden in de sleutelmomenten in het leven van kinderen, tieners en jongeren;
- vraagverheldering, doorverwijzing en het aanbieden van trajectbegeleidingen met aandacht voor het bevorderen van competenties bij jongeren;
- signaalfunctie

2.6.2 ORGANISATIONS ET ORGANISMES DE JEUNESSE FRANCOPHONE

Reglementaire voorzieningen	
Fédération Wallonie/Bruxelles, Minister Huytebroeck, jeugd	
Renforcer l'égalité entre les jeunes dans le chef des organisations de jeunesse (160)	Décret du 26 mars 2009 fixant les conditions d'agrément et d'octroi de subventions aux organisations de jeunesse
Renforcer les projets à l'attention des jeunes les plus défavorisés (161)	
Permettre à tous les jeunes de participer aux activités des maisons de jeunes (162)	Décret du 20 juillet 2000 déterminant les conditions d'agrément et de subventionnement des maisons de jeunes, centres d'information des jeunes et de leurs fédérations
Favoriser l'égalité des chances et la diversité au sein des centres de jeunes (163)	

Renforcer l'égalité entre les jeunes dans le chef des organisations de jeunesse

Une disposition dans le décret « organisations de jeunesse » de 2009 (article 4, 2°) prévoit que les organisations de jeunesse s'inscrivent dans une perspective d'égalité, de justice, de mixité, de démocratie et de solidarité qui se réfère au plein exercice, pour tous, des droits économiques, sociaux et culturels adoptés à New York le 19 décembre 1966. L'objectif est d'assurer une accessibilité de tous les jeunes aux organisations de jeunesse.

Renforcer les projets à l'attention des jeunes les plus défavorisés

Une série de dispositifs particuliers sont prévus par le décret « organisations de jeunesse » de 2009 dont le dispositif particulier de soutien aux actions décentralisées et permanentes destiné aux associations de jeunesse (chapitre IV). Il consiste à mettre en œuvre une programmation d'actions spécifiques à destination des groupes locaux et de leur structure de soutien faisant état des éléments suivants: Une analyse du public des jeunes engagés dans les groupes locaux existants et une analyse du public potentiel; l'identification des partenaires et des ressources permettant la mise en réseau avec d'autres associations de jeunes ou l'implantation dans les quartiers défavorisés de groupes locaux; une description des groupes locaux existants, de leurs demandes, besoin et ressources.

Ces mesures visent l'égalité des chances et au respect de la diversité pour tous les jeunes fréquentant des organismes de jeunesse.

Permettre à tous les jeunes de participer aux activités des maisons de jeunes

Pour favoriser la mixité sociale au sein des structures et permettre à tous les jeunes de s'impliquer dans une structure et à se responsabiliser, le décret du 20 juillet 2000 sur les centres de jeunes stipule que, pour obtenir l'agrément comme maison de jeunes et le conserver, l'association doit respecter des conditions particulières, dont « ne pas proposer de cotisation ou de paiement d'activité qui puisse constituer une entrave à la participation du jeune » (article 3, 4°).

Favoriser l'égalité des chances et la diversité au sein des centres de jeunes

Afin de permettre à tous les jeunes de s'épanouir sans que leur origine sociale ou culturelle ne soit une entrave, les actions des centres de jeunes sont renforcées au travers de dispositifs particuliers ayant trait aux politiques socioculturelles d'égalité des chances, à l'aide permanente, à l'expression et à la création des jeunes, à la décentralisation des centres de jeunes ou à la coopération-décentralisation de l'information (Chapitre III du Décret du 20 juillet 2000 sur les centres de jeunes). Depuis 2010, le sous groupe 'égalité des chances' mène une réflexion sur la méthodologie et le processus d'évaluation du dispositif. Une attention toute particulière porte notamment sur la manière de valoriser des démarches et des projets visant les jeunes les plus fragilisés.

Groupe cible : Tous les jeunes fréquentant un centre de jeunes et d'autres jeunes au travers d'activités spécifiques tenant compte de: la scolarité, du milieu familial, des conditions d'habitat, des

conditions socio-économiques des jeunes, des caractéristiques de la zone d'intervention, des besoins et des demandes du public.

De organisaties
Fédération Wallonie/Bruxelles, Minister Huytebroeck, jeugd
JOC et JOCF
FCJMP
Arc en ciel
ATD Quart Monde Jeunesse Wallonie-Bruxelles
Les compagnons dépanneurs

La Jeunesse Ouvrière Chrétienne (JOC) et la Jeunesse Ouvrière Chrétienne Féminine (JOCF)

La JOC apporte un soutien aux jeunes de 15 à 30 ans afin de les aider à maîtriser leur parcours et leur accession dans le monde adulte. Pour ce faire, la JOC développe des actions ciblées touchant toutes les dimensions de leur vie: logement, loisirs, emploi. La JOC se positionne comme une association nationale de jeunes de milieux populaires: elle est gérée et animée par les jeunes eux-mêmes.

La JOCF cible particulièrement le public féminin, victime d'une discrimination supplémentaire: la féminité.

La Fédération des Centres de Jeunes en Milieu Populaire (FCJMP)

La FCJMP rassemble essentiellement des Centres de Jeunes reconnus qui développent un travail d'animation socioculturelle spécifique qui tient compte des conditions économiques, sociales et culturelles des jeunes les moins favorisés. L'association soutient le développement pédagogique et le travail de réseau des centres de jeunes. Elle offre à ses membres une aide administrative, logistique et un accompagnement professionnel.

L'objectif est de soutenir l'action des Centres de Jeunes, de favoriser le travail d'animation en milieu populaire et de sensibiliser les pouvoirs publics aux problèmes de la jeunesse défavorisée pour favoriser le développement d'une politique socioculturelle d'égalité des chances.

Arc en ciel

Arc en ciel favorise, soutient et développe des activités pour ses partenaires œuvrant pour et avec des jeunes socialement, économiquement ou culturellement défavorisés. Parmi les membres de l'association on trouve prioritairement des maisons d'hébergement et des associations œuvrant en milieu ouvert (écoles de devoirs, maisons de quartiers, etc.).

Les objectifs :

- Favoriser l'épanouissement des enfants en rendant plus facile l'accès aux activités de loisirs actifs. Lutter de cette manière contre l'exclusion et pour l'intégration des jeunes.
- Développer un esprit de solidarité dès l'enfance.
- Apporter une aide directe aux associations du secteur de l'enfance.

ATD Quart Monde Jeunesse Wallonie-Bruxelles

ATD Quart Monde rassemble des jeunes vivant en grande précarité au côté d'autres. L'association vise à offrir une voix consultative à ces jeunes ainsi qu'à leurs familles. L'association œuvre pour donner ou redonner de la dignité à chacun.

Les objectifs :

- Lutter contre la précarité des jeunes en identifiant les situations de pauvreté qui affectent les jeunes et en soutenant, renforçant ou initiant des activités menées par les partenaires ou l'association elle-même destinée à l'épanouissement du jeune

- Faire en sorte d'améliorer la situation des jeunes défavorisés notamment par l'appropriation culturelle, la représentation des jeunes au sein d'instances de décisions, favoriser leur épanouissement dans leur environnement au sens large et familial, développer le savoir faire et le savoir être des jeunes.

Les compagnons dépanneurs

L'association 'Les compagnons dépanneurs' vise à améliorer l'habitat de familles ou personnes socialement défavorisées. Il s'agit d'opérer à des travaux d'entretien, de réparations, d'aider à déménager. Les familles ou personnes en détresses sont identifiées par les CPAS ou des associations. Pour ce faire des jeunes sont notamment engagés via des CPAS.

L'objectif est d'offrir des logements décents aux personnes les plus précarisées et à la fois permettre aux jeunes d'acquérir des compétences professionnelles.

Ondersteuning van jongerenprojecten
Fédération Wallonie/Bruxelles, Minister Huytebroeck, jeugd
Circulaire « Soutiens aux projets jeunes » entrée en vigueur le 1 ^{er} juillet 2007 (164)
Budget 2010 : € 663 124
Budget 2011 : € 674 813

Pour favoriser et soutenir la participation des jeunes à des projets culturels et favoriser leur implication dans des projets collectifs et des projets citoyens, quelle que soit leur origine sociale et économique, la CFWB a mis sur pied un programme de subvention extraordinaire soutenant des projets par et pour les jeunes qui s'inscrivent dans une dynamique de pratiques culturelles.

Le Service de la Jeunesse de la CFWB, en collaboration avec le monde associatif, a décliné en 6 objectifs les différents soutiens accordés à des projets jeunes.

1. Coopération jeunes: Apprentissage/vivre ensemble/sensibilisation culturelle/découverte des langages symboliques
2. Expression jeunes: Participation des jeunes à une démarche collective/accès à l'expression symbolique et sociale
3. Création jeunes: Participation des jeunes à une démarche collective/accès à la création collective
4. Diffusion jeunes: promotion et diffusion à large échelle/Echange et mise en réseau des créations.
5. Envol: pérennisation des projets culturels des jeunes
6. Innovation dans les associations: recherche-action/valorisation des stratégies de changement menées par les associations

Si, l'objectif 6 vise prioritairement la réflexion et le changement au sein des associations travaillant pour ou avec un public de jeunes, les cinq autres objectifs sont accessibles aux jeunes et aux associations travaillant avec les jeunes. Selon l'objectif choisi, les projets favorisent le vivre ensemble, la participation ou la créativité. Les projets reçoivent une bourse déterminée selon l'objectif choisi. Dans le cadre de l'objectif 1, et notamment des projets se déroulant l'été, une attention particulière est apportée à des projets se déroulant sur un territoire connaissant des difficultés sociales, économiques, ainsi que des difficultés de cohabitation.

La circulaire vise d'une part les jeunes fréquentants les structures et organismes travaillant avec les jeunes (maisons de jeunes, organisations de jeunesse) et d'autre part des jeunes réunis en

association de fait (au moins 10 jeunes âgés de moins de 26 ans) ou parrainés par un organisme reconnu par le Service de la Jeunesse.

(Vormende) opleidingen	
Fédération Wallonie/Bruxelles, Minister Huytebroeck, jeugd	
Formations des cadres dans les organismes de jeunesse et les centres de jeunes et la formation d'animateurs et coordinateurs en centres de vacances et écoles de devoirs (166)	Budget 2011 : € 1 480 000
Limiter les frais de participation pour les jeunes qui souhaitent entamer une formation d'animateur ou coordinateur en centre de vacances (165)	Décret du 17 mai 1999 relatif aux centres de vacances, article 3, 7°, 2ème alinéa
L'obligation de formation de l'équipe d'animation et un incitant financier pour la qualification des animateurs-coordonateurs des centres de jeunes (167)	Décret du 20 juillet 2000, article 1, 13°, 37, 38 et 44, 1°, b.
Le Centre de Formation d'Animateurs asbl (171)	Décret du 26 mars 2009

Afin de renforcer et d'améliorer l'encadrement des structures dédiées aux jeunes et de permettre à des jeunes de se former et de s'impliquer dans ces structures, la CFWB subventionne des **formations des cadres dans les organismes de jeunesse et les centres de jeunes et la formation d'animateurs et coordinateurs en centres de vacances et écoles de devoirs.**

Afin de favoriser l'accès à ces formations qualifiantes dans le cadre des organisations de jeunesse, le décret du 17 mai 1999 stipule qu'il faut **limiter les frais de participation pour les jeunes (à partir de 16 ans) qui souhaitent entamer une formation d'animateur ou coordinateur en centre de vacances.**

Dans l'objectif de professionnaliser les métiers d'animation et de coordination en centres de jeunes et de professionnaliser la gestion des centres de jeunes, **la réglementation des centres de jeunes inclut l'obligation de formation de l'équipe d'animation et prévoit un incitant financier pour la qualification des animateurs-coordonateurs des centres de jeunes.** Cette intervention financier varie selon le niveau de qualification de l'animateur – coordinateur.

Le Centre de Formation d'Animateurs asbl (CFA) organise la formation professionnelle d'animateurs en Arts du spectacle pour les demandeurs d'emploi. La formation est gratuite pour les demandeurs d'emploi ne disposant pas du Certificat de l'Enseignement Secondaire Supérieur. Pour les autres, une participation aux frais de la formation est demandée.

Les objectifs du CFA :

- Favoriser l'insertion socioprofessionnelle des jeunes tout en leur donnant confiance en eux.
- Leur permettre de se qualifier tout en épanouissant leurs compétences en général
- Favoriser l'insertion sociale des jeunes.
- Etablir un pont entre l'insertion sociale et la pratique culturelle

2.6.3 BEVORDEREN VAN DE TOEGANG TOT CULTUUR

Article 27
COCOF, Collegelid Kir, Culture
Budget 2011 : € 52 000

Article 27 asbl a pour mission de sensibiliser et de faciliter l'accès à toute forme de culture pour toute personne vivant une situation sociale et/ou économique difficile.

Le prix, la méconnaissance de l'offre, les sentiments d'exclusion, de solitude, ... sont des obstacles de base qui empêchent le public de s'orienter vers l'offre culturelle. A ces obstacles, Article 27 répond d'une part par un prix abordable via le remboursement de places de spectacles. D'autre part, la mise en lien d'opérateurs sociaux (centres d'alphabétisation, de santé mentale, maisons de quartiers, ...) avec des opérateurs culturels doit permettre de sensibiliser et de faciliter l'accès à la culture pour tous.

Article 27 s'oriente vers une population de tous âges de sorte qu'elle atteint également les jeunes.

Cultuurwaardebon voor mensen in kansarmoede
VGC, Collegelid De Lille, Cultuur
Het bedrag maakt deel uit van een algemeen bedrag uitgetrokken op de begroting voor terugbetaling van cultuurwaardebons (€ 337 500)

De administratie van de VGC bezorgt aan de verenigingen die werken met mensen in armoede, op hun vraag, cultuurwaardebons. Deze bons geven een directe korting op de ticketprijzen van ongeveer 70 culturele instellingen in het Brussels Gewest. Via de inzet van de vereniging en een kortingsstelsel wordt deelname aan culturele activiteiten mogelijk gemaakt.

Fonds vrijetijdsparticipatie
Vlaamse Gemeenschap, Minister Schauvliege, Cultuur
Budget 2011: € 408 400 (betreft volledige budget, inclusief voor de Nederlandstalige verenigingen van mensen in armoede in het Brussels Gewest)

Het Fonds Vrijetijdsparticipatie is een initiatief, gesubsidieerd door de Vlaamse overheid, met als doel mensen die in armoede leven meer en volwaardig te laten participeren aan culturele activiteiten, sportactiviteiten en het jeugdwerk door bestaande drempels te verlagen en mensen te stimuleren tot deelname en ontwikkeling van de eigen creativiteit.

Het Fonds stimuleert de participatie van mensen in armoede op drie manieren:

- Door via een financiële tussenkomst de deelnameprijs aan vrijetijdsactiviteiten betaalbaar te maken voor mensen in armoede (de 80/20-regel);
- door met organisatoren en organisaties te onderhandelen over de ticketprijs zodat mensen in armoede op een betaalbare manier kunnen deelnemen aan evenementen;
- door het verlenen van telefonische ondersteuning aan de vrijetijdswerking van lokale organisaties van en met mensen in armoede.

Afsprakennota vrijetijdsparticipatie
Vlaamse Gemeenschap, Minister Schauvliege, Cultuur
De Vlaamse Gemeenschap voorziet jaarlijks in een bedrag van € 1 650 000. Hiervoor wordt 6 procent voorbehouden voor de Vlaamse Gemeenschapscommissie (€ 99 000).

Met het oog op de creatie van een plaatselijk en structureel samenwerkingsverband dat werkt aan het slechten van participatiedrempels voor personen in armoede, subsidieert de Vlaamse Regering, op basis van cofinanciering, gemeenten of samenwerkingsverbanden van gemeenten in het Nederlandse taalgebied en de Vlaamse Gemeenschapscommissie in Brussel die via lokale netwerken de participatie in cultuur, jeugdwerk of sport stimuleren.

De VGC dient hiertoe een afsprakennota in en voert ze uit.

2.6.4 BEVORDEREN VAN DE DEELNAME AAN CULTUUR

Ars Lyrica
COCOF, Collegelid Kir, Culture
Project 2010 (7 500 euro)

Ars Lyrica est une association ayant pour but de promouvoir les jeunes talents belges. A cette fin, elle organise des concerts et des spectacles. Pour permettre aux jeunes issus de milieux défavorisés de créer leur propre spectacle et de participer à des ateliers créatifs musicaux, Ars Lyrica a créé en 2010, en collaboration avec l'académie de St Josse et des écoles à discrimination positive, un « opéra rap », où se rencontre la musique classique et le rap

- Groupe cible : jeunes défavorisés (écoles à discrimination positive)

Lezarts Urbains
COCOF, Collegelid Kir, Culture
Budget 2011 : 15 000 euro

Lezarts Urbains tente de lier et conjuguer cultures urbaines, expression artistique, prise de parole, engagement, formation, ouverture, réflexion et action socioculturelle. L'association Lezarts Urbains intervient dans les maisons de quartiers, les maisons de jeunes, le réseau associatif, les écoles, les prisons mais aussi les centres culturels, les théâtres, les bibliothèques et autres lieux culturels.

- Objectif : la reconnaissance de la culture urbaine comme faisant partie de la culture à part entière, via l'organisation d'événement, accompagnement artistique, ateliers artistiques, formations,... dans le domaine des arts urbains (break danse, hip hop, rap, slam,...).
- Public cible : jeunes tout public, en ce compris des jeunes issus de l'immigration ou de quartiers difficiles cherchant à exprimer leur malaise social et leurs aspirations par de nouveaux modes d'expression musicaux, plastiques et chorégraphiques.

Beeldenstorm – Kuregem

VGC, Collegelid De Lille, Cultuur, jeugd en sport

Budget 2012 : 177 520 euro

Beeldenstorm organiseert in Kuregem laagdrempelige, buurtgerichte sociaal-artistieke ateliers, kunsteducatieve activiteiten en na- en buitenschoolse activiteiten voor een hoofdzakelijk kansarm publiek uit achtergestelde wijken.

Beeldenstorm wil een bijdrage leveren aan de integratie van kunst en cultuur in de samenleving, met specifieke aandacht voor kansarme milieus. Beeldenstorm tracht kruisbestuivingen tussen verschillende kunstvormen te provoceren en begeeft zich daardoor zowel op het terrein van de kunsteducatie als van het sociaal-artistieke. De voorwaarde die Beeldenstorm aan de belangstellende scholen, verenigingen en individuele deelnemers stelt, is actief deel te nemen aan de buurtontplooiing.

- Beeldenstorm organiseert een brede waaier aan activiteiten die grosso modo onder te brengen vallen onder volgende noemers :
 - Kunsteducatieve activiteiten
 - Activiteiten die de toeleiding tot de kunsten bevorderen
 - Na school : ateliers voor kinderen
 - Toeleiding tot de sociale economie
- Doelgroep : de activiteiten van Beeldenstorm richten zich, afhankelijk van de soort activiteit, tot jong en oud. Een groot deel van hun werking bestaat uit kunsteducatieve ateliers voor en met scholen, voornamelijk lager onderwijs. Maar ze hebben ook projecten in het secundair onderwijs, en ateliers die zich afspelen voor (jong)volwassenen.

Sociaal-artistieke werking van Recyclart – Marollen

VGC, Collegelid De Lille, Cultuur, jeugd en sport

Budget 2012 : 100 000 euro

Het artistiek programma van Recyclart omvat muziek, projecten in de openbare ruimte en architectuur (stedelijke reflectie), tentoonstellingen, ateliers voor kunstenaars in residentie, performances, installaties en artistieke buurtprojecten/workshops.

De sociaal-artistieke werking van Recyclart focust in hoofdzaak op het medium fotografie. Fotografie loopt als rode draad doorheen de projecten waarbij Recyclart vertrekt vanuit een participatief en interactief model. Recyclart bevindt zich in de Marollenwijk. Een etnisch diverse wijk, maar ook een wijk met behoorlijk wat armoede.

Via laagdrempelige, originele buurtgerichte activiteiten voor jong en oud tracht Recyclart de buurtbewoners en -verenigingen warm te maken voor cultuur, zowel op het vlak van het smaken als het actief maken van cultuur.

- Doelgroep: de sociaal-artistieke werking van Recyclart richt zijn ruim tot buurtbewoners en -verenigingen, en tot de gebruikers (studenten, leerkrachten, kunstenaars, ...) van de buurt. Gezien er een ruim doelpubliek beoogd wordt, participeren ook kinderen en jongeren aan de activiteiten.

Zinneke parade
VGC, Collegelid De Lille, Cultuur, jeugd en sport
Budget 2012 : 50 000 euro

De Zinneke Parade is een intensief samenwerkings- en creatieproces gericht op de realisatie van een sociale, educatieve en artistieke dynamiek tussen bewoners, verenigingen, scholen en kunstenaars uit de verschillende Brusselse wijken en daarbuiten, met een veelkleurige Parade als eindresultaat. De Zinneke Parade draagt bij tot het bevorderen van de actieve deelname van de bewoners aan een gezamenlijk artistiek project, het aansporen van de bewoners om zich als actieve actoren uit te drukken, het opzetten en versterken van informele netwerken in de stad, het bevorderen van de sociale cohesie, ...

De Stedenfondsmiddelen worden ingezet voor de omkadering, begeleiding en ondersteuning in de creatie en realisatie van diverse lokale sociaal-artistieke projecten met het oog op een deelname aan de Zinneke Parade, met een bijzondere aandacht voor kwetsbare groepen.

- Doelgroep: de deelnemers zijn zeer divers, met mensen met heel verschillende socio-economische en culturele achtergronden (kunstenaars, buurtbewoners, buurtverenigingen, scholen,...) Ook jongeren worden bereikt.

2.6.5 SPORT EN VRIJE TIJD

« Tous au sport »
COCOF, Collegelid Kir, Sport
Budget 2011 : 12 000 euro

L'action « **Tous au sport** » vise à **permettre l'accès aux infrastructures sportives de qualité du Centre sportif de la Woluwe aux jeunes de 12 à 18 ans issus des quartiers socio-économiquement défavorisés**, afin de sensibiliser ces publics à la pratique sportive et à la santé par le sport. Elle se déroule pendant les vacances d'été, la semaine de 16h à 19h et le samedi de 10h à 18h00.

L'action est destinée à un public défavorisé issu du monde associatif (maison de quartier, centres d'accueil...). Le projet vise trois publics cibles : les jeunes de 12 à 18 ans, les seniors et les personnes handicapées.

Bis 'Brussel Integratie via Sport' (126)
VGC, Collegelid De Lille, Cultuur, jeugd en sport
Budget 2010 : 69 205 euro

Bis 'Brussel Integratie via Sport' is een sportorganisatie die een werking uitbouwt voor kansarmen, voornamelijk in Sint-Jans-Molenbeek, en nieuwkomers, met prioriteit voor kinderen en jongeren.

vzw Buurtsport Brussel
VGC, Collegelid De Lille, Cultuur, jeugd en sport
Budget 2010 : 408 450 euro

vzw Buurtsport Brussel is een sportorganisatie met als doel sportkansen creëren in Brusselse buurten (momenteel 4 afgebakende wijken) met prioriteit voor kwetsbare doelgroepen. De vzw tracht dit te bereiken via de ontwikkeling en uitbouw van een Nederlandstalig kwaliteitsvol laagdrempelig sportaanbod.

Vzw Buurtsport Brussel doet aan sport in de ruimste betekenis van het woord. Zij heeft hierbij grote aandacht voor nieuwe vormen van sport of alternatieve laagdrempelige organisatievormen, om haar doelpubliek zo volledig mogelijk aan te spreken. Het creëren van een eigen sportaanbod op maat, het gericht voeren van promotie en het opzetten van een opleiding- en tewerkstellingstraject “buurtsportwerker” zijn belangrijke methodieken op een lange lijst van mogelijke actie vormen om onze doelstellingen te bereiken.

“A place to live’
VGC, Collegelid Grouwels, Etnisch-culturele minderheden
Budget 2011 : 47 560 euro

“A place to live’ is een Brusselse welzijns- en vrijwilligersorganisatie die zich inzet voor maatschappelijk kwetsbare moeders, kinderen en jongeren uit diverse culturele en sociale achtergronden. ‘A place to live’ biedt ontspanning aan door middel van multiculturele vakanties, uitstappen en andere vrijetijds- en vrijwilligersgerelateerde activiteiten.

Zowel bij de bezoekers, als de vrijwilligers (die instaan voor het organiseren van de kampen en de begeleiding tijdens de uitstappen) worden heel wat jongvolwassenen bereikt.

Samenlevingsinitiatieven etnisch culturele minderheden
VGC, Collegelid Grouwels, Etnisch-culturele minderheden
Budget 2010 : 5 000 euro

Een van de prioritaire aandachtsdomeinen in de huidige omzendbrief ‘**samenlevingsinitiatieven etnisch culturele minderheden**’ betreft het bevorderen van de participatie van jongeren met migratieachtergrond aan de samenleving en het stimuleren van de interculturele dialoog tussen jongeren:

- projecten die het bewustzijn van jongeren voor het belang van interculturele dialoog verhogen;
- projecten die zich richten op het verbeteren van de wederzijdse beeldvorming tussen jongeren met verschillende achtergronden;
- projecten die de intergenerationele én interculturele interactie tussen jongeren en ouderen stimuleren.

Het **Project Sociale Cohesie Peterbos** (PCS Peterbos) is opgestart om de levenskwaliteit van de bewoners van sociale woningen in Brussel te verbeteren, en in het bijzonder de deelname aan het wijkleven te stimuleren. Het betreft een samenwerkingsverband tussen Samenlevingsopbouw Brussel, de sociale huisvestingsmaatschappijen Assam en Anderlechtse Haard, de gemeente Anderlecht en de Brusselse Gewestelijke Huisvestingsmaatschappij, en heeft als doelstelling de levenskwaliteit van de bewoners van sociale woningen in Brussel te verbeteren, en in het bijzonder de deelname aan het wijkleven te stimuleren. Concreet betreft het de sociale banden te ontwikkelen of te versterken, de communicatie te verbeteren tussen huurders onderling en tussen huurders en

openbare vastgoedmaatschappijen, en de participatie van bewoners te stimuleren alsook hun harmonieus samenleven.

Doelstelling 2.7 Gezondheidspromotie bij jongvolwassenen ontwikkelen

2.7.1 BEVORDEREN VAN DE TOEGANG TOT GEZONDHEIDSZORG : GEHELE BEVOLKING

Wijkgezondheidscentra
COCOF, Collegelid B. Cerexhe, Gezondheid
Budget 2010: € 2 906 000 Budget 2011: € 3 060 000 Budget 2012: € 3 317 000
Wijkgezondheidscentrum Medikuregem
VGC, Collegelid B. Grouwels, Gezondheid
Budget 2011: € 240 000 (investeringsubsidie 2011-2012)

Les soins de santé primaires sont le premier niveau auquel les individus, la famille et la communauté entrent en contact avec le système de santé, rapprochant le plus possible les soins de santé des lieux où les gens vivent et travaillent et constituent le premier élément d'un processus continu de protection sanitaire.

Pour développer les soins de santé primaires sur le territoire de la Région bruxelloise, la Commission communautaire française s'appuie sur les maisons médicales. Celles-ci sont des regroupements de professionnels qui travaillent en équipe pluridisciplinaire pour une approche globale de l'utilisateur, alliant le soin, la prévention, l'approche communautaire et avec un outil commun : le dossier médical unique par patient, consultable par l'ensemble des intervenants.

Les maisons médicales ont une responsabilité spécifique de santé publique dans la communauté. Elles disposent de nombreux atouts : leur proximité géographique avec la population, leur connaissance de l'environnement, leur accessibilité temporelle et financière. Elles permettent d'offrir à un public fragilisé l'accès aux soins, de guider le patient dans le maquis du système de santé et participent à la prévention au travers d'activités de pratiques cliniques préventives et de santé communautaire.

Elles assurent le lien entre l'individuel et le collectif par la connaissance de leurs patients et de la population de leur territoire d'intervention.

En 2011, 34 maisons médicales sont agréées par la Commission communautaire française. De Vlaamse Gemeenschapscommissie kent een investeringsubsidie (2011-2012) toe aan het wijkgezondheidscentrum Medikuregem in Anderlecht.

Diensten geestelijke gezondheidszorg

COCOF (22 diensten geestelijke gezondheidszorg + 6 antennes), GGC (5 diensten geestelijke gezondheidszorg + 1 antennes), Vlaamse Gemeenschap (1 dienst geestelijke gezondheidszorg + 6 antennes)

Bron : CMDC-CDCS, 2012

Les jeunes adultes qui vivent dans des contextes familiaux, sociaux, économiques plus ou moins précaires sont souvent confrontés à des difficultés plus importantes dans le domaine de la santé mentale et ils sont notamment concernés par une forte souffrance psychique qui ne relève pas de la pathologie psychiatrique au sens propre du terme. Cette souffrance peut prendre différentes formes comme les tentatives de suicide, l'agressivité, les toxicomanies, la consommation de médicaments psychotropes dans un but antidépresseur ou d'apaisement,...

Face à cette souffrance, les jeunes adultes peuvent utiliser différentes ressources de santé comme les services de santé mentale. Ceux-ci ont pour missions générales obligatoires d'assurer un accueil, une évaluation de la demande, une réponse et une orientation adéquate s'il échet. En outre, ils doivent poser un diagnostic qui tient compte des aspects psychologique, psychiatrique et social du consultant et assurer un traitement. Ils visent à maintenir ou à restaurer les capacités du patient afin qu'il puisse les utiliser de façon optimale quel que soit son milieu de vie. Plusieurs types d'interventions sont possibles pour améliorer le bien-être du patient : psychiatrique, psychothérapeutique et social. Le traitement du consultant s'effectue en collaboration avec toutes les personnes ou institutions concernées, un suivi peut être également assuré notamment à domicile.

Une autre activité est également obligatoire : la prévention. Elle peut consister notamment dans l'information, la sensibilisation et l'éducation en matière de santé mentale de la population et des travailleurs du réseau socio-sanitaire. Des interventions particulières de prévention envers des groupes cibles peuvent être également organisées.

A côté des missions générales et obligatoires, les services de santé mentale développent des missions facultatives. Elles correspondent à des projets spécifiques qui sont définis à partir des besoins de la population et des particularités du territoire desservi par le service. Ces projets s'adressent notamment à des jeunes adultes. Ces projets permettent également la promotion de nouvelles pratiques comme la santé mentale communautaire.

Les services de santé mentale peuvent être pour ces jeunes adultes des « repères » forts dans un univers chancelant où le lien avec la famille, les revenus, l'accès à l'emploi, l'accès à un logement sont incertains.

Cependant, certains jeunes adultes considèrent ainsi que le soin psychiatrique, ou même psychologique, concerne les « fous » et que, pour les autres, il ne sert à rien.

Le soin en santé mentale a un fort effet de stigmatisation sociale mais, outre la crainte d'être « étiqueté » comme « fou », « faible », etc., certains jeunes adultes ne comprennent pas que tel ou tel de leurs comportements puisse être associé à un mal-être et encore moins à un problème de « santé mentale »

- **Service de santé mentale Chapelle-aux-Champs de l'UCL – prévention des troubles mentaux et des conduites antisociales des adolescents (COCOF, Membre du Collège B. Cerexhe, € 40 000) :** Création d'un lieu d'accueil, convivial et créatif, se voulant un tremplin permettant aux jeunes en souffrance psychique et à risque d'exclusion de redevenir "sujet" de leur destinée, grâce à une écoute de qualité et des moyens d'expression qui les amènent à se resituer.

Objectifs :

- Permettre aux jeunes de développer leur ancrage social et/ou de reprendre pied dans les circuits scolaires, professionnels, sociaux, et éventuellement thérapeutiques afin de (re)trouver un projet de vie qui soit porteur de sens pour eux.
 - Permettre à ces adolescents de tisser des liens, d'imaginer des projets, d'explorer de nouvelles formes d'expression, de donner sens à leurs questions, de mettre en valeur leurs capacités.
 - Permettre à ces jeunes psychologiquement vulnérables de reprendre pied dans les structures scolaires, professionnelles, administratives, sociales, et éventuellement thérapeutiques
- **Service de santé mentale Le Méridien – 'Adolescence en exil' (COCOF, Membre du Collège B. Cerexhe, € 35 000) :** Le service de santé mentale Le Méridien souhaite continuer à débattre de l'enquête de terrain intitulée « Adolescence en exil », réalisée avec le soutien du secteur santé de la COCOF, afin d'en tirer des enseignements pour les pratiques cliniques et communautaires, et de les mettre en œuvre.
Le Méridien souhaite mieux appréhender les troubles de l'exil. Sur le plan psychique et familial, il y aurait « troubles » quand certains affects et vécus sont encapsulés, comme réfrigérés, congelés, et ne peuvent plus se transformer.
 - Objectif: prévenir les troubles de transmission pour pallier le déficit de capital social, culturel et économique que connaissent beaucoup de familles immigrées et soutenir l'épanouissement personnel, scolaire, professionnel et familial de leurs enfants et adolescents
 - Groupe cible : enfants et adolescents des familles immigrées
 - **Centrum voor Geestelijke Gezondheidszorg:** Omwille van een voelbare nood om pubers en adolescenten met een complexe problematiek van zowel psychologische of psychiatrische aard, gecombineerd met een problematische opvoedingssituatie en/of een mentale achterstand te kunnen opvangen, kent de VGC middelen toe aan het Centrum voor Geestelijke Gezondheidszorg voor een behoeften- en trajectonderzoek. Dit wetenschappelijk onderzoek zal in kaart brengen wat de noden zijn om deze doelgroep op te vangen, alsook hoe een dergelijke 'opvang' kan ingeschakeld worden in een bestaand netwerk van voorzieningen.
 - **Service de santé mentale ULB – PSYCAMPUS :** Ce centre s'adresse davantage à un public d'étudiants, pour lesquels il propose, outre des consultations "psy", un dispositif d'aide au choix d'étude, et de réorientation éventuelle.
 - **Service de santé mentale d'Ixelles – centre de guidance enfants-adolescents-familles :** Permanence psy-ados (gratuite, sans ouverture de dossier, sans rendez-vous) tous les mercredis de 13 à 15 heures (dans le département enfants-ados-familles, rue Sans Souci 114, 1050 Ixelles), permanence ouverte pour les jeunes de 13 à 20 ans.
 - **Service de santé mentale Rivage - Den Zaet :** Analytische psychotherapie specifiek voor jongvolwassenen
 - **Service de santé mentale Exil Centre Médico-Psycho-Social belge pour réfugiés politiques et victimes de torture -** Specifieke acties in 2011:
 - kookworkshops voor jongeren van 17 tot 21 jaar in het kader van een project rond 'zelfstandigheid' in samenwerking met de Koning Boudewijnstichting
 - residentiële stage voor jongeren van 17 tot 25 jaar in de paasvakantie en in juli
 - deelname aan Nuit Blanche en avondfeest in oktober voor jongeren tussen 15 en 25 jaar
 - **L'intersecteur en santé mentale** s'occupe de la problématique des adolescents et jeunes adultes. L'intersecteur regroupe les services de santé mentale Le Méridien Anaïs, La Gerbe, Le SAS et le Coin des Cerises (association subventionnée dans le cadre des initiatives santé et en demande d'agrément comme service de santé mentale).

Centra gezinsplanning in het BHG		
COCOF	27 centra gezinsplanning	Budget 2011 : € 6 612 000
CCC	2 centra gezinsplanning + 1 antenne	Budget
VG	2 antennes – CAW	Budget

Bron : CMDC-CDCS, 2012

Les **Centres de planning familial** offrent un accueil, une information et un accompagnement psychologique, social et médical dans le cadre de la vie affective et sexuelle: psychologie et thérapie familiale, aide juridique, consultations de gynécologie, service social d'accueil de première ligne, animations dans les écoles, etc. Des médecins y assurent le suivi gynécologique de routine, répondent aux questions relatives à la contraception, suscitent le dépistage précoce du cancer, traitent les maladies sexuellement transmissibles, et sont à l'écoute des difficultés d'ordre sexuel qui peuvent se présenter et de toute demande d'interruption de grossesse.

Les centres sont répartis sur le territoire de la région et ouverts à tout public ; les centres implantés dans les quartiers défavorisés ont un public précarisé qui peut y trouver des services gratuits ou à prix modéré. Il y a une volonté de répondre aux besoins d'une partie de la population de plus en plus fragilisée et de mener une politique de prévention.

Les centres s'adressent aux adolescents et jeunes adultes de 14 à 30 ans. Suivant les centres, les jeunes adultes de 18 à 24 ans représentent de 18% à plus de 50% (données COCOF). Plusieurs centres organisent des permanences le mercredi après-midi et/ou des séances de prévention dans les écoles ou dans l'enseignement supérieur.

Sommige centra organiseren specifieke projecten voor kwetsbare jongeren. **Le planning familial de la Senne** a créé en 2010, en partenariat avec le Service des Jeunes d'Espace Social Télé-Service et grâce au soutien ponctuel de Proximus Foundation Charity Account (géré par la Fondation Roi Baudouin), **l'initiative « Quartier Jeunes »**. Il s'agit à la fois d'accueillir les jeunes le mercredi après-midi pour les accompagner dans leurs difficultés familiales, affectives et sexuelles et aussi d'aller à leur rencontre, qu'ils traînent dans la rue ou qu'ils soient en institution. Le « Quartier Jeunes » facilite également l'accès au médical, grâce à la disponibilité du médecin au Planning le mercredi après-midi. Cette année 2012, grâce au soutien de Mr Emir Kir, ministre de l'Urbanisme, ils vont poursuivre l'initiative et lui donner une impulsion nouvelle. Il s'agira de créer, avec l'aide d'artistes, des œuvres représentatives de la perception qu'ont les jeunes de la Ville et de veiller en même temps à établir du lien avec eux et à les accompagner dans ce qu'ils vivent au quotidien.

Centra (gezins)planning	
COCOF, Collegelid Kir, 'Action sociale'	
Site internet 'Loveattitude'	Budget 2011 : € 9 000
Distribution gratuite de pilules contraceptives et préservatifs à Bruxelles	Budget 2011 : 30 000 euro
Distribution d'une contraception d'urgence	Budget 2011 : 12 500 euro

Le **site internet 'Loveattitude'** est le portail des Centres de Planning Familial et fournit des informations concrètes sur les services agréés. Les objectifs visés par ce portail sont :

- améliorer la visibilité des centres de planning familial ;
- informer et responsabiliser les jeunes quant à leur vie relationnelle, affective et sexuelle ;
- proposer un point de contact et d'information accessible et discret ;
- éveiller l'esprit critique sur ces questions.

Devant la recrudescence des grossesses non désirées et à la et à la progression du sida, les deux fédérations (la Fédération Laïque des Centres de planning Familial et la Fédération des Centres de Planning Familial des Femmes Prévoyantes socialistes) organisent chaque année un programme de **distribution gratuite de pilules contraceptives et préservatifs à Bruxelles**. 56% des bénéficiaires sont âgées entre 16 et 25 ans.

Devant la recrudescence des grossesses non désirées, la fédération centres de planning familial poursuit son programme de **distribution d'une contraception d'urgence** en tenant compte, d'une part, de la nécessité d'offrir aux jeunes filles et aux femmes une contraception d'urgence gratuite dans les centres de planning familial, accompagnée d'un travail de sensibilisation et garantissant la confidentialité, et d'autre part, de l'importance d'une information large à destination du grand public pour promouvoir cette mesure indispensable. 70% des bénéficiaires sont âgées entre 16 et 25 ans.

Expertisecentrum Volle Maan : cursuspakket rond anticonceptie

VGC, Collegelid B. Grouwels, Gezondheid

Het **Expertisecentrum Volle Maan** heeft een cursuspakket ontwikkeld (o.a. naar kwetsbare kansarme jongvolwassen vrouwen) dat tegemoet komt aan de nood aan voorlichting en het gebrek aan informatie over anticonceptie. Het cursuspakket van dit project kan, mits introductie, ook door professionelen van andere organisaties worden gegeven.

2.7.2 BEVORDEREN VAN DE TOEGANG TOT GEZONDHEIDSZORG : SPECIFIEKE BEVOLKING

Medimmigrant

VGC, Collegelid B. Grouwels, Gezondheid

GGC, Leden van het Verenigd College, B. Cerexhe en G. Vanhengel, Gezondheid

Budget 2010: € 100 597 (VGC) en € 53 000 (GGC)
--

Budget 2011: € 102 219 (VGC) en € 54 000 (GGC)
--

Mensen zonder wettig verblijf of met een precair verblijfsstatuut kennen niet altijd hun rechten wat medische hulpverlening betreft en soms worden hun rechten geschonden. Medimmigrant heeft als doel het informeren van mensen zonder wettig verblijf of met precair verblijfsstatuut over medisch gerelateerde thema's, hun rechten op dit vlak en het bekomen van een antwoord op hun medische noden.

Centraal staan individuele hulpverlening (advies via telefoon of email) en structureel werk (verspreiden opgedane knowhow bij hulpverleners, website, nieuwsbrief, folders,...). Als deze mensen om bepaalde redenen (nog) geen tussenkomst van het OCMW ontvangen voor medische prestaties kan het medisch fonds van vzw Medimmigrant sporadisch tussenkomen voor medicatie en eenmalige consultaties.

Services actifs en matière de Toxicomanies
--

COCOF, Membre du Collège B. Cerexhe, Santé
--

Budget 2011 : € 4 397 000

Les addictions restent un problème de santé publique majeur, dont les impacts sont multiples: sanitaires, médicaux et sociaux. Les conduites addictives, en particulier les consommations de tabac, les abus d'alcool et de substances psycho actives.

Cette allocation permet au Collège de réaliser, en matière de toxicomanies, une politique cohérente et coordonnée tenant compte des besoins des usagers de drogues, licites et illicites, et, en corollaire, de soutenir les services offerts par un réseau professionnel expérimenté et pluridisciplinaire tant au niveau des soins qu'au niveau des préventions secondaire et tertiaire, de l'accompagnement, de la réinsertion, de la liaison et de la formation.

Les services concernés sont les 15 services actifs en matière de toxicomanies agréés.

Les crédits permettent également à la FEDITO d'assurer un rôle de coordination et d'évaluation des activités des services actifs en matière de toxicomanie à Bruxelles.

Accès aux soins de personnes prostituées
--

COCOF, Membre du Collège B. Cerexhe, Santé
--

Budget 2011 : € 100 000

Subvention à l'ASBL « Alias » : Budget 2012 : € 25 000
--

Ces projets visent à donner accès aux soins de santé à des publics largement marginalisés via des soins préventifs et curatifs gratuits.

Une problématique spécifique est la prostitution masculine. Les intervenants de terrain soulignent le cumul des vulnérabilités des prostitués masculins : des difficultés sur le plan social se conjuguent avec des vulnérabilités liées à la migration et à la prostitution elle-même. Les hommes prostitués rencontrent fréquemment des difficultés sociales, administratives et juridiques, vivent le plus souvent dans des logements précaires, ne disposent pas de revenus officiels, sont isolés sur le plan relationnel et subissent des discriminations multiples

Les services psycho-médico-sociaux généralistes sont rarement adaptés aux spécificités du public. Il est difficile d'y aborder des questions telles que l'homosexualité et la prostitution, la logique d'abstinence relative à la prostitution et à la consommation de drogues y est souvent privilégiée au détriment de la réduction des risques et l'accès à ces services est parfois difficile, notamment en ce qui concerne les horaires peu adaptés au style de vie du public. Certaines structures filtrent les demandes et sont très peu accessibles pour des patients très vulnérables lorsqu'ils ne sont pas en ordre sur le plan administratif. Par crainte de la stigmatisation, les hommes prostitués recourent peu au dépistage du VIH et des autres IST en dehors des programmes qui leur sont spécifiquement destinés.

L'ASBL « Alias » est subventionné pour son projet d'actions de prévention et d'accompagnement psycho-médico-social à destination des hommes prostitués en situation de vulnérabilité.

Interprétariat et traduction dans le secteur de la santé
--

COCOF, Membre du Collège B. Cerexhe, Santé
--

Budget 2012 : € 75 000

Le projet « Service de traduction et d'Interprétariat en milieu Social Bruxellois (SeTIS) » consiste à mettre à la disposition des structures médicales et sociales des interprètes, principalement dans les langues parlées au Maroc et en Turquie mais également en Europe de l'Est et du Sud, ainsi que dans plusieurs langues africaines et asiatiques. Le SeTIS interprétariat, c'est aujourd'hui : une équipe de 32 interprètes couvrant plus de 40 langues.

L'introduction d'un tiers médiateur- passeur-transformateur dans la rencontre entre le professionnel de santé et le patient facilite la rencontre et la pensée. L'interprète est un passeur de mots, d'histoires, d'affects.

Lorsque des professionnels de la santé et leurs patientes et patients se comprennent bien sur le plan linguistique, le traitement prescrit est mieux suivi, les rendez- vous pour les examens sont davantage respectés et les interventions d'urgence moins fréquemment requises.

Le recours à l'interprétariat dans le secteur ambulatoire est économiquement rentable. En effet, les difficultés de communication entre les professionnels- de la santé et les bénéficiaires allophones peuvent entraîner un non recours aux soins de santé qui engendre des surcoûts disproportionnés du fait de l'évolution défavorable de la pathologie. Inversement, les mêmes difficultés de

communication sont susceptibles d'entraîner une surconsommation médicale auprès de la population allophone, qui entraîne lui aussi des surcoûts directs pour le système de santé.

Cellule d'appui médico-psychologique d'intersection entre la Santé mentale et l'Exclusion sociale

COCOF, Membre du Collège B. Cerexhe, Santé
--

Budget 2012: € 41 000

Le projet vise à produire des réponses adéquates aux difficultés des personnes qui cumulent une situation d'exclusion sociale et des problèmes médico-psychologiques. De nombreuses personnes très désinsérées ne peuvent s'inscrire dans une démarche classique de prise en charge, dans une continuité de soins ; les délais d'attente sont trop longs, l'approche traditionnelle est inadaptée, les thérapies classiques souvent inopérantes.

Le SMES a créé une « clinique nouvelle intersectorielle » dont les lignes de conduite sont : la mobilité, psychique et physique, entre les territoires des professionnels , la création d'un espace de rencontre et de créativité entre les différents secteurs et l'utilisateur pour inventer des pratiques nouvelles adaptées aux besoins du public , faciliter un accès, un accueil et un hébergement efficaces en maison d'accueil malgré la présence de troubles mentaux ,

Objectif : Permettre aux intervenants de prendre du recul face aux situations posées, de les dédramatiser et de se sentir rassurés dans leurs compétences propres et leurs pratiques, mais aussi de mobiliser plus facilement le réseau d'aide existant autour de la personne.

Groupe cible : Toute personne rencontrée dont de jeunes adultes par les institutions membres ou partenaires du « SMES-B » (maisons d'accueil, services de santé mentale, gardes psychiatriques, travailleurs de rue, organisation non gouvernementale...) et présentant des troubles mentaux, réactionnels ou non aux situations d'exclusion prolongée.

Les caractéristiques essentielles des personnes sont d'une part, la rupture majeure des liens sociaux et, d'autre part, l'existence d'un blocage du projet social, un épuisement ou des inquiétudes des intervenants à leur égard.

ASBL Infirmiers de rue

COCOF, Membre du Collège B. Cerexhe, Santé
--

Budget 2012: € 18 000

Confrontées à des urgences quotidiennes mettant en cause leur survie, les personnes en difficulté relèguent au second plan leur santé. Les questions de santé peuvent apparaître secondaires quand les conditions de survie économique et sociale ne sont pas garanties. Les alertes de santé ne sont pas prises en compte, en tout cas immédiatement. Au-delà du renoncement à se soigner pour des raisons financières, d'autres déterminants subsistent. Des questions de culture, d'attention au corps, de confiance envers les soignants se posent.

Les personnes qui ne possèdent pas les codes de la rationalité standard qui fonde la protection sociale et les prestations de soin, ou qui les ont perdu du fait des ruptures ou de la fragilisation de leurs conditions de vie, n'ont pas ou plus l'usage, le savoir faire, la confiance que suppose une bonne maîtrise du système de santé même si elles n'ont pas perdu leurs droits, le langage des professionnels de la santé souvent inaccessibles,...

Le rapport à la santé est souvent marqué par le non souci de soi, l'occultation des problèmes, la négligence ou le déni. La grande majorité de ces personnes ne pensent à leur santé que lorsque les

troubles deviennent des handicaps ou à l'arrivée de l'accident. Elles se préoccupent peu de leurs rythme de vie, de leur régime alimentaire, des conditions de sécurité et de santé mentale.

L' ASBL Infirmiers de rue développe son activité autour du travail de rue dans l'environnement direct des personnes en grande précarité, la formation des professionnels en contacts directs avec les personnes en grande précarité et la création et la diffusion d'outils de prévention et d'éducation à la santé.

Objectifs :

- Faciliter le recours aux professionnels de la prévention et du soin (rendu inopérant par des expériences malheureuses nourrissant des représentations réciproques négatives, des difficultés de recourir aux soins pour les personnes en situation de précarité, des difficultés d'accueil pour les professionnels).
- Répondre à la demande de soins et d'accès à la santé pour les personnes exclues, en situation de précarité et/ou de souffrance psychique et sociale.
- Développer la capacités des personnes à devenir sujets de leur propre vie et acteurs de leur santé.
- Renforcer les aptitudes favorables à la santé et réduire les résistances liées aux représentations et aux rapports complexes que les populations les plus défavorisées peuvent entretenir vis-à-vis de leur corps, de la santé et des soins.

2.7.3 PROMOTION DE LA SANTÉ ET SANTÉ COMMUNAUTAIRE

Les pratiques communautaires dans le domaine de la santé mentale (Les Pissenlits' et 'Le Coin des Cerises') et Projet de théâtre avec adolescents et jeunes adultes en difficulté	
COCOF, Membre du collège B. Cerexhe, Santé	
Le Coin des Cerises (79)	Budget 2011 : € 140 000
Les Pissenlits (72)	
Projet de théâtre avec adolescents et jeunes adultes en difficulté (85)	Budget 2012 : 6 000 euro

Les **pratiques communautaires** visent la valorisation des initiatives partant des habitants et d'associations et le renforcement des liens sociaux et du soutien social. Il importe, comme le rappelle la Charte d'Ottawa, de reconnaître l'importance primordiale de la place des habitants comme acteurs de la santé, aussi bien dans l'organisation des soins que dans l'élaboration de projets de santé visant l'amélioration des conditions de vie sur les plans physique, social et économique.

Pour permettre l'engagement d'habitants dans des actions de santé de proximité, il est nécessaire de reconnaître l'habitant comme expert de son quotidien, de reconnaître les réseaux de la vie quotidienne des gens car ils jouent un rôle fondamental dans la dynamique d'un quartier.

Les pratiques communautaires ont pour principales caractéristiques :

- une base collective (un ensemble d'habitants, un groupe, réunis pour un problème, une situation ou un objectif communs) pour une action ou des actions à construire ;
- un repérage collectif des problèmes, des besoins, et des ressources (le diagnostic communautaire) ;
- la participation ouverte à tous les acteurs concernés: usagers, spécialistes, professionnels (des champs les plus divers), administrations, politiques... ce qui signifie l'implication de la population (dans l'identification de ce qui fait problème, pour mobiliser ses capacités, pour sa participation à l'ensemble du processus) ;

- le décloisonnement professionnel, transdisciplinarité, pluridisciplinarité, le décloisonnement institutionnel (intersectorialité), le partenariat, le partage de savoirs et de pouvoirs.

Les **pratiques communautaires dans le domaine de la santé mentale** permettent d'aborder la santé mentale par un autre biais que la pathologie ou le soin. La santé mentale comme ressource de vie, ressource à la fois individuelle mais aussi collective. Dans un contexte où la santé mentale est souvent associée à la « folie », à la maladie, un abord du versant positif de la santé mentale permet de (re)considérer l'être humain par une approche globale qui décloisonne les aspects physiques, psychologiques, sociaux, culturels, économiques,... de sa vie.

En s'appuyant sur les réseaux primaires des personnes (voisins, amis, familles, etc...), elles permettent d'éviter la multiplication abusive du nombre de professionnels de la santé mentale dans de nombreuses situations. On le sait bien et de multiples études le rappellent, la "fonction soignante" n'est pas l'apanage des professionnels: dans 90% des situations, les gens se font aider par d'autres ressources que les professionnels de la santé mentale. L'approche communautaire vise à soutenir dans leur rôle d'entraide des personnes-ressources vivant dans les quartiers.

La COCOF subventionne deux associations qui développent des projets en santé communautaire : Les Pissenlits et le Coin des Cerises.

- Le **projet de santé communautaire développé par l'asbl 'Les Pissenlits'** sur le quartier de Cureghem à Anderlecht s'articule autour d'activités visant le bien-être d'une population précarisée, d'activités sportives pour des femmes du quartier, de soutien à un groupe de personnes diabétiques, d'un groupe de travail permettant à des femmes d'aborder des questions et difficultés concernant la relation avec leurs enfants.
- Le **projet de santé communautaire 'le Coin des Cerises'** se développe sur le quartier de Heembeek-Mutsaard et des quartiers avoisinants.

Projet de théâtre avec adolescents et jeunes adultes en difficulté

L'écart se creuse depuis longtemps entre la partie de notre société qui s'adapte en apprenant à tirer profit de ses évolutions, et l'autre partie, grandissante, dont des jeunes, qui reste en marge et qui souffre. Ces jeunes présentent des signes tangibles de souffrance psychique exprimée dans une grande diversité de comportements allant des plaintes somatiques aux conduites plus ou moins spectaculaires dont certaines conduisent à des mises en danger physiques et sociales à l'issue parfois fatale.

L'activité théâtral met en jeu la personne, l'amène à se connaître davantage, à découvrir la richesse de son imaginaire et à expérimenter la relation à l'espace, aux objets et à l'autre. Elle est un lieu riche de maturation des sujets et du groupe ouvrant vers une réalisation créative commune.

Objectifs :

- Utiliser le théâtre comme support thérapeutique,
- Permettre à des jeunes en situation de vulnérabilité de retrouver un lien avec leur désir profond et de se sentir de plus en plus citoyens dans la cité.

Groupe cible : Adolescents et jeunes adultes en situation de souffrance psycho-sociale

2.7.4 GEZONDHEIDSPREVENTIE

Lokaal Gezondheidsoverleg (LOGO) Brussel	
VGC, Collegelid Grouwels, Gezondheid	
Wedstrijden "Quit en win" en "Say no en win": preventie van gezondheidsschade door tabak	Budgetten maken deel uit van globale budget voor het LOGO
Pionierschap Slimme zet!: sensibilisering gezonde voeding en beweging	
Preventiecoach: ondersteunen van geestelijk gezondheidsbeleid op secundaire scholen	
NOK-NOK	

Logo-Brussel verspreidt methodieken om rond gezondheids promotie te werken naar het Brussels werkveld.

Wedstrijden "Quit en win" en "Say no en win": preventie van gezondheidsschade door tabak

Regelmatig roken begint op de leeftijd van 17 jaar. Vijfentwintig procent van de rokers rookt echter al regelmatig op de leeftijd van 15 jaar. Rokende jongeren komen vaker uit lagere sociale groepen. Dubbel zoveel rokers zitten in het TSO en BSO dan in het ASO. Laaggeschoolden beginnen gemiddeld 10 maand vroeger te roken.

Om het roken bij jongeren te verminderen organiseert Logo Brussel de wedstrijden 'Quit and Win' en 'Say no and Win'. De wedstrijd "Quit en win" wil jongeren van +14 jaar die roken, uitdagen en aanmoedigen om te stoppen met roken. De wedstrijd "Say no en win" wil jongeren van +14 jaar die niet roken, uitdagen en aanmoedigen om niet te beginnen roken.

Doelgroep: de actie richt zich naar Brusselse secundaire scholen. Voor 2012 zullen extra inspanningen geleverd worden om de 2de en 3de graad van de richtingen TSO, BSO en BUSO te bereiken.

Pionierschap Slimme zet!: sensibilisering gezonde voeding en beweging

Jongvolwassenen (15-24 jaar) scoren het slechtst in voedingsgewoonten: ze eten te weinig fruit, groenten, eten het minst vaak bruin brood en vis en drinken te veel gesuikerde dranken. Er is een duidelijke socio-economische gradiënt op vlak van gezonde voedingsgewoonten en lichaamsbeweging. Mensen in armoede hebben nog meer een sedentaire levensstijl dan niet-armen en ze eten nog onevenwichtiger. Mensen in armoede zijn daarom bijzonder kwetsbaar voor obesitas en diabetes.

Organisaties die (kans)arme jongeren tussen 15 en 25 jaar bereiken worden pionier en werken duurzaam en structureel aan gezonde voeding en beweging. De organisaties nemen een voorbeeldfunctie op door gezonde voeding en beweging een plaats te geven binnen hun werking en stimuleren de jongeren op actieve wijze tot een gezonder eetpatroon en meer lichaamsbeweging.

Doelgroep: Het pionierschap staat open voor elke organisatie maar voor 2012 zal de actie zich specifiek richten naar organisaties die kansarme jongeren tussen 15 en 25 jaar bereiken.

Preventiecoach: ondersteunen van geestelijk gezondheidsbeleid op secundaire scholen

Psychologische gezondheidsproblemen worden het vaakst waargenomen bij jongeren van 15 tot 24 jaar. Verontrustend is dat vooral jonge vrouwen (tussen 15 en 24 jaar) aangeven aan zelfmoord te hebben gedacht. In elke klas zitten er gemiddeld één of twee leerlingen van wie de ouder een psychiatrisch probleem heeft.

Jongeren kennen de psychosociale sector niet of bekijken hem met argwaan. Van alle jongeren doet maar 5 procent een beroep op professionele hulp als de zorgen te groot worden. Bijna één kind op drie komt psychisch in de problemen. Toch geven veel volwassenen aan jongeren het signaal dat ze geen reden hebben om zich ongelukkig te voelen.

Om het geestelijke gezondheidsbeleid in de secundaire scholen te ondersteunen en faciliteren kunnen secundaire scholen een beroep doen op gratis ondersteuning van de preventiecoach van Logo Brussel om samen een geestelijk gezondheidsbeleid uit te werken op maat van de school.

Doelgroep: het project richt zich naar Brusselse secundaire scholen. Voor 2012 zullen extra inspanningen geleverd worden om de 2de en 3de graad van de richtingen TSO, BSO en BUSO te bereiken.

'NOK NOK'

Voor de doelgroep jongeren is er het project 'NOK NOK' waarbij jeugdhuizen, jeugdbewegingen activiteiten kunnen opzetten rond het bevorderen van geestelijke gezondheidszorg.

Gezonde voeding	
VGC, Collegelid Grouwels, Gezondheid	
Project 'Gezonde voeding en beweging: de buurt en de eerste lijn in actie' (vzw MediKuregem)	Budget
Project 'Ratatouille' (vzw CEMG)	Budget
Schoolprojecten	Budget

De VGC subsidieert de vzw **MediKuregem** voor het project '**Gezonde voeding en beweging: de buurt en de eerste lijn in actie**'. De rode draad van het project is expertiseopbouw op het vlak van eet- en voedingsgewoonten bij diverse culturen en kansengroepen. Het dieetadvies aan patiënten van MediKuregem met overgewicht en metabool syndroom (o.a. jongvolwassenen) kan zowel gaan om een individueel advies als over groepsessies (i.s.m. de gezondheidspromotor en diabetesverpleegkundige). Hierbij worden ook een aantal opdrachten vanuit secundaire preventie opgenomen.

De VGC subsidieert het project **Ratatouille** van de vzw **Centrum voor Etnische Minderheden en Gezondheid** (CEMG). Het centraal uitgangspunt in dit project is de sterke link tussen opvoeding en voeding. De vormingsreeks Ratatouille is een 7-delige reeks waarbij een diëtiste uitleg geeft over gezonde voeding, de ouders koken samen en (op)voedingsproblemen worden besproken. Daarnaast bestaat het project ook uit maandelijkse terugkomenten (Ratatouille Bis), de vormingen in het kader van gezondheidspromotie en de samenwerkingsinitiatieven met andere organisaties (bv. Beweegmaatjes).

Inhoudelijk sterke **projecten van scholen** die betrekking hebben op het thema 'gezondheid' die kaderen in de beleidsnota Welzijn, Gezondheid en Gezin van de VGC worden gesubsidieerd.

Vaccinatie baarmoederhalskanker	
GGC, Collegeleden G. Vanhengel en B. Cerexhe, Gezondheid	
Vaccinatie baarmoederhalskanker (109)	Budget 2011: € 685 000

Bijdragen in de vaccinatiekosten door de Brusselse privé artsen en de bicommunautaire ziekenhuizen in het kader van het vaccinatiebeleid, waaronder de HPV-vaccinatie (Meisjes van 12 tot 16 jaar).

2.7.5 COHÉRENCE ET ARTICULATION ENTRE ACTEURS

'Réseaux santé' : promouvoir les pratiques réticulaires
COCOF, Membre du Collège B. Cerexhe, Santé
Budget 2010: € 615 993,52
Budget 2011 : € 632 013,47
Budget 2012 : € 651 000,00

Un des facteurs contribuant au développement du partenariat réticulaire est la prise en charge des situations de précarisation. L'aggravation de la précarité a déqualifié les approches sanitaires et sociales sectorielles et impose de surmonter les frontières des approches professionnelles respectives.

La constitution d'un « référentiel commun » permettant de s'accorder sur des modalités d'un travail véritablement collectif apparaît aujourd'hui comme un impératif. La souffrance psychosociale, souffrance liée au contexte actuel de la fragilisation du lien social et de « massification » de la précarisation fait appel à des réponses complexes et incite au développement d'approches globales, pluri-sectorielles et de proximité. L'approche mono-professionnelle est peu efficace quand les personnes sont aux prises avec des processus de précarisation globaux. Quand ils sont systématiquement renvoyés à leur strict registre de compétence, les professionnels ne sont pas dans les meilleures conditions pour échanger avec d'autres secteurs et participer à une réflexion plus globale. Chacun en reste à son angle de vision des réalités des personnes en situation précaire, ce qui permet difficilement d'accéder à la palette de ressources et des compétences indispensable à l'action préventive. Seule l'articulation entre les différentes composantes de l'intervention, la cohérence des échanges et des coopérations, permet de dégager une dynamique globale capable de produire des effets préventifs significatifs et durables.

L'ambition des réseaux est de créer des ponts, des échanges, de la coopération là où existent aujourd'hui les cloisonnements, les coupures, les rivalités, des stéréotypes véhiculés par les différents acteurs. Le réseau est un lieu privilégié de rencontre de mondes différents, souvent source de multiples fractures, de cloisonnements.

Actuellement treize réseaux sont subventionnés jusqu'au 31 décembre 2011 :

Nom du promoteur	Intitulé du réseau
Asbl Réseau Hépatite C-Bruxelles « Soins chez soi »	Réseau Hépatite C Maintien à domicile des personnes âgées par l'amélioration de l'indépendance, la prévention des chutes et l'aménagement du domicile
Maison médicale « Kattebroek »	Réseau Santé mentale communautaire
Asbl Réseau Santé Diabète Bruxelles	Réseau Santé Diabète
Espace social Télé-Service-Service Espace social Télé-Service-Service	Espace social Télé-Service-Service
SSM Le WOPS	Réseau Bruxelles-Est
Centre de guidance du Service de santé mentale ULB	Réseau santé mentale Marolles
SSM Le Méridien	Fonction réseau/Tissu social-Santé-Précarités
Fonction réseau/Tissu social-Santé-Précarités	Réseau Dépendance Bruxelles Est. Soutien thérapeutique par la fratrie
SMES-B	Réseau « Santé mentale et Exclusion sociale »
Centre de Guidance du service de santé mentale ULB	Réseau Liens eole
Ulysse	Ulysse
Dune	Dune

3e AS: EEN COHERENTE AANPAK VAN DE OVERGANG TUSSEN DE ADOLESCENTIE EN DE VOLWASSENHEID ONTWIKKELEN

Doelstelling 3.1 De continuïteit en de afstemming van de begeleiding en de hulpverlening verzekeren

Cachet vzw

Vlaamse Gemeenschap

VGC

Cachet is een organisatie door en voor jongeren met een ervaring in de jeugdhulpverlening. De initiatiefnemers van Cachet willen op een positieve manier aan de slag met hun ervaringen in de jeugdhulp en hebben daarom in 2011 Cachet vzw opgericht.

Cachet wil in dialoog gaan met:

- Jongeren uit instellingen en pleeggezinnen, om hen te inspireren en ons te laten inspireren (ontmoeting): We zijn ervan overtuigd dat ontmoeting tussen jongeren die vandaag in een instelling verblijven en jongeren die de instelling al een tijd geleden hebben verlaten, inspirerend en hoopgevend kan zijn. Met Cachet willen we mee nadenken over een laagdrempelige ondersteuning in de periode net voor en in de jaren na de voorziening. We geloven in de steun en herkenning die uitgaat van ontmoeting en ervaringsuitwisseling.
- de wereld rondom ons, om een ander beeld van jongeren uit instellingen te tonen (beeldvorming): een realistische beeldvorming kan er op termijn toe bijdragen dat taboes doorbroken worden en mensen openlijk durven praten over hun ervaringen, zonder bang te hoeven zijn hierdoor een stempel opgedrukt te krijgen of in een hokje te worden geduwd.
- hulpverleners, om hun perspectief te verbreden en vernieuwen (vorming): in de opleiding en praktijk van hulpverleners wordt vandaag nog te weinig stil gestaan bij de ervaring van jongeren zelf.
- beleidsmakers uit overheid en sector, om al het voorgaande ook structureel een plek te geven (advies).

Doelstelling 3.2 De transities tussen onderwijs, opleiding en werk analyseren en versterken

Deeltijds leren en werken

Vlaamse Gemeenschap,

Communauté française,

BHG, B. Cerexhe, Minister van werk

COCOF, B. Cerexhe, Membre du Collège chargé de la formation professionnelle des Classes moyennes

VGC, G. Vanhengel, Collegelid bevoegd voor onderwijs en vorming

In het Brussels Gewest wordt het deeltijds onderwijs langs Nederlandstalige kant georganiseerd binnen de Centra voor Deeltijds Onderwijs (CDO, bevoegdheid Vlaamse gemeenschap) en langs Franstalige kant door het Centre d'Education et de Formation en Alternance (CEFA, bevoegdheid Franse Gemeenschap). De leertijd wordt langs Nederlandstalige kant georganiseerd door SYNTRA Brussel (bevoegdheid Vlaamse Gemeenschap), langs Franstalige kant door het Espace Formation des Petites et Moyennes Entreprises (EFPME, bevoegdheid COCOF).

Actiris ondersteunt de centra leren en werken voor trajectbegeleiding van de jongeren, via een spi-partnership.

De VGC steunt het Regionaal Overlegplatform Leren en Werken waarin alle betrokken partners langs Nederlandstalige kant in vertegenwoordigd zijn, en neemt aanvullende maatregelen, zoals bijvoorbeeld voor de promotie van leren en werken bij werkgevers, de taalondersteuning bij de Brusselse centra leren en werken,...

JEEP et JUMP
BHG, B. Cerexhe, Minister van werk, VGC, G. Vanhengel, Membre du Collège chargé de l'enseignement et l'emploi Communauté française
<i>Budget 2011 :</i> JEEP : 390 808 € (soit 246 408 € d'Actiris et 144 400 € de la Communauté française) JUMP : Budget 2011: € 124 030,20 (d'Actiris € 74 308,70 et VGC € 49 721,50)
<i>Budget 2012:</i> JEEP : 255.519,65€ d'Actiris Jump : 77.056,61€ d'Actiris et 49.721,50 EUR de la VGC

Les projets JEEP et JUMP visent à agir en amont d'une situation d'exclusion socioprofessionnelle potentielle en sensibilisant à la vie active les jeunes en dernière année de l'enseignement secondaire de la Communauté française et ce, tous réseaux et sections confondus, ou des jeunes du 3e degré pour les écoles néerlandophones (avec priorité pour l'enseignement secondaire technique/professionnel/artistique et spécialisé). Par un programme de formation et de sensibilisation aux différents aspects de la vie professionnelle, ces deux projets participent au processus de maturation du choix professionnel et à la diffusion d'informations sur les obligations après les études, les possibilités qui s'ouvrent aux jeunes sur le marché de l'emploi (ACTIRIS, maisons de l'emploi, ...). Une transition rapide entre l'école et le travail est en effet cruciale pour les jeunes qui ne suivent pas d'études supérieures. Une information en temps utile peut contribuer à éviter le chômage de longue durée et la spirale de pauvreté qui l'accompagne.

Jeep (« Jeunes, Ecole, Emploi ... tout un Programme ! ») est le fruit d'un partenariat entre la Communauté française, Actiris et les Missions Locales, la Mission locale de Forêt est coordinatrice du projet. Le programme est composé de cinq demi-jours de formation collective. Le volet « Positionnement sur le marché de l'emploi » est axé sur différents sujets tels que la réalisation du cv, le déroulement d'un entretien d'embauche, les relations avec les employeurs, la sécurité sociale. A ce premier volet est associé un volet « Job étudiant » qui donne aux jeunes l'occasion de se confronter concrètement au monde du travail en organisant des ateliers pendant les vacances scolaires pour aider à la recherche d'un job étudiant.

Jump (« Jump naar werk ») réunit Tracé Brussel asbl, les Werkwinkels bruxellois, Actiris, la Commission Communautaire flamande et les partenaires sociaux bruxellois. Le programme de formation Jump comprend cinq sessions d'une demi-journée. La première session consiste en une introduction au marché de l'emploi et une réflexion sur la vision des élèves par rapport à la vie active. Pendant les deuxième, troisième et quatrième session, les élèves ont l'occasion de visiter un syndicat, Actiris, un werkwinkel bruxellois et un employeur actif dans un secteur lié à leurs études. Enfin, durant la dernière session, les élèves réalisent leur profil de compétence. Aan Nederlandstalige kant gaat in 2012 bijkomende aandacht naar de organisatie van bedrijfsbezoeken en aan infoverstreking over studentenjobs.

Doelstelling 3.3 Toegang tot sociale grondrechten bevorderen

3.3.1 VERBETEREN VAN DE TOEGANG TOT KWALITEITSVOLLE INFORMATIE OVER SOCIALE GRONDRECHTEN

L'ASBL « L'Atelier des Droits Sociaux »
COCOF, Membre du Collège B. Cerexhe, Initiatives Santé
Budget 2012 : 59 243 €

Le défaut d'accès au droit favorise l'érosion du lien social. L'étude des trajectoires d'exclusion révèle qu'elle n'est pas le fruit d'un déficit de droits mais le résultat de l'incapacité de leurs bénéficiaires de les faire valoir. Le désarroi devant le droit constitue rarement en lui-même le seul facteur d'entrée dans la précarité. En revanche, il joue à l'évidence un rôle accélérateur très important dans le passage de la précarité à l'exclusion.

Interviennent dans le processus d'exclusion non seulement la méconnaissance des règles et procédures des droits sociaux mais aussi l'absence d'information sur certains droits fondamentaux tels la possibilité de recours contre une décision administrative, la possibilité d'obtenir une aide juridictionnelle.

Beaucoup de personnes en situation de précarité et notamment les personnes sans domicile vivent en rupture avec leur environnement social ; ils n'exercent plus leurs droits qu'il s'agisse des droits sociaux et économiques (santé logement, travail, transports, culture notamment) ou des droits citoyens (participation à la vie de la cité), faute parfois de les connaître, faute aussi simplement d'être en mesure de les exercer.

La santé est une question sociale, économique et politique aussi bien qu'un problème de droits de la personne. Permettre aux gens de connaître leurs droits et leurs devoirs est à la base de toute action de santé qui se veut durable : accès aux soins, information des patients, bonne utilisation du système de soins, mais aussi droit de vivre dans un logement décent, de bénéficier d'un écosystème stable, d'accéder à l'éducation, ...

Promouvoir l'accès au droit à la santé, c'est permettre aux individus d'être acteurs de leur santé.

L'ASBL « L'Atelier des Droits Sociaux » développe un projet « d'information juridique et santé » qui vise d'une part à mieux comprendre aux intermédiaires sociaux les arcanes des législations sanitaires permettant ainsi de répondre aux difficultés juridiques des bénéficiaires et d'autre part de permettre aux gens en situation de précarité de connaître leurs droits et leurs devoirs.

Elle organise des formations, des consultations juridiques et des brochures d'information à destination des professionnels de la santé et du social.

4e AS: BIJZONDERE AANDACHT BESTEDEN AAN DE MEEST KWETSBARE JONGVOLWASSENEN

Doelstelling 4.1 Alle jongvolwassenen de mogelijkheid bieden om een langzaam proces naar zelfstandigheid door te maken, een proces van leren en experimenteren

Doelstelling 4.2 Inzetten op de sterke punten van jongvolwassenen

4.2.1 ONTWIKKELEN EN/OF VALORISEREN VAN MAATREGELEN, PROJECTEN EN VOORZIENINGEN DIE DE CAPACITEITEN EN COMPETENTIES VAN JONGVOLWASSENEN VERSTERKEN

4.2.2 ERKENNEN EN VALORISEREN VAN VERWORVEN COMPETENTIES

Visieontwikkeling erkenning van verworven competenties en lifelong guidance.
Vlaamse Gemeenschap, P. Smet, Minister van Onderwijs
Conceptnota EVC en verdere uitrol lifelong guidance. Voorbereiding financieringsmodel voor EVC binnen reguliere financieringssystemen van de verschillende aanbodverstrekkingen via projecten voor het opzetten van EVC-trajecten die hieromtrent meer informatie moeten leveren. (totaalbudget 150.000 euro)
Voorbereiding vanaf 2011, ingang vermoedelijk 2014

De vergrijzing zorgt voor een tekort aan arbeidskrachten. Nieuwe arbeidskrachten als gevolg van migratie moeten optimaal benut worden. Participatie aan levenslang leren moet verhoogd worden en de kenniseconomie gestimuleerd. De erkenning van verworven competenties kan worden gebruikt voor de verkorting van leer- of opleidingstrajecten en een andere toegang tot de arbeidsmarkt en/of onderwijs/opleiding. Daarom ontwikkelt de overheid een gemeenschappelijke visie op EVC voor hoger onderwijs, volwassenenonderwijs, werk, cultuur, jeugd en sport en werkt ze verder de afstemming uit van EVC binnen volwassenenonderwijs en hoger onderwijs. Tegelijkertijd worden ook stappen ondernomen op het vlak van lifelong guidance, met name voor volwassenen met leervragen. De mogelijkheden van EVC zullen worden toegelicht aan de verenigingen waar armen het woord nemen.

SD10 De Vlaamse overheid zet in op een evenwaardige onderwijs- en vormingskansen

OD11.4 Competenties van mensen worden maximaal in rekening gebracht

Doelstelling 4.3 De ontwikkeling en het behoud van netwerken stimuleren

4.3.1 SOCIALE NETWERKEN ALS HEFBOOM IN DE STRIJD TEGEN ARMOEDE

4.3.2 MOBILITEIT ALS CENTRAAL ELEMENT IN DE CONSTRUCTIE VAN TOEKOMSTPERSPECTIEVEN

Villo!
BHG, Staatssecretaris De Lille, Mobiliteit
Publiek-private samenwerking

Deze actie zorgt dat alle inwoners van het Brussels gewest (vanaf 14j) voor een beperkt bedrag gebruik kunnen maken van een fiets in de stad. Met een kost van 30 € per jaar is Villo aanzienlijk goedkoper dan een abonnement voor openbaar vervoer. De fiets vergroot de 'actieradius" van mensen met weinig middelen en laat toe dat zij zich verplaatsen op een fiets "zonder rang of stand".

Voorkeurtarieven en gratis abonnementen voor het gebruik van de MIVB
BHG, Minister Grouwels en Staatssecretaris De Lille, Mobiliteit
Budget 2011: € 58.091.000

Abonnementen aan sterk verminderde prijs voor schoolgaande jeugd en Rechthebbenden op Verhoogde Verzekeringstegemoetkoming (RVV), gratis abonnement voor Rechthebbenden op Maatschappelijke Integratie (RMI), gratis tienrittenkaartenvoor de verplaatsingen om werk te zoeken voor werklozen die contract voor beroepsproject met ACTIRIS hebben afgesloten

Doelstelling 4.4 Een aangepaste begeleiding en onthaal- en opvangplaats voor de meest kwetsbare jongvolwassenen

4.4.1 LES CENTRES D’ACTION SOCIALE GLOBALE (CASG)- CENTRA ALGEMEEN WELZIJNSWERK (CAW)

Les Centres d’Action Sociale Globale (CASG)– Centra Algemeen Welzijnswerk (CAW)	
COCOF	10 CASG + 4 antennes 1 centre de service social (Mutualités chrétiennes)
COCOM	15 CAP + 8 antennes (maisons de quartier CPAS) + 4 antennes CAP Brabantia
VG	2 CAW + 4 antennes 3 Diensten maatschappelijk werk van het ziekenfonds +1 antenne
VGC	Aanvullende subsidies aan de 2 Vlaamse in Brussel actieve CAW’s.

Bron : CMDC-CDCS, 2012

Les services sont implantés en majorité dans des quartiers où vit la population touchée de plein fouet par les problèmes socioéconomiques. Ces services sociaux de première ligne offrent un accompagnement gratuit, adapté à chacun, et se caractérisent par une aide sociale généraliste. Ils peuvent également développer des services plus particuliers, tant de proximité qu’à destination d’une population spécifique.

Les services sociaux sont accessibles à l’ensemble de la population et donc aussi aux jeunes adultes.

Profil d’âge des usagers des CASG (COCOF) et CAP (COCOM) sur l’ensemble des dossiers où l’âge est précisé (exception faite, donc, des non-réponses)

Moins de 18 ans	1,5 %
18-25 ans	8,1 %
26-45 ans	53,6 %
46-65 ans	27,6 %
Plus de 65 ans	9,1 %

Source : FdSS – FdSSB

En général, les CASG ne s’adressent pas spécifiquement aux jeunes adultes et la plupart des services n’organisent pas d’actions spécifiques pour cette catégorie d’âge. Een aantal sociale diensten organiseren specifieke acties voor jongvolwassenen. Onderstaande tabel geeft een (niet exhaustief) overzicht.

Le CASG ‘Espace social Téléservice’
‘Le service des jeunes’ a pour objectif de rendre autonomes et acteurs les jeunes qui contactent le centre et de leur donner des repères afin qu’ils puissent par la suite se construire et affronter les difficultés de la vie (permanence sociale, rattrapage scolaire, volontariat, retraites sociales, camp en juillet, permanence ‘quartier jeunes’ en collaboration avec le planning familiale de la Senne)
‘Les petits boulots’ est un projet cofinancé par la Région de Bruxelles Capitale (ILDE) qui consiste à assurer des chantiers sous la direction d’encadreurs qualifiés par des jeunes peu qualifiés et difficiles à placer sur le marché de l’emploi, au bénéfice de personnes précarisées (travaux de peinture, nettoyage et déménagement, dépannages de proximité)
CAW Mozaïek
Geïntegreerd jongerenonthaal: onthaalwerking, info- en adviesverstrekking, onlineaanbod
Begeleiding
Preventie: o.a. Via vormingsactiviteiten aan jongeren, bekendmakingscampagnes door

aanwezigheid op manifestaties, publiceren en uitdelen van folders Er is een algemeen preventieaanbod naar doelgroepen op vraag van non-profit organisaties. De vraag wordt bekeken i.f.v beschikbaarheid van de preventiewerkers. Voorrang wordt gegeven aan meeste kwetsbare doelgroepen (OKAN, BUSO, BZW, e.d.). Vormingen op maat worden aangeboden rond de thema's: Relaties en seksualiteit, Drugs en afhankelijkheid, Op eigen benen, Sociale en communicatieve vaardigheden
Straathoekwerk: Via het straathoekwerk worden jongeren in hun milieu ontmoet (straat, café, openbare plaatsen): Er wordt gewerkt aan vertrouwensrelatie, er wordt geluisterd, er wordt info en oriëntatie gegeven. Het einddoel van straathoekwerk blijft doorverwijzing naar een reguliere dienst
Crisismeldpunt
Begeleid Zelfstandig Wonen voor jongeren: begeleiding voor thuisloze jongvolwassen (18-25 jarigen), waarbij vooral het ontwikkelen van vaardigheden i.f.v. zelfstandig wonen (relaties, werk, finances, administratie, wonen..) centraal staan. De jongere huurt zelf een kamer. De cliënten kunnen verblijven in een eigen woonst of in een woning die ter beschikking gesteld wordt door het CAW
Le CASG Espace P
Le CASG Espace P répond aux demandes médicales ou sociales (médiation de dettes...) des personnes prostituées de la rue d'Aerschot (50% sont âgées de 18 à 24 ans) et les accompagne vers les réseaux médicaux existants
Le CASG de la ligue des familles
Le CASG de la ligue des familles organise des cours d'alphabétisation et de vie quotidienne (informations sur les institutions...) pour jeunes mamans.
Le CASG Wolu-service
Le CASG Wolu-service a mis sur pied une permanence le mercredi après-midi pour les jeunes, très peu de jeunes s'y rendent
Le CASG Solidarité
Le CASG Solidarité Savoir organise une permanence 'décrochage scolaire' pour tous les jeunes jusqu'à 25 ans qui se trouvent à la frontière entre l'école et le monde du travail

4.4.2 THUISLOZENZORG

Les maisons d'accueil ont pour missions l'accueil, l'hébergement et l'aide psychosociale adaptée aux bénéficiaires afin de promouvoir leur autonomie, leur bien-être physique et leur réinsertion dans la société. Elles s'adressent de manière générale aux adultes accompagnés ou non d'enfants et aux mineurs émancipés, mères mineurs et mineurs enceintes, accompagnés ou non d'enfants, caractérisés par une fragilité relationnelle, sociale ou matérielle et se trouvant dans l'incapacité de vivre de manière autonome.

Ces dernières années, la proportion des personnes de plus en plus jeunes accueillies en maisons d'accueil est en augmentation.

Les jeunes de 18 à 24 ans constituent en moyenne un peu moins de 20% du public des maisons d'accueil. Les femmes hébergées en maison d'accueil ont un profil d'âge plus jeune que les hommes. 27,9% des femmes ont entre 18 et 25 ans, par rapport à 13% des hommes. 62,4% des femmes ont entre 18 et 35 ans, tandis que plus de la moitié des hommes ont entre 26 et 45 ans (58,7%) (données la Strada, 2010).

Plusieurs maisons d'accueil, agréées pour accueillir des femmes accompagnées ou non d'enfants, s'adressent majoritairement à un public jeune, entre autre des mineures d'âge enceintes ou jeunes

maman. Dans ces maisons la proportion de jeunes de 18 à 24 ans est beaucoup plus importante (par exemple 44% pour 1 maison, 21 à 25% pour 2 maisons) (Données COCOF).

Straathoekwerk JES
VGC, B. Grouwels, Collegelid bevoegd voor welzijn
Budget 2012 : € 377 000 (meerjarenconvenant)

VGC heeft een meerjarenconvenant met vzw JES voor het straathoekwerk met jongeren en jongvolwassenen (tot ongeveer 30 jaar) die door de mazen van het vallen.

Het concept van straathoekwerk houdt de volgende elementen in:

- het actief benaderen van groepen jongeren op de plaatsen waar ze zich bevinden
- een aanvaarding van de waarden en normen van de doelgroep als een eigen keuze waar ze zelf verantwoordelijkheid voor moeten dragen
- een integrale aanpak die aandacht heeft voor alle levensdomeinen van jongeren en jongvolwassenen
- het reactiveren van de doelgroep waardoor een veranderingsproces tot stand komt dat bruggen legt met de aanwezige eerstelijnsvoorzieningen
- het nastreven van concrete resultaten onder meer op het vlak van vrijetijdsbesteding, vorming en opleiding tot tewerkstelling

Le CAIRN
COCOF, E. Kir, Membre du Collège compétent pour l'action sociale
Budget 2011 : € 75 000

Le CAIRN effectue principalement un travail de rue destiné prioritairement aux jeunes de 16 à 21 ans, dont la majorité est issue de l'immigration (90%). Ils sont le plus souvent issus de milieux défavorisés. Le travail s'effectue dans plusieurs quartiers défavorisés de Forest en privilégiant 3 axes :

- des actions collectives (animations sportives, culturelles, voyages, rencontres, débats ... mise en place par des travailleurs de rue ou par les jeunes eux-mêmes
- l'aide individuelle
- le développement communautaire (processus dans lequel des individus prennent en charge leur propre bien-être comme celui de la communauté).

Des actions comme la constitution de groupes "université ouvrières" ou de comités d'habitants et de partenariats de quartier sont également menées.

L'asbl travaille avec des populations qui sont installées depuis de longues années dans le même quartier et qui comptent y rester. Une visée des actions à moyen et à long termes est donc possible.

HOBO – Geïntegreerde thuislozenwerking
VGC, B. Grouwels, Collegelid bevoegd voor welzijn
GGC, B. Grouwels en E. Huytebroeck, Collegeleden bevoegd voor Bijstand aan personen
Budget 2012 : € 110 000 (VGC, meerjarenconvenant met CAW Archipel)
GGC?

De werking van HOBO-Geïntegreerde thuislozenwerking Brussel, deelwerking van de vzw CAW Archipel, is gericht op de uitbouw van een dagcentrum voor thuislozen en heeft als doel:

- het organiseren van zinvolle dagactiviteiten - op maat van het doelpubliek en mee georganiseerd door het doelpubliek - op gebied van cultuur, gezondheid, sport, gezinsondersteuning, informatica, taal, voeding, natuur ...
- helpen uitbouwen van sociale netwerken om opnieuw kansen te krijgen in de maatschappij
- het aanbieden van trajectbegeleiding, in samenwerking met Actiris, door middel van de begeleiding van specifieke doelgroepen

Hobo richt zich op thuislozen algemeen, maar op het vlak trajectbegeleiding zijn er specifieke acties voor 18-24/25-34 jarigen.

4.4.3 ETNISCH-CULTURELE MINDERHEDEN EN NIEUWKOMERS

L'accueil et l'accompagnement des primo-arrivants dans le programme de cohésion sociale 2011-2015
COCOF, Membre du Collège Charles Picqué, Cohésion sociale
Appel à projets
2010 : € 6 020 000 (Contrats communaux) et € 1 505 000 (Contrats régionaux)
2011 : € 6 152 000 (Contrats communaux) et € 1 538 000 (Contrats régionaux)
2012 : € 6 331 000 (Contrats communaux) et € 1 538 000 (Contrats régionaux)
Au total, les actions en lien avec l'accueil et l'accompagnement des primo-arrivants représenteront sur la période 2011-2015, X % du total des actions subsidiées

L'accueil et l'accompagnement des primo-arrivants est une des trois thématiques prioritaires que le Collège de la COCOF a défini pour les contrats de cohésion sociale quinquennaux 2011-2015. En Cohésion sociale, on entend par primo-arrivant toute personne installée en Belgique depuis moins de 3 ans.

Une attention particulière sera portée aux actions visant à l'apprentissage du français (alphabétisation ou français langue étrangère) et la mise en place de modules d'initiation à la citoyenneté. Les cours de Français langue étrangère (destinés aux adultes d'origine étrangère maîtrisant l'écrit dans une autre langue et ayant acquis le CEB et/ou les compétences y correspondantes) ainsi que des cours d'alphabétisation (pour ceux qui n'ont pas été scolarisés ou n'ont pas atteint le CEB) inciteront ce public à apprendre la langue française.

La structuration progressive de bureaux d'accueil s'appuyant sur les associations reconnues dans le cadre du décret cohésion sociale, visera la globalité de la problématique de l'accueil de ce public. Elle organisera des actions collectives ou un accompagnement individualisé, en recherchant une couverture du territoire régional. Des structures proposant un accueil multiple de ce public seront prises en considération.

L'objectif à moyen terme sera d'offrir à tout primo-arrivant un accueil spécifique et identique pour tous ainsi qu'une « boîte à outils » regroupant plusieurs services dont l'apprentissage de la langue

(alfabetisering ou français langue étrangère). Mais aussi de les orienter et les accompagner vers des services juridiques, psychosociaux, de soutien à la recherche d'un logement, d'une école... Le recours à des interprètes afin de communiquer le contenu de ces « boîtes à outils » dans la langue nationale du pays d'accueil serait apprécié dans un premier temps, pour ensuite, suivre des modules d'apprentissage du français.

En 2012, ce sont 39 associations (25 contrats communaux et 14 contrats régionaux) qui bénéficient d'un soutien de la COCOF dans le cadre de la politique de cohésion sociale pour développer des projets d'accueil et l'accompagnement des primo-arrivants.

Tableau : nombre de bénéficiaires des projets cohésion sociale, axe « accueil et l'accompagnement des primo-arrivants », par catégorie d'âge, 2012

	3-6	6-12	12-18	18-25	25-60	60+	Total
Contrats communaux	225	102	227	1489	2792	303	5138
	4,4 %	2,0 %	4,4 %	29,0 %	54,3 %	5,9 %	100,0%
Contrats Régionaux	39	216	531	948	2217	195	4146
	0,9 %	5,2 %	12,8 %	22,9 %	53,5 %	4,7 %	100,0 %

Source : Administration COCOF – Direction des affaires sociales et de la santé

Project 'armoede gekleurd'

Vlaamse Gemeenschap, Minister Vandeurzen, Welzijn

Budget 2011-2014: € 108 000

De Vlaamse Gemeenschap ondersteunt vanaf 2012 het driejarig project 'Armoede Gekleurd' van het Vlaams Netwerk van verenigingen waar armen het woord nemen, in samenwerking met het minderhedenforum en Cera. De doelstellingen hiervoor zijn:

- de participatie stimuleren van mensen die behoren tot etnisch culturele minderheden, en in armoede leven, dit zowel participatie aan de activiteiten van de verenigingen als aan het beleidswerk;
- participanten (mensen in armoede, zowel zogenaamde 'autochtonen' als 'allochtonen') en hun verenigingen en (zelf)organisaties versterken en dichterbij elkaar brengen: empowerment op individueel en collectief niveau;
- methodiekontwikkeling : het verwerven van know-how en het uitwerken van bruikbare instrumenten voor verenigingen die in de toekomst sterker en beleidsmatig willen werken met etnisch culturele minderheden;
- de stem van mensen in armoede die tot etnisch culturele minderheden behoren meer aan bod laten komen in het beleidswerk van het Vlaams Netwerk, zodat ook het armoedebestrijdingsbeleid sterker en efficiënter wordt, in het bijzonder voor de bestrijding van armoede bij etnisch culturele minderheden.

Hiertoe zullen de verenigingen ondersteund worden, en het netwerk wordt uitgebreid door met nieuwe groepen die volgens de zelfde visie werken samen te werken. Er wordt vertrokken van bestaande tendensen en vragen, deze worden ondersteund, versterkt en gestimuleerd. De resultaten tracht men te bereiken zowel op vlak van participatief werken en methodiekontwikkeling, als op beleidsvlak. In het verleden is reeds een verkennend project rond deze problematiek (met ondersteuning van Cera) uitgevoerd. In dat project is er vooral gefocust op het creëren van een breed draagvlak hiervoor, en het uitbouwen van het nodige netwerk. Het project 'Armoede Gekleurd' wil verder bouwen op die basis. Afstemming en samenwerking zal onderzocht worden met bestaande initiatieven en onderzoeken met betrekking tot de problematiek van gekleurde armoede.

4.4.4 SCHULDBEMIDDELING EN PREVENTIE

Les services de médiation de dettes	
Accompagnement individualisé des personnes qui rencontrent des difficultés financières ou qui ne parviennent plus à faire face à leurs dettes.	
COCOF	Agrément de 5 centres de médiation de dettes
COCOM	Agrément de 9 services de médiation de dettes + 19 CPAS agréés
VG	1 Dienst voor schuldbemiddeling

Bron : CMDC-CDCS, 2012

Les treize services qui ont communiqué des informations ont tous signalé qu'il y avait très peu de jeunes parmi leur public. Il y a très peu de jeunes de moins de 25 qui s'adressent au service de médiation de dettes. Les services privés signalent que les jeunes de moins de 25 ans sont généralement suivis par un CPAS. Un des 13 centres (le CAFA) a cependant lancé, en 2010, un projet pilote de sensibilisation sur le surendettement à destination des jeunes.

Remarque : trois autres de ces centres sont repris dans un autre type de service de l'inventaire : cela signifie qu'ils organisent, en leur sein, d'autres activités qui sont susceptibles de s'adresser plus spécifiquement aux jeunes adultes.

Preventie schuldenlast
Vlaamse Gemeenschap, Minister J. Vandeuren, Welzijn
Onderstaande budgetten betreffen de geïnvesteerde projectmiddelen (niet specifiek voor Brussel). Preventie is daarnaast vooral een belangrijke opdracht binnen reguliere werking van het VCS en een belangrijke voorwaarde voor de financiering van samenwerkingsverbanden tussen erkende instellingen voor schuldbemiddeling. Budget 2010: € 124 080,04 Budget 2011: € 69 580,04

Jongeren en volwassenen hebben te weinig kennis van financiële producten, huishoudbudgetten en budgetplanning. De bestaande hulpverlening is ook te weinig bekend en wordt meestal pas ingeschakeld als de problemen al heel groot zijn.

Preventie schuldenlast via diverse acties:

- Het verhogen van de weerbaarheid van jongeren en volwassenen (in het bijzonder mensen in armoede) tegen kredietverstrekkers (via projecten als In Balans, Budgetsurvivalkids)
- Het versterken de vaardigheden van mensen bij het beheren van hun huishoudbudget (via projecten als de budgetplanner, In Balans, overleg met onderwijs...)
- Het sensibiliseren van het brede middenveld voor de schuldenproblematiek met het basispakket Eerste Hulp Bij Schulden (EHBS), zodat problemen in een snelle fase opgemerkt en behandeld worden met indien nodig een correcte en snelle doorverwijzing.
- De opmaak van een preventieplan door het Vlaams Centrum Schuldenlast.
- Preventie als belangrijke voorwaarde voor de financiering van samenwerkingsverbanden tussen erkende instellingen voor schuldbemiddeling.

Deze verschillende acties hebben allen tot doel aan de financiële educatie van jongeren en volwassenen te verhogen.

De doelgroep is breed en divers (algemene bevolking, hulpverleners, deelgroepen). Specifieke aandacht gaat naar kwetsbare groepen. Een aantal projecten richten zich expliciet op jongeren en jongvolwassenen (In Balans, Budget Survival Kids)

4.4.5 JUSTITIEEL WELZIJNSWERK

Diensten justitieel welzijnswerk	
Aide sociale individualisée et soutien psychologique aux prévenus, détenus, ex-détenus, libérés conditionnels, personnes faisant l'objet de peines ou mesures exécutées dans la communauté, et à leurs proches.	
COCOF	4 services d'aide sociale aux justiciables
	2 s'adressent aux justiciables non incarcérés, aux condamnés en liberté, aux ex-détenus, aux victimes et aux familles
	2 s'adressent uniquement aux victimes
COCOM	5 services d'aide aux justiciables (ils ne s'adressent pas aux victimes)
CF	4 services d'aide sociale aux détenus (ils ne s'adressent qu'aux détenus)
VG	1 CAW is erkend als Centrum voor justitieel welzijnswerk en als Dienst voor slachtofferhulp

Bron : CMDC-CDCS, 2012

De diensten justitieel welzijnswerk hebben geen informatie kunnen doorgeven met betrekking tot de leeftijd van de personen die een beroep doen op hun diensten.

4.4.6 OPVOEDINGSONDERSTEUNING

Brusselse inloopteams Huis der Gezinnen en ZITa Dansaert
Vlaamse Gemeenschap, Minister J. Vandeuren, Welzijn en gezin
VGC, Collegelid B. Grouwels, Welzijn
De inloopteams worden gesubsidieerd door Kind&Gezin en krijgen aanvullende subsidies van de VGC

De doelstelling van de **inloopteams** betreft het preventief ondersteunen van kansarme zwangere gezinnen en kansarme gezinnen met kinderen tussen 0 en 3 jaar (of 6 jaar bij niet-schoolgaande kinderen) bij de opvoeding, door middel van:

- organisatie van groepswork voor ouders en aanstaande ouders rond de opvoeding van en de zorg voor hun kind. Ouders met kinderen van dezelfde leeftijd en uit eenzelfde doelgroep worden samengebracht om bepaalde pedagogische, verzorgings- en andere thema's uit te diepen. Waar nodig kunnen ze gezinnen ook bijstaan met individuele ondersteuning, bemiddeling en begeleide doorverwijzing;
- toegankelijkheid van de dienstverlening verbeteren, in het bijzonder voor kansarme gezinnen;
- organisatie van onthaal waar mensen terecht kunnen, zowel met hun verhaal als met allerlei vragen;
- signalisatie naar beleidsmakers en verantwoordelijken. Dit betekent dat zij structurele knelpunten en/of tekorten op het terrein kunnen kenbaar maken waardoor gezinnen beknot worden in hun ontplooiingsmogelijkheden.

Project integrale en laagdrempelige preventieve gezinsondersteuning met bruggen naar onderwijs
Vlaamse Gemeenschap, Ministers I. Lieten (Armoedebestrijding), P. Smet (Brusselbeleid) en J. Vandeurzen (Gezin)
Budget 2012: 60 000 euro

De Brusselse inloopteams krijgen in 2012 een subsidie van de Vlaamse Gemeenschap voor een project integrale en laagdrempelige preventieve gezinsondersteuning met bruggen naar onderwijs. Menig onderzoek wijst er op dat kansarmoede de ontwikkelingsscores van kinderen al vanaf het eerste levensjaar naar beneden haalt. Met andere woorden kansarmoede werkt nadelig vanaf de geboorte en dit op alle ontwikkelingsdomeinen. In dit kader wijst meer en meer onderzoek op het belang van de vroegste kinderontwikkeling. Het gaat over het belang van het vroeg ondersteunen van de betrokken kinderen alsook op het bijstaan van de ouders op het scharniermoment van het prille ouderschap. Derhalve heeft een preventieve interventie in de context van vroege kinderontwikkeling en pril ouderschap een zeer groot potentieel.

Doelstelling van deze initiatieven is om peuters tijdig en goed voorbereid te laten doorstromen naar het kleuteronderwijs, ouders te versterken in hun ouderrol en hen op weg te helpen naar activering. De actie richt zich tot alle peuters 0-3jaar en hun (jonge) ouders in Brussel. Vooral kwetsbare groepen krijgen hierbij verhoogde aandacht.

Dienstencentrum voor het Jonge Kind-VZW Nasci
VGC, Collegelid B. Grouwels, Welzijn
Budget 2012 : € 135 000

Het Dienstencentrum voor het Jonge Kind – VZW Nasci – reikt hulpbehoevende zwangere vrouwen, moeders en hun kinderen die het bijzonder moeilijk hebben en zich essentiële dingen voor het levensonderhoud niet kunnen aanschaffen een helpende hand. Binnen de werking is specifieke aandacht voor jonge moeders.

De werking van Nasci omvat vijf pijlers:

- materiële bijstand verlenen
- een huis van vertrouwen zijn voor moeders en kinderen
- ondersteuning aanbieden, advies verlenen en doorverwijzen naar andere instanties zoals organisaties voor juridische bijstand, voedselbedeling, opleiding, medische begeleiding, huisvesting, opvoedingsondersteuning...
- een kader aanbieden voor ontspannende, culturele en vormingsactiviteiten
- een vrijwilligerswerking aanbieden gestoeld op diversiteit en verdraagzaamheid

Soutien à la parentalité pour les mineures enceintes
Communauté française, Ministre E. Huytebroeck, Aide à la jeunesse
Réseau de professionnels apportant leur aide dans ces situations

On rencontre de nombreuses mineurs enceintes, par choix ou non. Cette grossesse pourrait entraîner la jeune fille en son enfant dans une situation de précarité. Il est donc important que les professionnels apportent une aide concertée et adéquates à ces mineures enceintes.

L'objectif est de décloisonner et de coordonner les initiatives en faveur des jeunes mères/parents et renforcer les collaborations entre acteurs de secteurs complémentaires

4.4.7 KINDERARMOEDEBESTRIJDING

Lokale initiatieven kinderarmoedebestrijding
Vlaamse Gemeenschap, Minister Lieten, Armoedebestrijding
Budget 2012: € 1 000 000

De recente Vlaamse kinderarmoedecijfers wijzen ons op een hoge prevalentie van geboortes in kansarme gezinnen. Deze evolutie is onrustwekkend en hypothekeert heel wat levens doordat het opgroeien in armoede nefast is voor de ontwikkeling en ontplooiing van het kind. Menig onderzoek wijst er in dit kader op dat kansarmoede de ontwikkelingscores van kinderen al vanaf het eerste levensjaar naar beneden haalt. Met andere woorden kansarmoede werkt nadelig vanaf de geboorte en dit op alle ontwikkelingsdomeinen.

In dit kader wijst meer en meer onderzoek op het belang van de vroegste kinderontwikkeling. Het gaat over het belang van het vroeg ondersteunen van de betrokken kinderen alsook op het bijstaan van de ouders op het scharniermoment van het prille ouderschap. Derhalve heeft een preventieve interventie in de context van vroege kinderontwikkeling en pril ouderschap een zeer groot potentieel.

In de strijd tegen de armoede, zette de Vlaamse Regering meteen ook kinderarmoede prioritair op de agenda, in het bijzonder de aanpak van de armoede bij kinderen tussen 0 en 3 jaar. Met dit project wil de Vlaamse Gemeenschap lokale initiatieven ondersteunen die kinderarmoede aanpakken.

In het witboek interne staatshervorming onderschrijft de Vlaamse overheid immers het belang van het lokale niveau, ook op het vlak van armoedebestrijding. Als alle betrokken actoren lokaal samenwerken, kan dit een belangrijke meerwaarde zijn in de aanpak van de kinderarmoede. De lokale besturen staan het dichtst bij de mensen en kunnen de regierol opnemen van alle acties ter bestrijding van armoede op hun grondgebied, in samenwerking met alle relevante partners.

De actie richt zich tot alle peuters 0-3jaar en hun (jonge) ouders in heel Vlaanderen en het Brussels Gewest. Vooral kwetsbare groepen krijgen hierbij verhoogde aandacht.

5e AS: HET BELEID AANPASSEN AAN HET TOENEMEND AANTAL JONGVOLWASSENEN EN HUN SPECIFIEKE BEHOEFTE

Doelstelling 5.1 Een jobaanbod ontwikkelen dat aangepast is aan de specifieke kenmerken van het Brussels Gewest en aan het profiel van de jonge werkzoekenden

Soutien aux coopératives d'activité
RBC, Ministre Cerexhe, Emploi
Budget 2011 : € 315 000

Le soutien aux coopératives d'activité est réalisé dans le cadre de l'économie sociale et de l'économie plurielle (responsabilité sociale de l'entreprise). Une coopérative d'activités (CA) est une association coopérative à responsabilité limitée et à finalité sociale. Son but social est d'accompagner et d'encadrer les candidats entrepreneurs en vue du démarrage d'une activité d'indépendant. Il s'agit d'une forme de "coaching" par laquelle un candidat-entrepreneur peut, durant une période déterminée, expérimenter si une activité comme indépendant lui convient.

Ces activités sont réalisées par la société dans le cadre de l'économie sociale et de l'économie plurielle (responsabilité sociale de l'entreprise) et ont comme objectif social d'encourager l'emploi et l'entrepreneuriat comme indépendant des chercheurs d'emploi, des chômeurs et des bénéficiaires relevant du CPAS.

L'action s'oriente vers le public des demandeurs d'emploi qu'ils soient indemnisés ou émargeant ou CPAS.

Onderzoek sociale economie binnen diensten VGC of VGC-netwerk
VGC, Collegelid Vanhengel, Onderwijs en vorming
Budget 2011 : € 33 503
Budget 2012 : € 33 503

De VGC onderzoekt de mogelijkheden om binnen de eigen diensten of binnen het VGC-netwerk meer te werken met sociale vormen van tewerkstelling. De VGC krijgt hiervoor ondersteuning van vzw Tracé Brussel, erkend als adviesbureau sociale economie.

Concreet worden volgende pistes onderzocht:

- sociale economie horeca binnen Renaissancegebouw (nieuw gebouw van de administratie van de VGC) en/of gemeenschapscentra
- sociale economie facility binnen brede school (klusjes en praktische organisatie openstelling)
- sociale economie interventies/ renovatiewerken binnen de kinderopvang of sport- en jeugdinfrastuctuur.

Doelstelling 5.2 Verzekeren van de toegang van jonge ouders tot kwaliteitsvolle kinderopvang, aangepast aan de behoeften

Doelstelling 5.3 De strijd tegen de discriminatie opvoeren

Informatieloket voor discriminatie bij aanwerving
BHG, B. Cerexhe, Minister van werk

Le guichet d'information sur la discrimination à l'embauche est financé via le budget accordé pour la mesure générale de lutte contre la discrimination à l'embauche. Ce budget s'élève à 883.000 euros pour l'année 2010 et s'élève à 887.000 euros pour l'année 2011.

Ouvert par Actiris en collaboration avec le Centre pour l'Égalité des Chances et la Lutte contre le Racisme, le guichet d'information sur la discrimination à l'embauche assure l'accueil des chercheurs d'emploi qui se sentent victimes de discrimination à l'embauche.

Ses objectifs sont :

- d'informer des demandeurs d'emploi et les employeurs sur toutes les formes de discrimination à l'embauche ;
- d'écouter et d'accompagner les demandeurs d'emploi s'estimant victimes de discrimination à l'embauche;
- d'aiguiller vers un soutien juridique le cas échéant.

Si en 2009, 262 personnes étaient accompagnées d'une manière régulière par le Guichet, en 2010, ce sont 300 personnes qui ont été suivies, dont 169 nouveaux dossiers.

Bevorderen van de diversiteit in ondernemingen
BHG, B. Cerexhe, Minister van werk

Financé via le budget accordé pour la mesure générale de lutte contre la discrimination à l'embauche. Ce budget s'élève à 883.000 euros pour l'année 2010 et s'élève à 887.000 euros pour l'année 2011.

Le Pacte Territorial pour l'emploi met en œuvre la politique bruxelloise en matière de diversité sur le marché de l'emploi avec comme objectif celui de sensibiliser et de promouvoir le monde des entreprises sur la thématique de la diversité et de les accompagner dans la mise en place de cette volonté politique. La problématique de l'emploi des jeunes bruxellois est intégrée dans ce dispositif.

Concrètement, une cellule diversité (composé de cinq conseillers et du coordinateur du Pacte territorial pour l'emploi) encadre les entreprises pour les aider au niveau de la conception et de la rédaction d'un plan de diversité, de l'obtention du label de diversité et la mise en place d'un plan de consolidation. Les actions planifiées par les entreprises fonctionnent toutes sur le principe « 4X4 » : elles sont liées d'une manière ou d'une autre aux 4 axes de discrimination (origine, âge, handicap, genre) et aux 4 terrains d'intervention (recrutement et sélection du personnel, gestion du personnel, communication interne et positionnement externe de l'entreprise).

Ce processus est suivi par un comité diversité (composé de représentants employeurs et employeurs et d'experts) qui formule un avis/des recommandations relatifs aux plans de diversité proposés par les entreprises qui sont ensuite soumis au comité de gestion d'Actiris pour l'approbation officielle.

Parallèlement au travail d'accompagnement vers un plan de diversité/consolidation, la cellule diversité se concentre sur différents projets (à la demande d'employeurs ou sur proposition de partenaires spécifiques). Il s'agit à chaque fois d'organiser un partenariat nécessaire autour d'une piste de travail innovante qui essaie de répondre à des questions sur la relation entre l'emploi des publics cibles et les employeurs qui choisissent de s'engager dans la diversité (expérimentation sur les CV anonymes, collaboration avec le projet Jeep au sujet de l'action « accompagnement dans la recherche d'un job étudiant », ...).

Le New Deal prévoit de charger le PTE de mener des initiatives pilotes dans le champ de l'égalité, de la diversité et de l'inclusion sociale, visant notamment le rattrapage salarial hommes-femmes, la participation au marché du travail des familles monoparentales, l'accueil et l'intégration des travailleurs migrants, la promotion de la diversité et la cohésion sociale.

Veertiendaagse van de Gelijke Kansen en de Diversiteit

BHG, B. De Lille, Staatssecretaris Gelijke kansenbeleid

Budget 2011 : 300 000 euro

Voor deze editie van de Veertiendaagse is het thema "De kracht van jongeren en diversiteit". Een plaats geven aan de jonge Brusselse bevolking van verscheiden herkomst vormt niet alleen een uitdaging maar vooral ook een kans. Jongeren vormen de toekomst van Brussel, en hun diversiteit een fundamentele rijkdom. Ze is een onmiskenbare troef voor de economische, sociale en culturele ontwikkeling van ons Gewest. Deze positieve boodschap staat centraal tijdens de Veertiendaagse 2011.

Om dit te realiseren, werden voor de projectoproep 2011 t.a.v. de gelijkemkansorganisaties de volgende doelstellingen opgesteld:

- Identificatie, erkenning en ontwikkeling van competenties van jongeren;
- Stimuleren van ontmoetingen en uitwisselingen in termen van etnisch-culturele diversiteit, leeftijd, en sociaal-economische achtergrond;
- Bevorderen van consultatie en participatie van jongeren aan de besluitvorming en aan het maatschappelijk leven in het algemeen;
- Versterking van de identiteit van jongeren met het oog op hun verbondenheid met de samenleving;
- Versterken van een positieve beeldvorming van jongeren binnen de Brusselse samenleving.

Project "The Inspirator: Jongeren inspireren jongeren"

BHG, B. De Lille, Staatssecretaris Gelijke kansenbeleid

Budget 2011 : € 78.650

Het project startte in oktober 2010 en liep tot eind juni 2011.

"The Inspirator" is een project waarbij de kracht van de peergroep wordt gebruikt om jongeren positieve toekomstmogelijkheden te schetsen. De strategische doelstelling van het project is om jongeren te ondersteunen die het potentieel hebben om andere jongeren te motiveren en te stimuleren en op hun krachten te wijzen.

Het project brengt een groep jongeren bijeen die een inspiratie zijn voor andere jongeren. Het gaat om jongeren die een droom hebben en die door hun gedrevenheid die droom aan het waarmaken zijn. Jongeren die hun ervaringen met andere jongeren willen delen en anderen kunnen meesleuren in hun enthousiasme. We willen hen helpen om andere jongeren te bereiken en om hun verhaal –

hun succesverhaal- te vertellen waarmee ze anderen kunnen overtuigen dat je met gedrevenheid en motivatie heel wat kan bereiken.